

ABSTRAK

ANDI, 2013. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigation (Gi) Dengan Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Zat*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) Universitas Negeri Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa yang di ajarkan dengan menggunakan model *Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigation (Gi) Dengan Examples Non Examples* dan hasil belajar siswa yang di ajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* pada materi Perubahan Wujud Zat. Dalam penelitian ini dilibatkan dua kelas sebagai objek penelitian masing-masing terbagi dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X Madrasah Aliyah Negeri Batudaa yang berjumlah 91 orang yang tersebar pada 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *Cluster Random Sampling*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas X^C sebagai kelas yang mendapatkan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Grup Investigation (Gi) Dengan Examples Non Examples*, sedangkan kelas X^D sebagai kelas dengan perlakuan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Examples Non Example*. Penelitian ini menggunakan instrument tes uraian. Secara statistik data rata-rata skor hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diuji perbedaannya dengan menggunakan teknik statistik parametrik. Berdasarkan kriteria pengujian yang digunakan diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang berarti pada hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3.83 > 2.00$ yang berarti menolak hipotesis (H_0 ditolak). Dengan demikian terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menerapkan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Grup Investigation (Gi) Dengan Examples Non Examples* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples*.

Kata Kunci : Group Investigation, Examples Non Examples, Hasil Belajar.

ABSTRACT

ANDI , 2013. *Effect of Application of Cooperative Learning Model Type Group Investigation (GI) With Non Examples Examples Of Student Results Matter Changes In Being substance*. Thesis, Physics Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences (Mathematics), State University of Gorontalo. This study aims to determine the differences between the learning outcomes of students taught using cooperative learning model of type Group Investigation (GI) With Examples and Non Examples of learning outcomes of students taught using learning model kooperatif Examples Non- Examples on the type of material changes Substance Being. In this study involved two classes as the object of study of each class are divided into experimental and control classes . The study population was all class X Madrasah Aliyah Batudaa totaling 91 people scattered in 4 classes . Sampling was done by cluster random sampling . The sample used in this study is the X^C class as a class that is getting treatment using Cooperative learning model type Group Investigation (GI) With Examples Non- Examples, while the X^D class as a class learning model with the treatment of Non Cooperative Type Examples Example. This study uses analytical test instrument. The data statistically average

score of student learning outcomes in the experimental class and control class differences were tested by using statistical techniques perametrik. Based on the testing criteria used were obtained that there is a significant difference in learning outcomes between the experimental class and the control class. Based on the hypothesis testing criteria obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is $3.83 > 2.00$ means rejecting the hypothesis (H_0 is rejected). Thus there is a difference between the learning outcomes of students apply classroom learning model Cooperative Group Type of Investigation (Gi) with Examples Non- Examples with the results of student learning using learning model Examples Non- Examples.

Keywords : Group Investigation, Examples Non- Examples, Learning Outcomes