

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada penelitian tindakan kelas ini telah diperoleh hasil belajar sebagai berikut:
penerapan media gambar pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siklus I telah meningkatkan aktivitas belajar siswa menjadi 51% sangat baik dan baik, dan selanjutnya pada siklus II meningkat menjadi 81% sangat baik dan baik.
2. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi: “jika dalam proses pembelajaran digunakan media gambar, maka aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas IV Sekolah Dasar Inpres Polambane Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato akan meningkat” teruji kebenarannya.
3. Penggunaan media gambar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas IV Sekolah Dasar Inpres Polambane Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian di atas, dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepala sekolah hendaknya memberikan bimbingan dan Motivasi kepada guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, terutama dalam penerapan metode dan media yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran
2. Hendaknya guru memprogramkan penggunaan media gambar dengan sistematis dan teratur, mengingat media gambar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses belajar mengajar yang dilaksanakan di sekolah
3. Siswa sebaiknya dapat mengikuti pembelajaran yang diselenggarakan di sekolah dengan baik dan dapat berpartisipasi dalam proses pembelajaran baik dalam kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler
4. Setiap guru hendaknya melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran dan bimbingan kelompok.
5. Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan oleh guru sebaiknya dilakukan secara periodik, karena dengan pelaksanaan PTK secara periodik akan diketahui perkembangan siswa dalam proses pembelajaran