

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Meningkatkan Kreatifitas Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Melalui Strategi Pembelajaran Konstruktivisme Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Taluditi

Oleh :
RUDI R. RORIMPANDEI
NIM. 221 411 154

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Sabtu, 25 Januari 2014
Waktu : 08.00 – selesai
Tempat : Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan

Dewan Penguji

1. Dr. Jusdin Paluhulawa, SH, M.Si
NIP.19601010 198703 1 021
1. Dr. Hj. Julaecha Ngju, M.Pd
Nip: 19670509 199803 2 002
2. Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001
3. Roni Lukum, S.Pd, M.Sc
NIP. 19730323 200003 1 002

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)


Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo

Moh. Rusdijanto Paluhulawa, SH, M.Hum
NIP. 19701105 199703 1 001



ABSTRAK

RUDI R. RORIMPANDEI, 2014, Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Strategi Pembelajaran Konstruktivisme Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Taluditi (Pembimbing Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si and Roni Lukum, S.Pd, M.Sc).

Objek penelitian ini adalah untuk mengetahui baik atau tidaknya penggunaan strategi konstruktivisme meningkatkan kreativitas siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Taluditi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang diterapkan pada siklus I dan siklus II. Subjek penelitian yang diteliti adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Taluditi tahun akademik. Untuk itu, siswa yang ditetapkan sebagai obyek penelitian adalah kelas VIII B yang terdiri dari 26 siswa dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Test dan Observasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa penggunaan strategi konstruktivisme dapat meningkatkan kreativitas siswa dari siklus I ke siklus II. Hasil belajar siswa pada siklus I hanya 30,8% yang tidak mencukupi pada standar KKM. Jadi peneliti melanjutkan ke siklus II, hasil belajar siswa pada siklus ini yaitu 92,31% yang menunjukkan pencapaian standar KKM 70. Oleh karena itu strategi ini terbukti adanya kemajuan aktivitas siswa yang positif mulai dari siklus I ke siklus II.

Hasil analisis yang dilihat dari strategi konstruktivisme meningkatkan kreativitas siswa efektif dan penelitian ini memiliki suatu tujuan untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan dan mencari sendiri pertanyaannya guna lebih menekankan pada proses pembelajaran bagaimana bertatap muka dalam belajar. Dalam penggunaan metode ini, siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 4 siswa setiap kelompok dan memberikan sebuah wacana untuk membuat/merumuskan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang dipelajari. Mereka menganalisis dan menjawab sendiri pertanyaan-pertanyaan tersebut. Kemudian membuat ringkasan dan menyampaikannya kepada yang lain dengan memasukkan ide-ide pokoknya.

ABSTRACT

RUDI R. RORIMPANDEI, 2014, Increasing Students' Creativity on Civics Education Subject through Strategy of Constructivism in SMP Negeri 1 Taluditi. The Principle supervisor was DR. Sastro M. Wantu, SH., M.Si, and co-supervisor was Roni Lukum, S.Pd., M.Sc.

The research aimed to know whether using strategy of constructivism could increase students' creativity in SMP Negeri 1 Taluditi.

This research used classroom action research that was applied in two cycles. The subjects of this research were 26 students of Class VIII B. The instruments used in this research were test and observation.

The result of analysis of the data showed the use of constructivism strategy can increase students' creativity from first cycle to second cycle. The result on the first cycle only 30,8% and it was not reach standard of KKM. On the second cycle, the result was 92,31%, and it reached standard of KKM, that is 70. Therefore, this strategy is proved to increase the positive creativity.

The data analysis resulted that the use of constructivism strategy could develop students' ability in giving and finding out the questions, so can be emphasized on learning process. On applying this method, students were divided into four groups and had topic to formulate questions related to the material, then they analyzed and answered their question. Finally, they had to make a summary and present it to other group.

