

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan telah diuraikan pada bab IV, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut. Hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Wanggarasi pada materi ideologi pancasila dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation (GI)*. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari setiap siklus. Hal ini dibuktikan dengan hasil evaluasi pada observasi awal yang menunjukkan bahwa jumlah siswa yang tuntas sebanyak 7 orang atau (46,7%). Sedangkan siswa yang belum tuntas sebanyak 8 orang atau (53,3%). Dengan nilai rata-rata 61. Hasil siklus I pertemuan pertama terjadi peningkatan yakni menunjukkan bahwa kemampuan siswa terlihat mulai mengalami peningkatan ketuntasan hal ini terlihat pada jumlah siswa yang tuntas sebanyak 9 orang siswa atau 60%, selanjutnya siswa yang tergolong belum tuntas sebanyak 6 orang atau 40%. Dengan nilai rata-rata 69,3. Selanjutnya hasil siklus I pertemuan kedua menunjukkan bahwa jumlah siswa yang tuntas sebanyak 13 orang siswa atau 86,7%, selanjutnya siswa yang belum tuntas sebanyak 2 orang siswa atau 13,3%, dengan nilai rata-rata sebesar 80,66.

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka hipotesis penelitian yang berbunyi jika guru menggunakan model pembelajaran *Group Investigation (GI)* pada materi ideologi pancasila, hasil belajar siswa akan meningkat dapat diterima secara ilmiah.

5.2 Saran-Saran

Adapun saran-saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

- 1) Untuk lebih meningkatkan kemampuan siswa, maka perlu adanya pembelajaran secara berkelompok yang dapat dilakukan di rumah maupun di perpustakaan sekolah.
- 2) Dalam proses belajar hendaknya menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation (GI)* pada pokok bahasan lain, untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- 3) Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa hendaknya perlu memperhatikan proses perkembangan output sekolah dengan lebih peningkatan kualitas dan mutu pembelajaran khususnya pada mata pelajaran PKn.

DAFTAR PUSTAKA

- Arham. 2011. *Pengaruh Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi (suatu penelitian pada siswa kelas X MAN Model Gorontalo)*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo
- Djmarah B. Syaiful. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2001. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bhakti.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Kusmana Suherli. 2010. *Model Pembelajaran Siswa Aktif*. Jakarta. Sketsa Aksara Lalitya
- Mulyasa. 2005. *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Sutiko dan Faturrahman. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Alesindo
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sharan, Sholomo. 2009. *Handbook of Cooperative Learning*. Yogyakarta Imperium
- Sugandi, Achmad, dkk. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP PRESS.