

ABSTRAK

Jammal Nagaring, NIM. 421 408 041 “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika”. Skripsi. Jurusan Fisika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2013. Pembimbing I Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd, dan Pembimbing II Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd. Penelitian ini merupakan studi eksperimen di SMA N 1 Bongomeme yang meneliti tentang minat belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada pembelajaran fisika. Penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan minat belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan yang menggunakan model pembelajaran langsung metode diskusi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Bongomeme. Pengambilan sampel menggunakan teknik Cluster random sampling. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain Posttest Only Control Design. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan instrumen angket. Angket diberikan kepada siswa yang berada di kelas eksperimen dan di kelas kontrol sebanyak 1 kali yaitu post-test. Data hasil penelitian diuji normalitasnya dengan menggunakan statistik Uji chi-kuadrat dan diperoleh nilai hitung $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$ yaitu untuk kelas eksperimen sebesar $2,409 < 11,070$ (capaian minat belajar) dan kelas kontrol $2,871 < 11,070$ (capaian minat belajar). Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk kedua kelas data tersebut dapat terdistribusi secara normal. Untuk pengujian homogenitas menggunakan statistik Uji- Bartlet dan diperoleh nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,277 < 3,841$. Untuk pengujian hipotesis, data minat belajar siswa diuji dengan menggunakan statistik Uji-t dan diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $8,342 > 1,980$.

Kata Kunci : *TGT, Minat Belajar Siswa*