

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat Hubungan Epistemologi Sains Mahasiswa Kimia dengan Prestasi Belajar Kimia Dasar dengan Koefisien Korelasi sangat Signifikan ( $T_{hit} = 2.71 > = T_{tab} 1,67$  pada  $\alpha = 0,05$ )
2. Terdapat Hubungan Motivasi belajar dengan Prestasi belajar Kimia Dasar dengan Koefisien Korelasi sangat Signifikan ( $T_{hit} = 2.814 > = T_{tab} 1,67$  pada  $\alpha = 0,05$ )
3. Terdapat Hubungan Secara Bersamaan antara Epistemologi Sains dan Motivasi Belajar dengan prestasi belajar Mahasiswa Kimia pada Mata Kuliah Kimia Dasar Koefisien Korelasi sangat Signifikan ( $F_{hit} = 10.23 > = F_{tab} 3.15$  pada  $\alpha = 0,05$ )

Dengan demikian hal ini menunjukkan Epistemologi Sains dan motivasi belajar mahasiswa kimia menjadi salah satu indikator dalam prestasi belajar Mahasiswa khususnya pada mata Kuliah Kimia Dasar

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti mengajukan beberapa saran. Berdasarkan hasil temuan ini, perlunya membentuk keyakinan Epistemologi Sains, dan proses belajar Sains yang sesuai

kaidah dan bangkitkan implikasi teori dan praktek dalam proses belajar. selain itu juga mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan Motivasi Belajar kimia agar prestasi belajar bisa lebih meningkat.