

## ABSTRAK

**Satira Mahabu : NIM 221411173**, Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Metode Pembelajaran *Cooperative Script* Kelas X-B Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Randangan. Skripsi 2013 Jurusan ilmu hukum dan kemasyarakatan, Fakultas ilmu sosial, Universitas Negeri Gorontalo, Dibawah bimbingan: Revoltje O.W. Kaunang selaku pembimbing satu dan Ibu Ibu Julaeha Ngiu selaku pembimbing dua.

Adapun permasalahan dari penelitian tindakan kelas ini, Apakah melalui penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas X-B Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Randangan? Untuk itu, pemecahan masalah yang dapat ditempuh dalam penelitian tindakan kelas ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada kegiatan belajar mengajar.

Penelitian tindakan kelas ini mengharapkan dampak yang positif terhadap tingkat pemahaman dan hasil belajar siswa, disamping dapat memberikan rujukan bagi guru lainnya dalam upaya perbaikan proses pembelajaran. Adapun kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini adalah: Dengan penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X-B 1 SMA Negeri 1 Randangan Kabupaten Pohuwato “Berhasil”.

**Kata kunci: Pemahaman, *Cooperative Script*.**

**IMPROVING STUDENTS' UNDERSTANDING  
USING COOPERATIVE SCRIPT LEARNING METHOD  
IN CIVICS EDUCATION SUBJECT IN CLASS X-B OF SMAN 1 RANDANGAN**

**ABSTRACT**

**Satira Mahabu: Student's ID 221411173.** Improving Students' Understanding Using *Cooperative Script* Learning Method in Civics Education Subject in Class X-B of SMA Negeri 1 Randangan. Skripsi. 2013. Department of Laws and Society, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal supervisor was Revoltje O.W Kaunang, and co-supervisor was Julaeha Ngiu.

The research question was "Can Cooperative Script improve students' activity in Laws and Society subject in class X-B of SMAN 1 Randangan?" The hypothesis was that Cooperative Script learning model can improve students' activity in the process of teaching and learning.

This action research was hoped to contribute positive effect toward students' achievement, as well as a reference for teachers to improve learning process. This research concluded that the implementation of Cooperative Script could improve students' achievement in class X-B 1 of SMAN 1 Randangan, Pohuwato district.

**Keywords: Understanding, Cooperative Script.**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**Judul Skripsi :**

**Meningkatkan Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Script pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas X B Sekolah Mengengah Atas Negeri 1 Randangan**

**Oleh :**

**SATIRA MAHABU**

**NIM : 221 411 173**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Hari / Tanggal : Sabtu, 25 Januari 2014**  
**Waktu : 10.30 – Selesai**  
**Tempat : Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan**

**Dewan Penguji**

- 1. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd**  
**NIP. 19670509 199803 2 002**
- 2. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
**NIP. 19780712 200501 2 004**
- 3. Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd**  
**NIP. 19840224 200812 1 003**
- 4. Dr. Jusdin Puluhulawa, SH, M.Si**  
**NIP. 19601010 198703 1 021**

**Tanda Tangan**

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)



**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

**Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH, M.Hum**  
**NIP. 19701105 199703 1 001**