

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament* (TGT) dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Biologi khususnya materi virus. Analisis hasil belajar peserta didik pada siklus I mencapai 69.23% sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yakni mencapai 88.46%.
2. Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dalam pembelajaran meliputi pelaksanaan games, dimana pada pelaksanaan games ini Peserta didik yang menjawab soal-soal games diberikan poin. Poin-poin ini nantinya akan dikumpulkan untuk memperoleh nilai tertinggi. Peserta didik yang memperoleh nilai tertinggi, sedang dan rendah akan duduk di meja turnamen sesuai dengan prestasi mereka masing-masing. Poin-poin yang diperoleh dari hasil games dan turnamen akan diakumulasi, selanjutnya ditentukan kelompok super, sangat baik dan baik. Kelompok yang super, sangat baik dan baik ini diberikan penghargaan.

5.2 Saran

1. Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru harus bisa menentukan model dan metode yang sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan agar mempermudah peserta didik untuk memahami konsep sehingga dapat memberikan motivasi kepada peserta didik dalam menerima materi.
2. Dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar peserta didik salah satu upaya yang dapat dilakukan guru adalah dengan menggunakan model pembelajaran yang inovatif sehingga dapat memberikan suasana belajar peserta didik yang kondusif dan fariatif.
3. Untuk meningkatkan hasil belajar hendaknya guru harus lebih memperhatikan langkah-langkah yang digunakan dalam model pembelajaran koopertif tipe *Teams-Games-Tournament* (TGT) agar hasil yang dicapai sesuai dengan kriteria yang diinginkan.
4. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan acuan bagi peneliti lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2009. *Guru Profesional Menguasai Metode Dan Trampil Mengajar*. Alfabeta: Bandung
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara: Jakarta
- Aunurrahman, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung
- Chotimah, Husnul. dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran Untuk Penelitian Tindakan Kelas*. Surya Pena Gemilang: Malang
- Daryanto. 2007. *Evaluasi Pendidikan*. Rineka Cipta: Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono. 1996. *Belajar Dan Pembelajara*. PT Rineka Cipta: Jakarta
- Djamarah, dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta: Jakarta
- Campbell, Neil A. dkk. 2002. *Biologi*. Erlangga. Jakarta
- Hamalik. 2009 *Dasar – Dasar Pengembangan Kurikulum*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara: Bandung
- Hotimah, Husnul dan Motlan. 2012. *Efek Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Temas – Game – Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar Fisika Pada Konsep Listrik Statis di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Penelitian Volume 1 (2) Desember 2012. Tersedia di <http://jurnalagfi.org/wp-content/uploads/2013/04/Artikel-Husnul-Hotimah-21-28.pdf> . Diakses tanggal 18 Juni 2013.
- Irianto, Koes. 2006. *Mikrobiologi, Menguak Dunia Mikroorganisme Jilid I*. Cv Yrama Widya: Bandung
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Alfabeta : Bandung
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikukulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi guru*. Rajawali Pers: Jakarta
- Pelczar, M.J., and Chan. 2008. *Dasar-Dasar Mikrobiologi*. UI Press: Jakarta
- Santoso, Malkan. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams – Game – Tournament) Terhadap Pemahaman Konsep*

Matematika)Siswa.Skripsi.Tersedia di <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1338/1/100248-MALKAN%20SANTOSO-FITK.pdf> Diakses tanggal 16 Juni 2013.

- Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Schlegel, H.G. and K. Schmidt. 1984. *Mikrobiologi Umum*. UGM Press: Yogyakarta
- Setiawati, Lilis. 2001. *Upaya Mengoptimalkan Kegiatan Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Slameto. 2003. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta
- Slameto, 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta : Jakarta.
- Slavin.R.E, 2008.*Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktek*,. Sinar Baru Algesindo: Bandung
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo: Bandung
- . 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Suparno, Suhaenah. 2006. *Membangun kompetensi Belajar*. Direktorat: Jakarta
- Suseno, Budi. 2008. *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Materi Sistem Reproduksi Invertebrata Melalui Optimalisasi Penggunaan Media Charta, Dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Model TGT Kelas X.1 SMA Negeri 1 Weru Sukoharjo Tahun 2007/2008*. Jurnal Penelitian Vol. 5 No. 2, Juni 2008. Online <http://> Diakses tanggal 21 Juni 2013.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana: Jakarta
- Triyani, Arifah Nur. 2009. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games - Tournament (TGT) Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Peluang Dan Statistika Di SMP Negeri 4 Depok Yogyakarta Kelas IX C*. Skripsi. Tersedia di <http://luluvikar.files.wordpress.com/2009/03/skripsi-ptk.pdf>. Diakses tanggal 12 Juni 2013.
- Waluyo, Lud. 2007. *Mikrobiologi Umum*. Universitas Muhammadiyah: Malang