

BAB V

P E N U T U P

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada materi Hakekat Norma-norma, Kebiasaan, Adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat. Dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe Bola Salju meningkat. Hal ini Nampak dari hasil belajar siswa dimana rata-rata hasil belajar untuk kelas VII SMP Negeri 2 Taluditi tahun ajaran 2013/2014 pada siklus I pertemuan II dengan ketuntasan belajar 88,89 % atau hanya 3 dari 27 orang siswa yang memperoleh nilai dibawah 65 (standar skor terendah ketuntasan belajar), sedangkan pada kelas VII SMP Negeri 2 Taluditi tahun ajaran 2012/2013 hanya 9 dari 24 orang siswa yang memperoleh nilai 65 keatas atau hanya 37,5 % siswa yang tuntas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan sebagai berikut : 1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Bola Salju dalam pembelajaran Hakekat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat. seperti yang diuraikan diatas hendaknya dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. 2) Agar siswa dalam pembelajaran PKn lebih aktif berkolaborasi dalam memecahkan masalah dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Bola Salju.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Nyima, Dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran matematika SD*. Jakarta; Departemen Pendidikan Nasional
- Baharuddin, Wahyuni. 2010. *Teori Belajar dan Mengajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Daryanto, A. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Jakarta; Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta; Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 1994. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung; Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:PT. Bumi Aksara
- Hilgard and Gordon. 1977. *Theories of Learning*. New Delhi; Prentice hall of India
- Lie Anita. 2009. *Cooperative Learning*. Jakarta; Grasindo
- Nasution. 2000. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nurhadi. 2009. *Cooperative Learning*. Jakarta
- Pulukadang, Ratna.2011.*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kelipatan Bilangan dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) di Kelas IV SDN 2 UPT Marisa 6.Gorontalo; UPPBJ Gorontalo*
- Roomsari. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP Kelas VII*. Salatiga; Aneka Ilmu
- Rucky, Dr Ahmad S. 2001. *Sistem Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT. Gramedia
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta; PT. Rineka
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran matematika Kontemporer*. Jakarta; JICA
- Suprijono. 2013. *Metode Pembelajaran Snowball Throwing*. Jakarta
- Usman, In User. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wartono. 2006. *Pendidik dan Calon pendidik*. Semarang