LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato

OLEH

SALMA DJ. SALEH
NIM : 221 411 156

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jum'at, 24 Januari 2014

Waktu : 10,30 – selesai

Tempat : Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. **Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd** NIP.19601013 198803 1 003	(.....)
2. **Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc** NIP.19780712 200501 2 004	(.....)
3. **Dr.Sastro M.Wantu. SH, M.Si** NIP.19660903 199603 1 001	(.....)
4. **Dr.Hj.Zulaecha Ngiu, M.Pd** NIP.19670509 199803 2 002	(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo

Moh. Rusdiyanto U. Puluhulawa, SH, M.Hum
Nip. 19701105 199703 1 001

ABSTRAK

Salma Dj. Saleh. Meningkatkan hasil belajar siswa Pendidikan Kewarganegaraan melalui model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada siswa KelasVII di SMP Negeri1 Marisa Kabupaten Pohuwato. Skripsi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Negeri Gorontalo. 2013. Pembimbing (1) Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si dan Pembimbing (2) Dr.Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah melalui model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato.Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIB SMP Negeri 1 Marisa yang berjumlah 32 orang dan terdiri dari 14 orang laki-laki dan 18 orang perempuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan Analisis data dilakukan melalui analisis terhadap hasil observasi dan hasilnya digunakan untuk merefleksi diri apakah anak sudah meningkat hasil belajarnya. Hasil analisis ini akan digunakan untuk merencanakan tindakan pada setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan rata-rata persentase jumlah siswa yang memperlihatkan peningkatan hasil belajar yang diharapkan, seperti yang nampak pada pada siklus I pertemuan I 74,3% siswa yang mempunyai hasil belajar yang baik, dan pada siklus I pertemuan II mencapai 85,4%.

Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni minimal 85,4% siswa yang dikenai tindakan mencapai ketuntasan belajar atau memperoleh nilai 73 ke atas. Disamping itu hipotesis tindakan yang telah dirumuskan yakni “jika dalam proses pembelajaran materi menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, maka hasil belajar siswa di kelas VIISMP Negeri 1 Marisa akan meningkat” teruji kebenarannya.

Kata kunci : hasil belajar siswa, numbered head together

ABSTRACT

Salma Dj. Saleh Increasing the Students' Learning Achievement on Civics Education Subject through *Numbered Head Together* (NHT) Learning Model at Students of Class VII of SMP Negeri 1 Marisa of Pohuwato District. Skripsi. Study Program of Civics Education, Universitas Negeri Gorontalo. 2014. The principal supervisor was Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si and the co-supervisor was Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd.

The research aimed to investigate whether or not the *Numbered Head Together* (NHT) learning model could increase the students' learning model at SMP Negeri 1 Marisa of Pohuwato district. The subjects of research were 32 of students of Class VII B of SMP Negeri 1 Marisa of Pohuwato subdistrict which consisted of 14 male students and 18 female students. The research applied class action research. The data analysis was done by analyzing the observation result and the result was used as the self reflection whether the students' learning achievement had been increased or not. The analysis result was used to design the action of each cycle.

The research result showed the increasing of percentage average of students which showed by the result of cycle I that there were 74,3% of students had good learning achievement, and increased to 85,4% at the cycle II.

Thus, the performance indicator that had been appointed that atleast 85,4% students reached the learning colpeteness or achieved the score 73 and over, and the hypothesis which stated "if in learning process students showed the positive attitude to the prevailing norms in the society, nation and state material, the students' learning achievement at class VII of SMP Negeri 1 Marisa can increase" was proven

Keywords: Students' Learning Achievement, Numbered Head Together