

ABSTRAK

Susanti Anuli. 2014. “Meningkatkan Kemampuan Melakukan Passing Bawah Dalam Permainan Voli Mini Melalui Metode Berpasangan Pada Siswa Kelas IV SDN No.77 Kota Tengah Kota Gorontalo: (1) **Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra., M.Kes** (2) **Zulkifli Lamusu, S.Pd M.Pd**

Permasalahan dalam penelitian ini apakah metode berpasangan dapat meningkatkan kemampuan passing bawah Siswa di Kelas IV SDN No.77 Kota Tengah?. Adapun tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan melakukan *passing* bawah dalam permainan voli mini pada siswa Kelas IV SDN No.77 Kota Tengah Kota Gorontalo dengan menerapkan metode berpasangan

Hasil analisis data menunjukkan ada peningkatan kemampuan siswa kelas IV dalam melakukan passing bawah melalui metode berpasangan dari observasi awal dan siklus ke siklus. Observasi awal yaitu 100% siswa masih memiliki kemampuan melakukan *passing* bawah yang rendah dengan nilai rata-rata keseluruhan 49,29. Hal ini kemudian meningkat setelah diberikan tindakan pada siklus I melalui metode berpasangan yaitu dari 28 siswa keseluruhan jumlah siswa, terdapat Siswa yang mendapatkan skor 80 sebanyak 15 orang atau 53,57%. dengan nilai rata-rata 74,29. Pada siklus II sudah mengalami peningkatan yakni yang memperoleh nilai 75 ke atas berjumlah 28 orang dengan persentasenya 96,42% nilai rata-rata 82,14. Dengan demikian, hal ini sudah membuktikan hipotesis tindakan dalam penelitian ini yaitu jika dalam materi voli mini teknik dasar passing bawah, guru menggunakan metode berpasangan maka kemampuan siswa di kelas IV SDN No.77 Kota Tengah Kota Gorontalo pada materi tersebut akan meningkat.

Simpulan dari Penelitian ini adalah metode berpasangan sangat baik digunakan dalam pembelajaran Penjasorkes materi voli mini pada teknik *passing* bawah di kelas VII IV SDN No. 77 Kota Tengah Kota Gorontalo khususnya peningkatan kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah. Adapun saran yang bisa diajukan yaitu Diharapkan kepada guru Penjasorkes agar dapat menggunakan metode berpasangan sebagai langkah efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa

Kata Kunci: Kemampuan Passing Bawah dan Metode Berpasangan