

ABSTRAK

Rahmawaty D. Mahera “Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sains Berintegrasi PAKEM Materi Bunyi SMP Negeri Kelas VIII di Kota Gorontalo”.

Penelitian ini bermaksud untuk dapat mengungkapkan permasalahan tentang hubungan minat belajar siswa dengan hasil belajar siswa. Adapun yang menjadi tujuan penulisan ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran fisika melalui penerapan model PAKEM, untuk SMP Negeri dikota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Untuk memperoleh data yang diinginkan dan sesuai dengan kepentingan penjelasan maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data melalui Angket dan Dokumentasi hasil belajar. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah analisis regresi dan korelasi sederhana. Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini ditemukan hal-hal sebagai berikut: 1). Pengujian normalitas data dengan teknik yang sesuai, data mengenai minat belajar sebagai variabel X dan hasil belajar sebagai variabel Y menunjukkan distribusi normal. 2).

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian diperoleh persamaan Regresi $\hat{Y} = 39,48 + 0,231 X$.

Hal ini berarti bahwa setiap terjadi perubahan satu unit pada variabel X, maka akan diikuti oleh perubahan sebesar satu unit pada variabel Y sebesar 0,231 unit pada konstanta 39,48. Berdasarkan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat dilihat bahwa hipotesis penulisan yang berbunyi bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa dapat diterima dengan uji koefisien korelasi diperoleh harga $r^2 = 0,1926$ atau 19,26%. Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar memiliki hubungan yang erat dengan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar