

BAB V

SIMPUL DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode Tutor Sebaya dapat di gunakan sebagai salah satu metode dalam pembelajaran PKn, karena meningkatkan hasil belajar sisiwa kelas VIIE SMP Negeri 1 Marisa Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato.
2. Capaian hasil Belajar Siswa Mengalami peningkatan dari observasi awal ternyata dari 32 siswa yang di kenai tindakan melalui metode Tutor Sebaya di peroleh 8 siswa (25,%) memperoleh nilai baik dan sangat baik, 16 siswa (50%) memperoleh nilai cukup dan 8 siswa (25,%) siswa memperoleh nilai kurang dengan rata-rata 71,81 klasikal pada siklus pertama. Meningkat pada siklus ke dua, menjadi dari 32 siswa yang di kenai tindakan melalui metode Tutor Sebaya di peroleh 30 siswa (93.75%) yang memperoleh nilai yang sangat baik dan baik, serta 2 siswa (6,25%) memperoleh nilai cukup dengan rata-rata klasikal 86,30% (baik).
3. Metode Tutor Sebaya dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar (KBM) dapat mengatasi kesulitan belajar siswa dan meningkatkan penguasaan materi sehingga hasil belajar siswa meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Metode Tutor Sebaya hendanya dapat di jadikan sebagai salah satu metode dalam pembelajaran PKn sebab secara rill melalui penelitian ini mampu meningkatkan Hasil Belajar Siswa.
2. Perlu Adanya bimbingan secara rutin kepada guru menggunakan metode Tutor sebaya sehingga setiap guru memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan metode Tutor Sebaya.
3. Perlu dukungan Fasilitas Pembelajaran PKn guna mendukung Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Djamarah dan Syaeful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009
- Hanafiah dan Suhana. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo, 2009.
- Ischak SW dan Warji R. *Diagnostik Kesulitan Belajar dan Remidi*. Bandung: Alfabeta, 2006.
- Iskandar. *Psikologi pendidikan: Sebuah Orientasi Baru*. Cipayung: Gaung Persada Press, 2009.
- Natboho. *Pembelajaran Guru*. (<http://www.duniaguru.com>) diakses 4 Maret 2010.
- Nasution. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar* Cetakan VIII. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Oemar dan Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Resmini. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan.*, Jakarta: Kencana, 2009.
- Sapriya. *Pendidikan Kewarganegaraan Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sawali. *Diskusi Kelompok Terbimbing Metode Tutor Sebaya*. 2007. Online at.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Supriyadi, Dedi. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: CV. Rajawali, 2005.
- Suparno P. *Metodologi Pembelajaran: Konstruktivisme Dan Menyenangkan*, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2005.
- Trianto. *Mendesaian Model pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Prenada, 2009.

Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen & Undang undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Wacana Intelektual

Universitas Islam Negeri (UIN) Malang. Pedoman Pendidikan tahun akademik, 2004/2005.

User Usman dan Lilis Setiawati. *Upaya Optimalisasikan Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda karya, 2005.

Usman dan Purnomo Setiady Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.

Widyaningsih. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006.

Winataputra, Udin S. *Pendekatan Pembelajaran Kelas Rangkap*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan kebudayaan, 2005.

W.S. Winkel. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi, 2005.