

ABSTRAK

Irmayanti Ridwan. 2014. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Impuls Dan Momentum. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* dan kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasi yaitu seluruh siswa kelas X SMK N 1 Suwawa dan sampelnya hanya dua kelas diambil, penarikan sampel ini dilakukan dengan tehnik *Cluster random sampling*, dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *pretest posttest Control group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument berupa tes objektif. Tes yang diberikan kepada siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol sebanyak dua kali yaitu *pretest* dan *posttest*. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* pada kelas eksperimen dan pembelajaran langsung pada kelas kontrol, sedangkan variabel terikatnya yaitu hasil belajar siswa. Berdasarkan kriteria pengujian yang digunakan diperoleh bahwa ada pengaruh yang dihasilkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* terhadap hasil belajar.

Kata kunci : Hasil belajar dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD

ABSTRACT

Irmayanti Ridwan. 2014. The influence application of cooperative learning model tipe student team achievement division against student results to content impulse and momentum. This study aimed to determine differences in student learning outcomes for classroom experiment involving the use learning model of cooperative tipe student team achievement division and grade control using direct instructional model. This study is an experimental study with the population of the whole class X SMK N 1 Suwawa and sempelnya only taken two classes, sampling is done with the technique Cluster random sampling, The data was collected using the instrument in the form of objective tests. Tests are given to students experiment class and control class twice the pretest and posttest. The independent variable in this study is the application of cooperative learning model Student Team Achievement Division the experimental class and the control class direct instruction, while the dependent variable is student learning outcomes. Based on testing kriterian used were obtained that no effect is produced through the cooperative model of learning Student Team Achievement Division on learning outcomes.

Keywords: learning outcomes and STAD cooperative learning model