

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar hidrokarbon. Dari hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 63,009$ dan F_{tabel} dengan derajat kebebasan (dk) = 52, diperoleh $F_{tabel (0,05) (1,52)} = 4,0266$, maka $F_{hitung} > F_{tabel}$. Skor rata-rata pada pembelajaran dengan strategi inkuiri lebih tinggi dibandingkan dengan skor rata-rata pada pembelajaran dengan strategi konvensional yaitu $15,731 > 14,59$.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran inkuiri terhadap retensi pengetahuan hidrokarbon. Dari hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 69,8693$ dan F_{tabel} dengan derajat kebebasan (dk) = 52, diperoleh $F_{tabel (0,05) (1,52)} = 4,0266$, maka $F_{hitung} > F_{tabel}$. Skor rata-rata pada pembelajaran dengan strategi inkuiri lebih tinggi dibandingkan dengan skor rata-rata pada pembelajaran dengan strategi konvensional yaitu $7,5 > 6$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dengan melihat hasil penelitian yang diperoleh, maka strategi pembelajaran inkuiri dapat diterapkan dalam pembelajaran kimia khususnya pada materi hidrokarbon. Guru diharapkan dapat menerapkan strategi pembelajaran inkuiri ini sehingga siswa dapat memahami konsep dengan baik. Strategi pembelajaran inkuiri dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru untuk melakukan pembelajaran pada materi-materi yang lain sehingga kondisi belajar siswa lebih baik, dan lebih aktif dalam bereksplorasi sehingga pembelajaran kimia akan lebih bervariasi agar tidak menjenuhkan atau membosankan bagi para siswa.
2. Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini kiranya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan menggali lebih dalam tentang strategi pembelajaran inkuiri sehingga hasil yang diperoleh semakin meningkat.