

ABSTRAK

Rismawati Ruslan. 2014. "*Peningkatan Hasil Belajar dan Meminimalisir Penurunan Retensi Siswa pada Materi System Saraf dengan Menggunakan Peta Konsep Dikelas XI IPA-SMA Negeri 2 Gorontalo*". Skripsi, Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dr. Elya Nusantari, M.Pd dan Bapak Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si sebagai Pembimbing II.

Tujuan dari penelitian ini, untuk meningkatkan hasil belajar dan meminimalisir penurunan retensi siswa khususnya pada materi sistem saraf dengan menggunakan strategi peta konsep di kelas XI IPA 3 SMA Negeri 2 Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada semester genap dan pelaksanaannya dalam dua siklus, yaitu masing-masing siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan. Berdasarkan prosedur tindakan maka teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi pada aktivitas guru dan siswa yang berisi aspek-aspek yang diamati selama proses pembelajaran. Untuk evaluasi hasil belajar siswa dilakukan setiap akhir siklus pembelajaran, sedangkan retensi siswa dilakukan dalam selang waktu dua minggu setelah pemberian tes evaluasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran biologi dengan menggunakan peta konsep dapat menambah pemahaman siswa tentang konsep system saraf, dan meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari, rata-rata peningkatan hasil belajar secara klasikal untuk siklus I yaitu 79.41 %, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 91.17 %. Untuk retensi siswa pada setiap siklus dapat bervariasi yaitu, rata-rata penurunan retensi siswa pada siklus I sebesar 9,59 %, sedangkan pada siklus II penurunan retensi siswa sebesar 11,21 %. Berdasarkan hasil tersebut maka, penggunaan strategi belajar peta konsep dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan meminimalisir penurunan retensi siswa khususnya pada materi system saraf (bila dibandingkan penurunan retensi dengan model pembelajaran yang lain).

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Retensi, dan Peta Konsep*