

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan terhadap pelaksanaan kegiatan penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- ✚ Pada pelaksanaan tindakan siklus I, dengan menerapkan model pembelajaran *Problem based learning* pada materi norma dan implementasinya maka data yang diperoleh adalah siswa yang memperoleh kategori sangat paham dan paham mencapai 33,33 % atau 4 orang artinya masih terdapat sebanyak 66,7 % atau 8 siswa yang memperoleh kategori kurang paham dan tidak paham tentang norma dan implementasinya. Ini berarti indikator kinerja yang telah ditentukan belum tercapai.
- ✚ Dari hasil perbaikan yang dilakukan pada siklus II, maka data yang diperoleh yaitu siswa yang memperoleh kategori sangat paham dan paham sebanyak 12 orang atau 100% sedangkan yang memperoleh kategori kurang paham dan tidak paham sebanyak 0 atau 0%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran, yaitu :

1. Bagi siswa, penggunaan model pembelajaran *problem based learning* ini dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran, sehingga

meningkat pula prestasi yang diperoleh. Sehingga model pembelajaran ini harus sering di laksanakan.

2. Bagi guru, dapat menjadi referensi pembelajaran, sehingga dapat memberikan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi siswa dengan menggunakan model dan strategi pembelajaran yang bervariasi dalam tiap pembelajaran.
3. Bagi sekolah, lebih memperhatikan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru disekolah dengan memberi pelatihan bagi guru-guru tentang penggunaan model pembelajaran yang digunakan.
4. Bagi peneliti, menerapkan model-model pembelajaran yang lain yang lebih bervariasi dalam pembelajaran. Sehingga dapat lebih meningkatkan mutu pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sardiman. 2007. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo
- Usman, Moh.Uzer. 2000. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung. Remaja Rosdakary.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Rosyidah, Fima. 2005. Artikel: *Pengembangan KBK Melalui Strategi Pembelajaran Kontekstual*.
- Hamalik, Oemar. 2001. (<http://id.pengertian-belajar>). Diakses hari minggu tanggal 20 Oktober 2013
- Slameto. 2003. (<http://id.pengertian-belajar>). Diakses hari minggu tanggal 20 Oktober 2013
- Wawan. 2010. (<http://www.adf.ly-Fgk0s.com/pengertian-aktivitas-belajar.html>). Diakses hari minggu tanggal 20 Oktober 2013
- www.slideshare.net/nawangwulanjf/pengertian-norma-27250521. Diakses hari Sabtu tanggal 22 November 2013
- www.plengdut.com/2013/11/pengertian-norma-dan-fungsi-norma.html. Diakses hari Sabtu 22 November 2013.