

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa dalam pembentukan karakter bagi siswa SMP Negeri I Randangan ditentukan oleh 4 (empat) faktor sebagai berikut :

- 1). Guru yang memiliki kompetensi dalam pembentukan karakter dan pemenuhan kekurangan guru,
- 2). Kurikulum yang memadai yakni dengan pemenuhan sumber-sumber belajar yang lengkap yang ditunjang dengan penjadwalan yang tepat,
- 3). Lingkungan Sekolah yang bersih, aman, tertib dan rapih,
- 4). Sosialisasi yang berkelanjutan terhadap dampak negatif yang akan dihadapi jika melakukan penyalah gunaan media / internet.

Dalam pembentukan karakter bagi siswa SMP Negeri I Randangan sangat diharapkan adanya keterlibatan semua pihak, baik itu orang tua siswa, guru, lingkungan serta didukung dengan kebijakan sekolah agar proses pembentukan karakter bisa terlaksana dengan baik.

Guru mata pelajaran PKn harus memberikan gambaran mengenai contoh menjadi warga negara yang baik dan menerapkan sikap yang disiplin kepada siswa agar penanaman nilai-nilai tersebut bisa menjadi acuan bagi para peserta didik untuk memilih dan memilah mana yang menjadi hak dan kewajibannya sebagai warga negara pada umumnya dan sebagai siswa pada khususnya.

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a) Kepada para guru sebaiknya berusaha untuk lebih meningkatkan perannya seoptimal mungkin dalam pembentukan dan pembinaan karakter bagi peserta didiknya
- b) Kepada siswa agar lebih memperhatikan hubungan atau petunjuk yang diberikan oleh guru dalam bentuk apapun untuk meningkatkan kemampuan belajar dan pembentukan karakter agar menjadi siswa yang baik dan berguna bagi nusa dan bangsa sekarang dan akan datang.
- c) Bagi para guru maupun siswa diharapkan untuk selalu menjalin komunikasi yang baik demi terciptanya suasana yang harmonis didalam kelas terutama pada saat kegiatan belajar berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Cholisin. 2004. Diktat Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education). Yogyakarta: UNY Press Bunyamin Maftuh. 2008.
- Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Educationist* Vol. II No. 2 Juli 2008
- Universitas Pendidikan Indonesia. Dimiyanti dan Mudjiono. 2002.
- Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta. Emi Asih Budiayati. 2007.
- Filsafat Pancasila. Yogyakarta: Paradigma Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Lexy J, Moleong. 2007.
- Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosda Karya. Margaret S. Branson. 1999.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi.
- Modul Pendidikan Kewarganegaraan. Tim Edukatif MAK, 2012
- Suyanto, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Bumi Aksara, Jakarta : 2010)
- Hasibuan & Moedjiono, *Proses Belajar Mengajar*, (PT. Remaja Rosdakarya, Bandung : 2008)
- Yaumi, *Dasar-dasar interaksi belajar mengajar*, (Usaha Nasional, Surabaya : 2010),
- Dewantara, *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*, (Kenisius, Yogyakarta : 1994)
- Kementerian Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 2010. *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru (PK Guru)*. Jakarta. bermutuprofesi.org

Media Internet : Google, Panduan Guru.Com

<http://urip.wordpress.com/2010/12/07/pembelajaran-masih-berpusat-pada-guru/>

<http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2012/12/prinsip-prinsip-psikologi-yang-berpusat.html>

<http://aryforniawan.blogspot.com/2012/06/fungsi-dan-tujuan-pendidikan-karakter.html>

<https://www.google.com/search?q=indikator+mengenai+peranan+guru&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rls=org.mozilla:en-US:official&client=firefox-a&channel=np&source=hp#channel=np&q=tujuan+pendidikan+karakter&rls=org.mozilla:en-US:official>

<http://www.ksrpmunhas.or.id/2013/04/masalah-remaja-di-sekolah-dan-solusinya.html>



CURRICULUM VITAE

Nama : Abdi Malik
Tempat / Tgl Lahir : Gorontalo, 31 Agustus 1962
NIM : 221411171
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Motolohu, Kecamatan Randangan,
Kabupaten Pohuwato

Riwayat Pendidikan Formal

1. SDN Dunggala Gorontalo Tahun 1975
2. SMP Negeri 2 Gorontalo Tahun 1979
3. SMA Negeri 1 Gorontalo Tahun 1982
4. FKIP Negeri Gorontalo Tahun 1983 Jurusan Keterampilan Jasa / D1

Riwayat Pendidikan Non Formal

1. CPNS Tahun 1987 menjadi guru SMP Negeri Warembungan Kecamatan Pineleng Kabupaten Minahasa.
2. Tahun 1988 - 1991 adalah guru SMP Negeri 2 Marisa, Kabupaten Gorontalo
3. Tahun 1992 – 2013 Menjadi guru SMP Negeri 1 Randangan Sampai dengan sekarang.