

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa persentase kemampuan siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo dalam menyelesaikan soal-soal persamaan reaksi kimia untuk menjelaskan pengertian persamaan reaksi, siswa yang menjawab benar adalah 59% dan siswa yang menjawab salah 41%. Hal ini artinya kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal persamaan reaksi kimia termasuk dalam kategori kurang, untuk menyetarakan reaksi dari suatu persamaan reaksi kimia siswa yang menjawab benar 38% dan siswa menjawab salah adalah 62%. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal penyetaraan persamaan reaksi kimia termasuk kurang, untuk penentuan koefisien reaksi kimia siswa yang menjawab benar 27% dan siswa menjawab salah adalah 73%. Hal ini kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal persamaan reaksi kimia termasuk dalam kategori kurang, dan untuk mengidentifikasi persamaan reaksi kimia siswa yang menjawab benar adalah 38% dan siswa yang menjawab salah 62%, maka kemampuan siswa dalam penyelesaian soal-soal persamaan reaksi kimia termasuk kategori kurang.

5.2 SARAN

1. Hendaknya perlu merancang suatu strategi pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami konsep ilmu kimia khususnya untuk memahami persamaan reaksi kimia disarankan dengan menggunakan model-model pembahasan yang bervariasi agar tidak terkesan membosankan bagi siswa bahkan sebaliknya akan memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar.
2. Meningkatkan keterbatasan yang ada dalam penelitian ini kiranya perlu dilakukan penelitian tindakan kelas atau penelitian yang sejenisnya dengan upaya dapat memperbaiki kesalahan konsep tersebut dengan strategi yang lebih efektif.