

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dipembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achievement Division* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung.
2. Untuk rata-rata skor hasil belajar siswa untuk kegiatan *pretest* pada kelas eksperimen sebesar 13,75 untuk kegiatan *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 17,45 dan kemajuan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 3,559 sedangkan untuk rata-rata skor hasil belajar siswa untuk kegiatan *pretest* pada kelas kontrol sebesar 12,3 untuk kegiatan *posttest* pada kelas kontrol sebesar 15,76 dan kemajuan hasil belajar siswa pada kelas kontrol sebesar 3,343.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achievement Division* dapat digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran fisika.

2. Pelaksanaan dan hasil penelitian ini diharapkan dapat memperluas pengetahuan guru fisika dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran fisika.
3. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, guru harus dapat memilih model, metode atau strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingga siswa dapat berperan aktif di dalam proses belajar mengajar sehingga secara tidak langsung hal ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Penelitian eksperimen ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dalam upaya meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran fisika.