

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang terdapat pada deskripsi hasil penelitian dan pembahasannya pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama 1 siklus 2 pertemuan dengan menggunakan model pembelajaran *Debath* telah dapat menunjukkan adanya Aktivitas yang mencapai peningkatan hasil belajar siswa.
2. Penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan selama 1 siklus 2 pertemuan didasarkan pada kelemahan yang terjadi pada siklus 1 pertemuan pertama yakni hasil belajar dan proses pembelajaran yang belum optimal, kelemahan yang terjadi pada proses pembelajaran telah dilaksanakan perbaikan pada siklus 1 pertemuan ke 2 sebagai tindak lanjut, sehingga pembelajaran meningkat berdasarkan tahapan penelitian.
3. Terlihat jelas adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran Jika guru menggunakan model pembelajaran *Debath* pada mata pelajaran PKn di kelas X-B SMA Negeri 1 RRandangan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh dalam penelitian ini maka dapat diberikan saran, diantaranya :

1. Agar lebih meningkatkan aktivitas belajar siswa maka guru harus memilih alternatif model pembelajaran *Debath* sehingga dapat menciptakan suasana

belajar yang menyenangkan dan membuat siswa termotivasi dalam proses pembelajaran berlangsung.

2. Dengan menggunakan Model pembelajaran *Debath* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas X-B.
3. Mengaktifkan siswa melalui kegiatan bertanya dan menciptakan pertanyaan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga guru dapat mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki setiap siswa.
4. Sebagai guru kita harus memperhatikan kemajuan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam memilih metode dan model-model pembelajaran yang bisa membuat para siswa senang dalam proses pembelajaran berlangsung.

Daftar Pustaka

- Ariani, Indrijati. 2011. *Pendekatan, Strategi Metode Pembelajaran*. Malang: PPPPTK PKn dan IPS.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artikel, http://www.Artikel.us/art_05-14.html
- Darsono, Max, dkk. 2000. *Belajar Dan Pembelajaran*. Semarang: CV IKIP Semarang PRESS.
- Etin Solihati. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hamalik oemar. 2007. *Metode Belajar & Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Muhibbinsyah. 2005. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rofiq Annur, 2011. *Penilaian Pembelajaran*. Malang: PPPPTK PKn dan IPS.
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Bina Aksara.
- Sudjana, 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sukardi,2012. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Bumi Aksara.
- Suryanto Adi, 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- UU RI No. 14 Tahun 2005 Tentang guru dan Dosen. Jakarta: Media Pustaka Mandiri.