

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian yang terdapat pada deskripsi hasil penelitian dan pembahasannya pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama 1 siklus 3 pertemuan dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* telah dapat menunjukkan adanya Aktivitas yang mencapai peningkatan hasil belajar siswa.
2. Penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan selama 1 siklus 3 pertemuan didasarkan pada kelemahan yang terjadi pada siklus 1 pertemuan pertama yakni hasil belajar dan proses pembelajaran yang belum optimal, kelemahan yang terjadi pada proses pembelajaran telah dilaksanakan perbaikan pada siklus 1 pertemuan ke 2 dan pertemuan ke 3 sebagai tindak lanjut, sehingga pembelajaran meningkat berdasarkan tahapan penelitian.
3. Terlihat jelas adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran Jika guru menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* pada mata pelajaran PKn di kelas X-B SMA Negeri 1 RRandangan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh dalam penelitian ini maka dapat diberikan saran, diantaranya :

1. Agar lebih meningkatkan aktivitas belajar siswa maka guru harus memilih alternatif model pembelajaran *Cooperative Script* sehingga dapat

menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan membuat siswa termotivasi dalam proses pembelajaran berlangsung.

2. Dengan menggunakan Model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas X-B.
3. Mengaktifkan siswa melalui kegiatan bertanya dan menciptakan pertanyaan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga guru dapat mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki setiap siswa.
4. Sebagai guru kita harus memperhatikan kemajuan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam memilih metode dan model-model pembelajaran yang bisa membuat para siswa senang dalam proses pembelajaran berlangsung.

## Daftar Pustaka

- Anita Sri. 1998. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ariani, Indrijati. 2011. *Pendekatan, Strategi Metode Pembelajaran*. Malang: PPPPTK PKn dan IPS.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artikel, [http://www.Artikel.us/art\\_05-14.html](http://www.Artikel.us/art_05-14.html)
- Etin Solihati. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Fattah, Nanang. 2001. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja rosdakarya
- Hamalik oemar. 2007. *Metode Belajar & Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Muhibbinsyah. 2005. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rofiq Annur, 2011. *Penilaian Pembelajaran*. Malang: PPPPTK PKn dan IPS.
- Sudjana, 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sukardi, 2012. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Bumi Aksara.
- Suryanto Adi, 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- UU RI No. 14 Tahun 2005 Tentang guru dan Dosen*. Jakarta: Media Pustaka Mandiri.

Lampiran 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SMA NEGERI 1 RANDANGAN  
**Mata Pelajaran** : PKn  
**Materi Pokok** : Pemajuan, penghormatan dan perlindungan HAM  
**Kelas/Semester** : X/1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

I. STANDAR KOMPETENSI

3. Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan dan perlindungan HAM.

II. KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Menganalisis upaya pemajuan, dan penegakan HAM

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI










No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
1	Menganalisis upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM yang dilakukan pemerintah	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab
2	Menentukan instrumen HAM nasional	Mandiri
3	Mendeskripsikan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM yang dilakukan oleh individu dan masyarakat	

IV. Tujuan Pembelajaran :

Tujuan pokok pembelajaran adalah agar siswa mampu dan dapat :

- ✚ Menganalisis upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM yang dilakukan pemerintah
- ✚ Menentukan instrumen HAM nasional
- ✚ Mendeskripsikan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM yang dilakukan oleh individu dan masyarakat

V. STRATEGI PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Aspek lifeskill yang dikembangkan	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
1.	Pendahuluan - Memberikan salam siswa - Mengabsen dan mengetahui kondisi siswa	15	- Disiplin - Kerjasama - Keterampilan	
2.	Kegiatan Inti  <b>Eksplorasi</b> Dalam kegiatan eksplorasi : <ul style="list-style-type: none"> <li> Menganalisis upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM yang dilakukan pemerintah</li> <li> Menjelaskan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM yang dilakukan oleh individu dan masyarakat.</li> </ul>  <b>Elaborasi</b> Dalam kegiatan elaborasi, <ul style="list-style-type: none"> <li> Diskusi Kelompok tentang instrumen HAM nasional.</li> <li> Guru menugaskan siswa untuk menjelaskan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM yang dilakukan oleh individu dan masyarakat.</li> </ul>  <b>Konfirmasi</b> Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa: <ul style="list-style-type: none"> <li> Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui</li> <li> Menjelaskan tentang hal-hal yang belum</li> </ul>	55'	- Kerjasama - Kesungguhan - Disiplin - Uji diri	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab Mandiri

	diketahui.			
3.	Penutup - Evaluasi / Tanya jawab - Penenangan	20'	- Pengendalian diri	

#### STRATEGI PEMBELAJARAN

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis upaya pemajuan, dan penegakan HAM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan instrumen HAM nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat Mendeskripsikan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM yang dilakukan oleh individu dan masyarakat</li> </ul>

#### VI. PERANGKAT PEMBELAJARAN

- Buku Paket PKn Kelas X
- UUD 1945 yang Telah Diamandemen
- Buku Kewarganegaraan Esis Kelas X, karangan Dra. Retno Listyarti
- Mansyur Effendi, ( 1993), HAM, Jakarta, GI
- Lembar Kerja Siswa

#### VII. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

- Penilaian Kognitif/ hasil Tes
- Penilaian Afektif/ Proses

Guru Pengamat

Randangan, November 2013  
Guru Pengajar

SRI HARFIN TAHJUN, S.Pd  
NIP: 198208272008022002

SATIRA MAHABU  
NIP: 196908071995032004

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

RAHIM NUSI  
NIP: 195909151981121006

Lampiran 2

**Hasil Pengamatan aktivitas Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran**

**Siklus 1 Pertemuan 1**

No	Aspek yang dinilai		Nilai			
			BS	B	C	K
<b>I</b>	<b><i>Pra Pembelajaran</i></b>					
	1.	Penyiapkan Kelas, alat dan media Pembelajaran	√			
	2.	Meriksa kesiapan Siswa	√			
<b>II</b>	<b><i>Membuka Pelajaran</i></b>					
	1.	Melakukan kegiatan apersepsi	√			
	2.	Menyiapkan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan	√			
<b>III</b>	<b><i>Kegiatan Inti Pembelajaran</i></b>					
<b>A</b>	<b><i>Penguasaan Materi</i></b>					
	1.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		√		
	2.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan yang relevan			√	
	3.	Mengaitkan materi dengan kehidupan	√			
<b>B</b>	<b><i>Pendekatan/ Strategi Pembelajaran</i></b>					
	1	Melaksanakan pembelajaran sesuai		√		

		dengan kompetensi yang akan dicapai				
	2.	Melaksanakan pembelajaran secara runtun		√		
	3.	Menguasai kelas		√		
	4.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan				√
<i>C</i>	<i>Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa</i>					
	1.	Merespon positif partisipasi siswa		√		
	2.	Membantu siswa dalam membentuk sikap cermat dan kritis			√	
<i>D</i>	<i>Penilaian Proses dan hasil belajar</i>					
	1.	Memantau kemajuan belajar		√		
	2.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi		√		
<i>E</i>	<i>Penggunaan Bahasa</i>					
	1.	Menggunakan bahasa lisan secara baik dan benar		√		
	2.	Menggunakan bahasa tulisan secara baik dan benar		√		
	3.	Menyampaikan pesan dengan gaya		√		



		yang sesuai				
<b>IV</b>	<b>Penutup</b>					
	1.	Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa			√	
	2.	Melakukan tindak lanjut dengan memberi arahan/tugas sebagai kegiatan remedi			√	
<b>Jumlah/Presentase</b>			<b>25%</b>	<b>50%</b>	<b>20%</b>	<b>5%</b>

*Sumber: Hasil Penelitian Kelas X-B SMA Negeri 1 Randangan*

Guru Pengamat

Randangan, November 2013

Guru Pengajar

SRI HARFIN TAHJUN, S.Pd  
NIP: 198208272008022002

SATIRA MAHABU  
NIP: 196908071995032004

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

RAHIM NUSI  
NIP: 195909151981121006

Lampiran 3

**RUBRIK HASIL PENGAMATAN KEGIATAN BELAJAR SISWA**

**SIKLUS 1 PERTEMUAN PERTAMA**

No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati				
		1	2	3	4	5
1	Adi Pratama		√	√	√	√
2	Aguan Desnata	√	√			√
3	Aldin Popodu	√	√			
4	Anang Wardani Musa	√	√	√	√	
5	Dandi				√	√
6	Fendris Matoka	√	√	√		
7	Frandi Tuuk	√	√			√
8	Halim Husuna	√	√	√	√	
9	Ibrahim Harun	√	√	√	√	√
10	Ivan Setiyawan	√	√			
11	Moh. Yahya Limonu				√	√
12	Yonis Musa				√	√
13	Alhayu Lasande			√	√	√
14	Cindrawaty Rauf	√	√	√		
15	Desi Lukman	√	√	√	√	
16	Fatma Hamdata	√	√	√		
17	Indawati Sakula	√	√			√
18	Kamila Musa	√	√	√		√
19	<b>Karsum Igirisa</b>	√	√	√	√	
20	Mastin Potutu	√	√			
21	Megawati Kaluku				√	√
22	Meylan Hunowu	√	√			
23	Putu Sudianingsi				√	√

24	Rati Ashari	√	√	√	√	√
25	Selvin Basiha	√	√	√		
26	<b>Sri Lindawati Dama</b>	√	√	√	√	√
27	Susanti Lamusu	√	√	√	√	√
28	Ulfa Djakaria	√	√	√	√	√
<b>Jumlah</b>		21	22	16	16	17
<b>Persentase</b>		75%	78,57%	57,14%	57,14%	60,71%

*Sumber: Hasil Penelitian Kelas X-B SMA Negeri 1 Randangan*

Keterangan :

- 1 : Aktif fisik dan mental dalam diskusi/selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- 2 : Ada kerja sama dan pembagian tugas dalam kelompok
- 3 : Menguasai materi
- 4 : Mampu mengambil/memberikan penyelesaian masalah dalam diskusi
- 5 : Menggunakan kosakata yang baik dalam diskusi/kegiatan pembelajaran berlangsung

Guru Pengamat

Randangan, November 2013  
Guru Pengajar

SRI HARFIN TAHJUN, S.Pd  
NIP: 198208272008022002

SATIRA MAHABU  
NIP: 196908071995032004

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

RAHIM NUSI  
NIP: 195909151981121006

Lampiran 4

**Format hasil tes siswa**

**Siklus 1 Pertemuan Pertama**

skor total : 20

**KKM : 75**

No.	Nama	Soal					Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		1	2	3	4	4			
1	Adi Pratama	4	0	4	4	0	12	60	TT
2	Aguan Desnata	3	0	3	3	4	13	65	TT
3	Aldin Popodu	4	3	4	4	4	19	95	T
4	Anang Wardani Musa	3	4	3	4	4	18	90	T
4	Dandi	3	0	2	3	3	11	55	TT
6	Fendris Matoka	4	3	0	4	2	13	65	TT
7	Frandi Tuuk	4	0	4	4	2	14	70	TT
8	Halim Husuna	4	4	4	4	3	14	70	T
9	Ibrahim Harun	4	4	4	3	4	19	95	T
10	Ivan Setiyawan	4	3	0	4	3	14	70	TT
11	Moh. Yahya Limonu	3	3	3	2	0	11	55	TT
12	Yonis Musa	3	3	0	3	4	13	65	TT

13	Alhayu Lasande	3	0	2	4	4	<b>13</b>	65	TT
14	Cindrawaty Rauf	4	4	0	4	0	<b>12</b>	60	TT
14	Desi Lukman	4	4	4	3	4	<b>19</b>	95	T
16	Fatma Hamdata	3	2	0	3	3	<b>11</b>	55	TT
17	Indawati Sakula	4	0	4	3	2	<b>13</b>	65	TT
18	Kamila Musa	4	0	4	4	2	<b>13</b>	65	TT
19	<b>Karsum Igirisa</b>	4	3	3	4	4	<b>18</b>	90	T
20	Mastin Potutu	4	3	3	3	4	<b>17</b>	85	T
21	Megawati Kaluku	4	3	3	4	0	<b>14</b>	70	TT
22	Meylan Hunowu	4	4	2	3	0	<b>13</b>	65	TT
23	Putu Sudianingsi	3	3	3	3	3	<b>15</b>	75	TT
<b>24</b>	Rati Ashari	4	3	3	4	4	<b>18</b>	90	T
24	Selvin Basiha	3	3	3	4	4	<b>17</b>	85	T
26	<b>Sri Lindawati Dama</b>	4	3	3	4	4	<b>18</b>	90	T
27	Susanti Lamusu	4	3	3	4	4	<b>18</b>	90	T
28	Ulfa Djakaria	4	3	3	4	4	<b>18</b>	90	T
<b>Jumlah</b>								2000	

<b>Rata-rata siswa</b>	71.4
------------------------	------

Keterangan : 4 = Baik Sekali 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

*Sumber: Hasil Penelitian Kelas X-B SMA Negeri 1 Randangan*

Guru Pengamat

Randangan, November 2013  
Guru Pengajar

SRI HARFIN TAHJUN, S.Pd  
NIP: 198208272008022002

SATIRA MAHABU  
NIP: 196908071995032004

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

RAHIM NUSI  
NIP: 195909151981121006

Lampiran 5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SMA NEGERI 1 RANDANGAN  
**Mata Pelajaran** : PKn  
**Materi Pokok** : Peran serta dalam penegakan HAM di Indonesia  
**Kelas/Semester** : X/1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

I. STANDAR KOMPETENSI

3. Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan dan perlindungan HAM.

II. KOMPETENSI DASAR

3.2. Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI




No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
1	Menguraikan proses dalam upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab
2	Mengilustrasikan berbagai kasus pelanggaran HAM	Mandiri
3	Menyimpulkan contoh perilaku yang dengan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia	

IV. Tujuan Pembelajaran :

Tujuan pokok pembelajaran adalah agar siswa mampu dan dapat :

- ✚ Menguraikan proses dalam upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM
- ✚ Mengilustrasikan berbagai kasus pelanggaran HAM
- ✚ Menyimpulkan contoh perilaku yang dengan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia

## V. STRATEGI PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Aspek lifeskill yang dikembangkan	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan salam siswa</li> <li>- Mengabsen dan mengetahui kondisi siswa</li> </ul>	15'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disiplin</li> <li>- Kerjasama</li> <li>- Keterampilan</li> </ul>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p> <b>Eksplorasi</b>            Dalam kegiatan eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Menguraikan proses dalam upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM.</li> <li>☞ Menyimpulkan contoh perilaku yang dengan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia.</li> </ul> <p> <b>Elaborasi</b>            Dalam kegiatan elaborasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Diskusi Kelompok tentang contoh perilaku yang dengan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia.</li> <li>☞ Guru menugaskan siswa untuk menjelaskan proses dalam upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM.</li> </ul> <p> <b>Konfirmasi</b>            Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Menyimpulkan tentang hal-hal yang</li> </ul>	55'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerjasama</li> <li>- Kesungguhan</li> <li>- Disiplin</li> <li>- Uji diri</li> </ul>	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab, Mandiri



	belum diketahui ☞ Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.			
3.	Penutup - Evaluasi / Tanya jawab - Penenangan	20'	- Pengendalian diri	

#### STRATEGI PEMBELAJARAN

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan contoh perilaku yang dengan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat Menguraikan proses dalam upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM</li> </ul>

#### VI. PERANGKAT PEMBELAJARAN

- Buku Paket PKn Kelas X
- UUD 1945 yang Telah Diamandemen
- Buku Kewarganegaraan Esis Kelas X, karangan Dra. Retno Listyarti
- Lembar Kerja Siswa

#### VII. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

- Penilaian Kognitif/ Penilaian Hasil Tes
- Penilaian Afektif/Penilaian Proes Pembelajaran

Guru Pengamat

Randangan, November 2013  
Guru Pengajar

SRI HARFIN TAHJUN, S.Pd

NIP: 198208272008022002

SATIRA MAHABU

NIP: 196908071995032004

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

RAHIM NUSI

NIP: 195909151981121006

Lampiran 6

**Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran**

**Siklus 1 Pertemuan 2**

No	Aspek yang dinilai		Nilai			
			BS	B	C	K
<b>I</b>	<b><i>Pra Pembelajaran</i></b>					
	1.	Penyiapkan Kelas, alat dan media Pembelajaran	√			
	2.	Meriksa kesiapan Siswa	√			
<b>II</b>	<b><i>Membuka Pelajaran</i></b>					
	1.	Melakukan kegiatan apersepsi	√			
	2.	Menyiapkan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan	√			
<b>III</b>	<b><i>Kegiatan Inti Pembelajaran</i></b>					
<b>A</b>	<b><i>Penguasaan Materi</i></b>					
	1.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran			√	
	2.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan yang relevan		√		
	3.	Mengaitkan materi dengan kehidupan	√			
<b>B</b>	<b><i>Pendekatan/ Strategi Pembelajaran</i></b>					
	1	Melaksanakan pembelajaran sesuai		√		

		dengan kompetensi yang akan dicapai				
	2.	Melaksanakan pembelajaran secara runtun		√		
	3.	Menguasai kelas		√		
	4.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan			√	
<i>C</i>	<i>Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa</i>					
	1.	Merespon positif partisipasi siswa		√		
	2.	Membantu siswa dalam membentuk sikap cermat dan kritis			√	
<i>D</i>	<i>Penilaian Proses dan hasil belajar</i>					
	1.	Memantau kemajuan belajar		√		
	2.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi		√		
<i>E</i>	<i>Penggunaan Bahasa</i>					
	1.	Menggunakan bahasa lisan secara baik dan benar		√		
	2.	Menggunakan bahasa tulisan secara baik dan benar		√		
	3.	Menyampaikan pesan dengan gaya		√		

		yang sesuai				
<b>IV</b>	<b>Penutup</b>					
	1.	Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa			√	
	2.	Melakukan tindak lanjut dengan memberi arahan/tugas sebagai kegiatan remedi			√	
<b>Jumlah/Presentase</b>			<b>25%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>-</b>

*Sumber: Hasil Penelitian Kelas X-B SMA Negeri 1 Randangan*

Randangan, November 2013

Guru Pengamat

Guru Pengajar

SRI HARFIN TAHJUN, S.Pd  
NIP: 198208272008022002

SATIRA MAHABU  
NIP: 196908071995032004

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

RAHIM NUSI  
NIP: 195909151981121006

Lampiran 7

**RUBRIK HASIL PENGAMATAN KEGIATAN BELAJAR SISWA**

**SIKLUS 1 PERTEMUAN KE DUA**

No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati				
		1	2	3	4	5
1	Adi Pratama		√	√	√	√
2	Aguan Desnata	√	√	√		√
3	Aldin Popodu	√	√			
4	Anang Wardani Musa	√	√	√	√	
5	Dandi		√		√	√
6	Fendris Matoka	√	√	√		
7	Frandi Tuuk	√	√			√
8	Halim Husuna	√	√	√	√	
9	Ibrahim Harun	√	√	√	√	√
10	Ivan Setiyawan	√	√			
11	Moh. Yahya Limonu				√	√
12	Yonis Musa				√	√
13	Alhayu Lasande			√	√	√
14	Cindrawaty Rauf	√	√	√		
15	Desi Lukman	√	√	√	√	
16	Fatma Hamdata	√	√	√		
17	Indawati Sakula	√	√			√
18	Kamila Musa	√	√	√		√
19	<b>Karsum Igirisa</b>	√	√	√	√	
20	Mastin Potutu	√	√		√	
21	Megawati Kaluku	√			√	√
22	Meylan Hunowu	√	√		√	
23	Putu Sudianingsi				√	√
24	Rati Ashari	√	√	√	√	√

25	Selvin Basiha	√	√	√	√	√
26	<b>Sri Lindawati Dama</b>	√	√	√	√	√
27	Susanti Lamusu	√	√	√	√	√
28	Ulfa Djakaria	√	√	√	√	√
<b>Jumlah</b>		22	23	17	19	18
<b>Persentase</b>		80%	81%	60%	66%	65%

*Sumber: Hasil Penelitian Kelas X-B SMA Negeri 1 Randangan*

Keterangan :

1. : Aktif fisik dan mental dalam diskusi/selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. : Ada kerja sama dan pembagian tugas dalam kelompok
3. : Menguasai materi
4. : Mampu mengambil/memberikan penyelesaian masalah dalam diskusi
5. : Menggunakan kosakata yang baik dalam diskusi/kegiatan pembelajaran berlangsung

Guru Pengamat

Randangan, November 2013  
Guru Pengajar

SRI HARFIN TAHJUN, S.Pd  
NIP: 198208272008022002

SATIRA MAHABU  
NIP: 196908071995032004

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

RAHIM NUSI  
NIP: 195909151981121006

Lampiran 8

**Format hasil tes siswa**  
**Siklus 1 Pertemuan Ke-Dua**

skor total : 20

**KKM : 75**

No.	Nama	Soal					Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		1	2	3	4	4			
1	Adi Pratama	4	2	4	4	0	14	70	TT
2	Aguan Desnata	3	0	3	3	4	13	65	TT
3	Aldin Popodu	4	3	4	4	4	19	95	T
4	Anang Wardani Musa	3	4	3	4	4	18	90	T
4	Dandi	3	0	4	3	3	13	65	TT
6	Fendris Matoka	4	3	0	4	2	13	65	TT
7	Frandi Tuuk	4	3	4	4	2	17	85	T
8	Halim Husuna	4	4	4	4	3	19	95	T
9	Ibrahim Harun	4	4	4	3	4	19	95	T
10	Ivan Setiyawan	4	4	0	3	3	14	70	TT
11	Moh. Yahya Limonu	3	3	3	3	0	12	60	TT
12	Yonis Musa	3	3	0	4	4	14	70	TT
13	Alhayu Lasande	3	0	2	4	4	13	65	TT
14	Cindrawaty Rauf	4	4	0	4	0	12	60	TT
14	Desi Lukman	4	4	4	3	4	19	95	T
16	Fatma Hamdata	3	3	2	3	3	14	70	TT
17	Indawati Sakula	4	0	4	3	2	13	65	TT
18	Kamila Musa	4	0	4	4	2	14	70	TT
19	<b>Karsum Igirisa</b>	4	3	3	4	4	18	90	T
20	Mastin Potutu	4	3	3	3	4	17	85	T
21	Megawati Kaluku	4	4	4	2	0	14	70	TT
22	Meylan Hunowu	4	4	4	3	2	17	85	T
23	Putu Sudianingsi	4	4	4	0	0	12	60	TT

24	Rati Ashari	4	3	3	4	4	<b>18</b>	90	T
24	Selvin Basiha	3	3	3	4	4	<b>17</b>	85	T
26	<b>Sri Lindawati Dama</b>	4	3	3	4	4	<b>18</b>	90	T
27	Susanti Lamusu	4	3	3	4	4	<b>18</b>	90	T
28	Ulfa Djakaria	4	3	3	4	4	<b>18</b>	90	T
<b>Jumlah</b>								2095	
<b>Rata-rata siswa</b>								74.8	

*Sumber: Hasil Penelitian Kelas X-B SMA Negeri 1*

*Randangan*

Keterangan : 4 = Baik Sekali 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

Guru Pengamat

Randangan, November 2013

Guru Pengajar

SRI HARFIN TAHJUN, S.Pd  
NIP: 198208272008022002

SATIRA MAHABU  
NIP: 196908071995032004

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

RAHIM NUSI  
NIP: 195909151981121006






Lampiran 9

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**








**Nama Sekolah** : SMA NEGERI 1 RANDANGAN  
**Mata Pelajaran** : PKn  
**Materi Pokok** : Instrumen hukum dan peradilan internasional HAM  
**Kelas/Semester** : X/1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

- I. STANDAR KOMPETENSI  
3. Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan dan perlindungan HAM
- II. KOMPETENSI DASAR  
3.3. Mendeskripsikan instrumen hukum dan peradilan internasional HAM
- III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
1	Mendeskripsikan instrumen HAM internasional	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab Mandiri
2	Menunjukkan bentuk pelanggaran HAM internasional	
3	Mendeskripsikan peradilan HAM internasional	

- IV. Tujuan Pembelajaran :
- Tujuan pokok pembelajaran adalah agar siswa mampu dan dapat :
-  Mendeskripsikan instrumen HAM internasional
  -  Menunjukkan bentuk pelanggaran HAM internasional
  -  Mendeskripsikan peradilan HAM internasional

## V. STRATEGI PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Ment)	Aspek lifeskill yang dikembangkan	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
1.	Pendahuluan - Memberikan salam siswa - Mengabsen dan mengetahui kondisi siswa	15'	- Disiplin - Kerjasama - Keterampilan	
2.	Kegiatan Inti  <b>Eksplorasi</b> Dalam kegiatan eksplorasi : <ul style="list-style-type: none"> <li> Menunjukkan bentuk pelanggaran HAM internasional.</li> <li> menjelaskan instrumen hukum dan peradilan internasional HAM.</li> </ul>  <b>Elaborasi</b> Dalam kegiatan elaborasi, <ul style="list-style-type: none"> <li> Diskusi Kelompok tentang instrumen hukum dan peradilan internasional HAM.</li> <li> Guru menugaskan siswa untuk menjelaskan bentuk pelanggaran HAM internasional.</li> </ul>  <b>Konfirmasi</b> Dalam kegiatan	55'	- Kerjasama - Kesungguhan - Disiplin - Uji diri	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab, Mandiri

	konfirmasi, Siswa: ☞ Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui ☞ Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.			
3.	Penutup - Evaluasi / Tanya jawab - Penenangan	20'	- Pengendalian diri	

#### STRATEGI PEMBELAJARAN

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan instrumen hukum dan peradilan internasional HAM</li> </ul>	Menunjukkan bentuk pelanggaran HAM internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat Mendeskripsikan peradilan HAM internasional</li> </ul>

#### VI. PERANGKAT PEMBELAJARAN

- Buku Paket PKn Kelas X
- UUD 1945 yang Telah Diamandemen
- Buku Kewarganegaraan Esis Kelas X, karangan Dra. Retno Listyarti
- Aturan HAM Internasional
- Lembar Kerja Siswa

#### VII. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

- Penilaian Kognitif/ Penilaian Hasil Tes
- Penilaian Afektif/Penilaian Proes Pembelajaran

Guru Pengamat

Randangan, November 2013  
Guru Pengajar

SRI HARFIN TAHJUN, S.Pd  
NIP: 198208272008022002

SATIRA MAHABU  
NIP: 196908071995032004

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

RAHIM NUSI  
NIP: 195909151981121006

Lampiran 10

Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran

Siklus 1 Pertemuan 3

No	Aspek yang dinilai		Nilai			
			BS	B	C	K
<b>I</b>	<b><i>Pra Pembelajaran</i></b>					
	1.	Penyiapkan Kelas, alat dan media Pembelajaran	√			
	2.	Meriksa kesiapan Siswa	√			
<b>II</b>	<b><i>Membuka Pelajaran</i></b>					
	1.	Melakukan kegiatan apersepsi	√			
	2.	Menyiapkan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan	√			
<b>III</b>	<b><i>Kegiatan Inti Pembelajaran</i></b>					
<b>A</b>	<b><i>Penguasaan Materi</i></b>					
	1.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√			
	2.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan yang relevan		√		
	3.	Mengaitkan materi dengan kehidupan	√			
<b>B</b>	<b><i>Pendekatan/ Strategi Pembelajaran</i></b>					
	1	Melaksanakan pembelajaran sesuai		√		

		dengan kompetensi yang akan dicapai				
	2.	Melaksanakan pembelajaran secara runtun		√		
	3.	Menguasai kelas		√		
	4.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan		√		
<i>C</i>	<i>Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa</i>					
	1.	Merespon positif partisipasi siswa		√		
	2.	Membantu siswa dalam membentuk sikap cermat dan kritis			√	
<i>D</i>	<i>Penilaian Proses dan hasil belajar</i>					
	1.	Memantau kemajuan belajar		√		
	2.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi		√		
<i>E</i>	<i>Penggunaan Bahasa</i>					
	1.	Menggunakan bahasa lisan secara baik dan benar		√		
	2.	Menggunakan bahasa tulisan secara baik dan benar		√		
	3.	Menyampaikan pesan dengan gaya		√		

		yang sesuai				
<b>IV</b>	<b>Penutup</b>					
	1.	Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa			√	
	2.	Melakukan tindak lanjut dengan memberi arahan/tugas sebagai kegiatan remedi			√	
<b>Jumlah/Presentase</b>			<b>30%</b>	<b>55%</b>	<b>15%</b>	<b>-</b>

Sumber: Hasil Penelitian Kelas X-B SMA Negeri 1 Randangan

Guru Pengamat

Randangan, November 2013  
Guru Pengajar

SRI HARFIN TAHJUN, S.Pd  
NIP: 198208272008022002

SATIRA MAHABU  
NIP: 196908071995032004

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

RAHIM NUSI  
NIP: 195909151981121006

Lampiran 11

**RUBRIK HASIL PENGAMATAN KEGIATAN BELAJAR SISWA  
SIKLUS 1 PERTEMUAN KE TIGA**

No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati				
		1	2	3	4	5
1	Adi Pratama		√	√	√	√
2	Aguan Desnata	√	√	√		√
3	Aldin Popodu	√	√			√
4	Anang Wardani Musa	√	√	√	√	
5	Dandi		√		√	√
6	Fendris Matoka	√	√	√		
7	Frandi Tuuk	√	√			√
8	Halim Husuna	√	√	√	√	
9	Ibrahim Harun	√	√	√	√	√
10	Ivan Setiyawan	√	√			
11	Moh. Yahya Limonu				√	√
12	Yonis Musa				√	√
13	Alhayu Lasande			√	√	√
14	Cindrawaty Rauf	√	√	√		
15	Desi Lukman	√	√	√	√	
16	Fatma Hamdata	√	√	√		
17	Indawati Sakula	√	√			√
18	Kamila Musa	√	√	√		√
19	<b>Karsum Igirisa</b>	√	√	√	√	
20	Mastin Potutu	√	√		√	
21	Megawati Kaluku	√			√	√
22	Meylan Hunowu	√	√		√	
23	Putu Sudianingsi				√	√
24	Rati Ashari	√	√	√	√	√
25	Selvin Basiha	√	√	√	√	√
26	<b>Sri Lindawati Dama</b>	√	√	√	√	√
27	Susanti Lamusu	√	√	√	√	√

28	Ulfa Djakaria	√	√	√	√	√
<b>Jumlah</b>		22	23	17	19	18
<b>Persentase</b>		80%	81%	60%	66%	65%

*Sumber: Hasil Penelitian Kelas X-B SMA Negeri 1 Randangan*

Keterangan :

1. : Aktif fisik dan mental dalam diskusi/selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. : Ada kerja sama dan pembagian tugas dalam kelompok
3. : Menguasai materi
4. : Mampu mengambil/memberikan penyelesaian masalah dalam diskusi
5. : Menggunakan kosakata yang baik dalam diskusi/kegiatan pembelajaran berlangsung

Keterangan : 4 = Baik Sekali 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

Guru Pengamat

Randangan, November 2013

Guru Pengajar

SRI HARFIN TAHJUN, S.Pd

NIP: 198208272008022002

SATIRA MAHABU

NIP: 196908071995032004

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

RAHIM NUSI

NIP: 195909151981121006



Lampiran 12

**Format hasil tes siswa**  
**Siklus 1 Pertemuan Ke-Tiga**

skor total : 20

**KKM : 75**

No.	Nama	Soal					Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		1	2	3	4	4			
1	Adi Pratama	4	0	4	4	2	14	70	TT
2	Aguan Desnata	2	0	3	3	4	12	60	TT
3	Aldin Popodu	4	3	4	4	4	19	95	T
4	Anang Wardani Musa	3	4	3	4	4	18	90	T
4	Dandi	3	0	4	3	3	13	65	TT
6	Fendris Matoka	4	3	4	4	2	17	85	T
7	Frandi Tuuk	4	3	4	4	2	17	85	T
8	Halim Husuna	4	4	4	4	3	19	95	T
9	Ibrahim Harun	4	4	4	4	4	20	100	T
10	Ivan Setiyawan	4	4	4	3	3	18	90	T
11	Moh. Yahya Limonu	3	3	3	3	0	12	60	TT
12	Yonis Musa	3	3	0	3	4	13	65	TT
13	Alhayu Lasande	3	4	2	4	4	17	85	T
14	Cindrawaty Rauf	4	4	0	4	3	15	75	T
14	Desi Lukman	4	4	4	4	4	20	100	T
16	Fatma Hamdata	-	-	-	-	-	0	0	S
17	Indawati Sakula	4	4	4	3	2	17	85	T
18	Kamila Musa	4	4	4	4	0	16	80	T
19	<b>Karsum Igrisa</b>	4	4	4	4	4	20	100	T
20	Mastin Potutu	4	4	3	3	4	18	90	T
21	Megawati Kaluku	4	4	4	4	0	16	80	T
22	Meylan Hunowu	4	4	4	3	3	18	90	T

23	Putu Sudianingsi	-	-	-	-	-	<b>0</b>	0	A
<b>24</b>	Rati Ashari	4	3	3	4	4	<b>18</b>	90	T
24	Selvin Basiha	3	3	3	4	4	<b>17</b>	85	T
26	<b>Sri Lindawati Dama</b>	4	4	4	4	3	<b>19</b>	95	T
27	Susanti Lamusu	4	3	3	4	4	<b>18</b>	90	T
28	Ulfa Djakaria	4	3	4	4	4	<b>19</b>	95	T
<b>Jumlah</b>								2105	
<b>Rata-rata siswa</b>								75.2	

*Sumber: Hasil Penelitian Kelas X-B SMA Negeri 1  
Randangan*

Keterangan : 4 = Baik Sekali 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

Guru Pengamat

Randangan, November 2013  
Guru Pengajar

SRI HARFIN TAHJUN, S.Pd  
NIP: 198208272008022002

SATIRA MAHABU  
NIP: 196908071995032004

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

RAHIM NUSI  
NIP: 195909151981121006

## CURICULUM VITAE



### 1. Identitas

Nama : Satira Mahabu  
Nim : 221411173  
TTL. : Marisa, 07 Agustus 1969  
Jurusan : Ilmu hukum Dan Kemasyarakatan  
Prodi : SI PKn  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Jln. Trans Sulawesi Desa Huyula Kec. Randangan Kab.  
Pohuwato Provinsi Gorontalo

### 2. Riwayat Pendidikan

1. Sekolah dasar negeri Motolohu Kecamatan Marisa Provinsi Gorontalo
2. Sekolah lanjut Tingkat Pertama negeri Satu Marisa
3. SMPPT ( SMA Tridarma ),
4. D3 Unsrat Manado Cabang Gorontalo
5. Mendaftar Perguruan tinggi, Tahun 2011/2012 Selanjutnya menjadi mahasiswa di Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Prodi : PKn, Fakultas Ilmu Sosial Universitas negeri Gorontalo

