

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan integrasi model pembelajaran jigsaw berbasis eksperimen dengan kelas kontrol yang hanya menggunakan model jigsaw tidak berbasis eksperimen, dengan hasil pengujiannya sebesar 67,99.

#### **5.2 Saran**

Dalam proses pembelajaran, kreatifitas guru adalah salah satu aspek yang sangat menunjang untuk kegiatan belajar mengajar. Termotivasi atau tidaknya siswa dalam proses pembelajaran terletak bagaimana guru melakukan hal tersebut. Cara yang sangat efektif untuk menarik motivasi siswa adalah dengan penggunaan integrasi model pembelajaran jigsaw berbasis eksperimen. Tetapi penggunaan model pembelajaran ini harus disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan disajikan.