

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Dari pembahasan di atas dapat di tarik beberapa kesimpulan:

1. Pembelajaran biologi dengan menggunakan peta konsep dapat menambah pemahaman siswa tentang konsep system saraf, dan meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari, rata-rata peningkatan hasil belajar secara klasikal untuk siklus I yaitu 79.41 %, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 91.17 %.
2. Penurunan retensi siswa pada setiap siklus dapat bervariasi yaitu, rata-rata penurunan retensi siswa pada siklus I sebesar 9,59 %, sedangkan pada siklus II penurunan retensi siswa sebesar 11,21 %.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai penggunaan peta konsep dalam pembelajaran biologi, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru-guru biologi, untuk menjadikan penggunaan peta konsep sebagai alternatif strategi pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran yang khususnya biologi guna membantu pemahaman konsep bagi siswa.
2. Untuk lebih meningkatkan retensi siswa, guru sebaiknya memilih model/strategi pembelajaran yang tepat agar memudahkan siswa dalam mengingat materi yang telah diajarkan.

3. Kepada peneliti lanjutan,
  - a. Agar dapat dicobakan pada materi biologi lainnya atau lebih memperhatikan materi yang sulit dipahami oleh siswa dengan menggunakan strategi peta konsep.
  - b. Untuk dapat melanjutkan penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam mengenai retensi dan mengembangkan peta konsep atau model pembelajaran yang tepat sebagai alat evaluasi dengan melihat peningkatan retensi siswa.
  - c. Untuk pengukuran retensi dapat dilihat dari pengukuran retensi dengan selang waktu yang berbeda.