

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Melalui Metode Tutor Sebaya pada siswa kelas VII Di SMP Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato

**Oleh :
SAWIYAH HULA
NIM :221 411 157**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

**Hari/tanggal : Jum'at, 24 Januari 2014
Waktu : 10.00 – selesai
Tempat : Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan**

Dewan Penguji

- 1. Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si
NIP. 19760814 200212 1 001**
- 2. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP. 19560807 198602 2 001**
- 3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 002**
- 4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP.19780712 200501 2 004**

Tanda Tangan

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**

**Moh. Rasdiyanto Puluhulawa, SH, MH
Nip. 19701105 199703 1 001**

ABSTRAK

Sawiyah Hula “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Melalui Metode Tutor Sebaya di SMP Negeri I Marisa Kabupaten Pohuwato”. Di bawah bimbingan

Dr.Hj Zulaecha Ngiu,M.Pd Dan Asmun W.Wantu,S.Pd,M,Sc.Program Studi PKn Pendidikan.,Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

Penelitian ini di laksanakan di SMP Negeri I Marisa Kelas VIIIE,dan jumlah siswa 32 orang,penelitian bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn degan materi norma dan impelemantasinya melalui meode Tutor Sebaya.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah “ Jika guru menggunakan metode tutor sebaya pada pembelajaran PKn dengan materi norma dan implementasinya, maka akan meningkatkan hasil belajar siswa”.

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas degan hasil pembahasan pada siklus satu.

Berdasarkan analisis hasil belajar siswa mencapai 92,60% siswa yang memperoleh nilai 68 ke atas.Dengan demikian hasil belajar repleksi memberikan catatan bahwa penggunaan metode tutor sebaya pada pembelajaran PKn khususnya Norma dan Impementasi sangat tepat,sehingga hsil belajar siswa dapat mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Hail Belajar Siswa, Tutor Sebaya

ABSTRACT

Sawiyah Hula "Increasing Students' Learning Achievement on Civics Education Subject through Peer Tutor Method in SMP Negeri 1 Marisa of Pohuwato Subdistrict". It is supervised by Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd and Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc. Study Program of Civics Education.

The research was held in SMP Negeri 1 Marisa at class VIIIE with total students were 32 students. The research aimed to increase students' learning achievement on norm and its implementation material of Civics Education subject through peer tutor method. The hypothesis of research was "if teacher applied peer tutor on Civics Education subject on norm and its implementation material, then the students' learning achievement could be increased".

Method of research was classroom action research with discussion result on first cycle.

Based on the result analysis, there was 92,60% of students who got the score more than 68. Thus, the applying of peer tutor mehtod on civics education subject on norm and its implementation material was appropriate, therefore the students' learning achievement was increased.

Keywords: Students' Learning Achievement, Peer Tutor

