

## ABSTRAK

Sri Nurlaila Djakaria. 2014. **Kualitas butir soal ulangan semester genap IPA Biologi di SMP tahun pelajaran 2012/2013**. Skripsi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas butir soal di SMP. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif, yang dilaksanakan di SMPN 1 Limboto dan SMPN 2 Limboto, Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik dokumentasi. Data dianalisis secara kualitatif melalui format validasi soal pilihan ganda dan uraian dan kuantitatif untuk menghitung tingkat kesukaran, validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan pengecoh atau *distractor*. Hasil penelitian menunjukkan kualitas butir soal pilihan ganda, di SMPN 1 Limboto dan di SMPN 2 Limboto memiliki tingkat kesukaran sedang (32%-63%), daya beda baik (54%-66%). Validitas soal valid untuk kelas VII SMPN 1 Limboto dengan korelasi(0,48-0,69) dan di kelas VIII SMPN 1 dan SMPN 2 Limboto soal tidak valid dengan korelasi(-0,17-0,40), reliabilitas kelas VII SMPN 1 Limboto lebih tinggi dibanding SMPN 2 Limboto dengan perbandingan  $0,72 > 0,23$ , dan di kelas VIII SMPN 1 Limboto rendah ( $r=0,32$ ) sedang di SMPN 2 Limboto tidak berarti( $r=0,07$ ), untuk *distractor* masih banyak butir soal yang tidak berfungsi dan penyebarannya belum merata. Soal uraian di SMPN 1 dan SMPN 2 Limboto; tingkat kesukaran di SMPN 1 Limboto mudah (75%-80%) dan di SMPN 2 Limboto sedang (36%-60%), daya beda dari kedua sekolah baik (47%-80%), validitas soal untuk kedua sekolah valid dengan korelasi(0,74-0,88), reliabilitas kedua sekolah dalam kriteria tinggi dengan nilai(0,6-0,8). Dari aspek materi di SMPN 1 Limboto dan di SMPN 2 Limboto sudah sesuai untuk soal pilihan ganda dan uraian, hanya saja terdapat beberapa soal yang perlu diperbaiki pada aspek konstruksi dan bahasa, serta kunci jawaban.

**Kata kunci :** *Analisis, Tingkat Kesukaran, Validitas, Reliabilitas, Daya Beda. Distractor*

## ABSTRACT

Sri Nurlaila Djakaria. 2014. The quality of test item in second semester of biology in junior high school academic year 2012/2013. Skripsi. Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Lilan Dama, S. Pd, M Pd, and Supervisor II Dr. Elya Nusantari, S. Pd, M.Pd.

This study aims to describe the quality of the items were in junior high. This research is a descriptive qualitative and quantitative research, conducted at SMPN 1 Limboto and SMPN 2 Limboto, data was collected in this study conducted by the engineering documentation. Data were analyzed qualitatively through multiple choice questions format validation and quantitative descriptions and to calculate the degree of difficulty, validity, reliability, discrimination, and humbug or distractor. The results showed item quality multiple choice questions, in SMPN 1 and SMPN 2 Limboto have a moderate level of difficulty (32 % -63 %), discrimination(54 % -66 %). Valid to question the validity of class VII SMPN 1 Limboto with correlation (0.48-0.69), and in class VIII SMPN 1 Limboto and SMPN 2 Limboto invalid with correlation (-0,17-0,40), the reliability of class VII SMPN 1 Limboto higher than the SMPN 2 Limboto with  $0.72 > 0.23$ , and in the eighth grade SMPN 1 Limboto low ( $r = 0.32$ ) was in SMPN 2 Limboto not mean ( $r = 0.07$ ), for the distractor items were still many who do not work and has not been evenly spread. Problem description SMPN 1 and SMPN 2 Limboto; degree of difficulty in SMPN 1 Limboto easy (75 % -80 %) and in SMPN 2 Limboto moderate (36 % -60 %), the discrimination of the two schools is good (47 % -80 %), the validity problem for the second schools with a valid correlation (0,74 - 88), the reliability of the two high schools in the criteria values (0.6-0.8). From the aspect of the material in SMPN 1 and SMPN 2 Limboto is appropriate for multiple choice questions and a description, it's just that there are some questions that need to be improved on the aspects of construction and language, as well as an answer key .

**Key word** : *Analysis, Level Of Difficulty, Validity, Reliability, Discrimination, Distractor*