

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

Penggunaan penerapan pendekatan Inquiri berbasis *Lesson Study* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini didasarkan pada peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I dan II dimana pada siklus I nilai persentase ketuntasan siswa sebesar 66% dan pada siklus II pertemuan mengalami peningkatan dengan nilai persentase ketuntasan sebesar 83,34%.

1.1 Saran

1. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi serta memberikan informasi kepada guru kimia disekolah dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan siswa selama kegiatan belajar mengajar dilaksanakan.
2. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa, salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan pendekatan inquiri berbasis *Lesson Study*. Oleh karena itu diharapkan dapat diterapkan oleh guru-guru disekolah khususnya guru kimia.