

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan kesulitan belajar siswa pada materi persamaan reaksi di kelas X dan XI IPA MAN Batudaa dapat dilihat dari tiga komponen soal yang diberikan yaitu menyetarakan persamaan reaksi, menuliskan persamaan reaksi kemudian menyetarakannya dan menuliskan kemungkinan hasil reaksi kemudian menyetarakannya. Untuk item soal menyetarakan persamaan reaksi sebagian besar siswa hanya mampu memberikan jawaban tidak relevan dengan pertanyaan, dan kesulitan siswa tidak dapat membedakan antara koefisien dan indeks sehingga siswa salah menerapkan hukum kekekalan massa. Untuk item soal menuliskan persamaan reaksi kemudian menyetarakannya, kesulitan siswa dalam penulisan tatanama senyawa dan kesulitan dalam menuliskan rumus molekul sehingga menyebabkan siswa salah dalam menyetarakan persamaan reaksi. Sedangkan pada item soal menuliskan kemungkinan hasil reaksi kemudian menyetarakannya, kesulitan siswa dalam menuliskan pembentukan senyawa sehingga siswa tidak dapat menyetarakan persamaan reaksi dengan benar

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dengan melihat letak kesulitan cukup besar dalam memahami konsep persamaan reaksi, diharapkan kepada guru kimia sebaiknya menitik beratkan pada konsep dimana siswa mengalami kesulitan belajar.
2. Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini diharapkan dapat dilakukan penelitian yang sejenis dengan penelitian ini, dengan meninjau beberapa aspek seperti guru, peserta didik serta pelaksanaan proses belajar mengajar dengan menggunakan instrumen yang lebih baik dan mengambil subyek penelitian untuk daerah yang lebih luas dan lebih detail lagi.