

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan tentang materi norma yang berlaku pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Randangan.

Pada siklus I hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan tentang materi norma, hukum dan peraturan melalui metode demonstrasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Randangan mengalami peningkatan. Hasil belajar siswa yang mendapatkan nilai > 70 berjumlah 17 orang atau 57% .

Pada tindakan kelas siklus II peningkatan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan tentang materi norma melalui metode demonstrasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Randangan mengalami peningkatan yang lebih baik yakni menjadi 25 orang atau 84% yang mendapatkan nilai >70

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran berikut.

- a. Sebaiknya metode ini dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas sebab melalui metode demonstrasi hasil belajar siswa mengalami peningkatan.

- b. Siswa dapat mendemonstrasikan tentang norma, hukum dan peraturan dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Pihak sekolah dapat menilai 44 fasilitas belajar khususnya yang berhubungan dengan alat-alat yang akan digunakan pada kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Ahmad. 2007. *Pengertian Hasil Belajar*. <http://indoskrip.co.id> diakses tanggal 12 September 2013
- Ahmad, Abu. 2006. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Agung, Gede. AA. 2007. *Belajar dan Hasil Pembelajaran*. Surabaya : BSNP
- Azwar, Saifudin. 2011. *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Dahlan. 2004. *Pengertian Pemahaman*. [Http://www Pengertian Pemahaman.Google.Com](http://www.PengertianPemahaman.Google.Com). di Askes Tanggal 12 Juni 2013.
- Hamalik Oemar. 2005. *Hasil Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Mohmad, Anwar. 2006. *Pengertian pemahaman*. [Http://wwwPengertian Pemahaman.Google.Com](http://www.PengertianPemahaman.Google.Com). di Askes Tanggal 12 Juni 2013.
- Nawawi. 2009. *Peningkatan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar*. [HTTP://www, one- skripsi.i](http://www.one-skripsi.i). di Askes Tanggal 20 Juni 2013.
- Roestiah, N.K. 2001. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santoso, Google. 2008. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suamartono. 2008. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Alfa Betta
- Sudjana, Nana. 2006. *Cara Pelajaran Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. [Http://www Serial. Kumpulan-penelitian-tindakan-kelas. Co.i.d](http://www.Serial.Kumpulan-penelitian-tindakan-kelas.Co.i.d). di Askes Tanggal 2 Juni 2013.
- Sutikno M. Sorby. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Holistica

Syaipul, Bochari, Djamarah. 2006. *Starategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tabrani. 2003. *Metode Pembelajaran*. Jakarta: BPSE

Thomas L. Wadden. 2000. *Gemar Belajar*. Jakarta: Gramedia

Winkel W.S. 2005. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi*. Jakarta: Media Abadi