

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigation dengan model pembelajaran Examples Non Examples dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Examples Non Examples. Hal ini dapat dilihat hasil belajar siswa pada kegiatan *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 85,65% dan hasil belajar siswa pada kegiatan *pretest* sebesar 28,51% sedangkan hasil belajar siswa pada kegiatan *posttest* pada kelas kontrol sebesar 72,38% dan hasil belajar siswa pada kegiatan *pretest* sebesar 10,42%. Hal ini juga dapat dibuktikan dengan pengujian Hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,83 > t_{tabel} = 2,00$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe Grup Investigation dengan Examples Non Examples dapat digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Fisika.

2. Pada pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar guru hendaknya memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingga siswa dapat berperan aktif dalam proses belajar.
3. Seorang guru hendaknya melibatkan seluruh siswa dalam proses pembelajaran serta memberikan kesempatan kepada seluruh siswa untuk mengungkapkan gagasannya agar dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa itu sendiri.