

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Peranan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Randangan.

OLEH

**ABDI MALIK
NIM : 221 411 171**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari / Tanggal : Sabtu, 25 Januari 2014

Waktu : 13,00 – selesai

Tempat : Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. **Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd**
NIP.19601013 198803 1 003

(.....)

2. **Dr.Sastro M.Wantu. SH, M.Si**
NIP.19660903 199603 1 001

(.....)

3. **Roni Lukum. S.Pd, M.Sc**
NIP.19730323 200003 1 002

(.....)

4. **Dr.Sukarman Kamuli, M.Si**
NIP.19670606 200003 1 001

(.....)



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo

Moh. Rusdiyanto Puhulawa, SH, M.Hum
NIP. 19701105 199703 1 001

**PERANAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI I RANDANGAN**

ABSTRAK

Abdi Malik. NIM. 221411171. 2014. Jurnal. Peranan Guru Mata Pelajaran PKn Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Randangan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sukarman Kamuli, M.Si. dan pembimbing II Roni Lukum, S.Pd. M.Sc.

Tugas guru sangatlah mulia dan memiliki peran yang sangat penting, khususnya Pemegang Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan harus memikul tanggung jawab besar dalam mewujudkan cita-cita para anak didiknya dan menciptakan generasi penerus yang dapat memajukan kehidupan bangsa, lebih spesifik lagi bagi kemajuan dan perkembangan SMP Negeri I Randangan sebagai salah satu dari sekian banyak Pusat Pendidikan Dan Pengembangan Kebudayaan Saat ini mengalami masalah dalam pembentukan karakter. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan guru mata pelajaran PKN dalam pembentukan karakter siswa, lebih khususnya bagi kelas VIII dan bagaimana proses pelaksanaan penilaian guru terhadap kompetensi siswa. Manfaat penelitian ini untuk meningkatkan profesionalisme guru dalam membentuk kepribadian siswa yang baik agar lebih berani dalam menyampaikan pendapatnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku, serta sebagai bahan evaluasi dalam memperbaiki karakter siswa di SMP Negeri 1 Randangan.

Metodologi dalam penelitian ini penelitian kualitatif, yang dilakukan peneliti untuk menjawab persoalan-persoalan tentang fenomena yang ada dan pengkajian hubungan-hubungan antara berbagai variabel dalam fenomena yang diteliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peranan guru mata pelajaran PKn dalam pembentukan karakter sudah berjalan dengan sebagaimana mestinya sesuai dengan tata tertib yang ada di SMP Negeri I Randangan.

Kata Kunci: Peranan, Karakter