

ABSTRAK

Yayu Ningsih Purnama Sari. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran In-Stat Terhadap Kemampuan Metakognisi Pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri 1 Telaga.* Skripsi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Jusna Ahmad M,Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Adanya pengaruh strategi pembelajaran IN-STAD terhadap Metakognisi siswa pada pembelajaran biologi. Jenis Penelitian ini adalah Eksperimen. Desain penelitian adalah *pretest-posttest Equivalent Group Design*. Pada kelas eksperimen diterapkan strategi IN-STAD dan kontrol dengan pembelajaran konvensional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Telaga tahun pelajaran 2011/2012. Teknik pengambilan sampel dengan *Purposive Sampling* sehingga didapatkan kelas XI-2 sebagai kelas eksperimen dan XI-3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, jurnal belajar, tes uraian serta LKS. Teknik analisis data menggunakan uji statistik dengan *Uji Man Whitney* dan *Uji T*. Hasil uji *Man Whitney* didapatkan taraf signifikansi $p\text{-value} = 0,000$. $P\text{ value} < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak, sedangkan Uji t didapatkan $t_{hitung} = 4,29$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) sehingga hipotesis nol ditolak. Disimpulkan bahwa : Terdapat pengaruh strategi pembelajaran IN-STAD terhadap kemampuan metakognisi siswa pada pembelajaran biologi SMA Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran IN-STAD, Kemampuan Metakognisi*