

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa, model pembelajaran sangat berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar siswa. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari perbedaan yang signifikan antara minat belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 8,342 > 3,980$ . Hal ini menunjukkan bahwa, hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan dalam hal minat belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran langsung metode diskusi. Berdasarkan hal tersebut, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT sangat berpengaruh terhadap minat belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

1. Kesuksesan hasil belajar dipengaruhi oleh model pembelajaran yang digunakan. Dari hasil penelitian diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dalam pembelajaran fisika, untuk meningkatkan minat dan memudahkan siswa dalam memahami materi yang diajarkan.

2. Untuk para peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang masalah yang sama, baik ditingkat SMP maupun SMA atau yang sederajat.