

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode berpasangan sangat membantu guru dalam meningkatkan kemampuan siswa melakukan *passing* bawah kelas IV SDN No.77 Kota Tengah Kecamatan Kota tengah Kota Gorontalo. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil-hasil yang diperoleh tindakan siklus I sampai siklus II yang memperlihatkan peningkatan yang cukup baik dalam hal indikator kinerja yang diharapkan tercapai 80 % memperoleh penguasaan 80 pada postes sesudah tindakan siklus II benar-benar tercapai.
2. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada siklus II, karena proses pembelajaran Penjasorkes dalam permainan bola voli mini menggunakan metode berpasangan di siklus I belum mencapai indikator kinerja atau keterampilan siswa masih rendah. Setelah diperbaiki pada pelaksanaan tindakan siklus II, maka keterampilan siswa melakukan *passing* bawah meningkat secara signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- 5.2.1 Diharapkan kepada guru Penjasorkes agar dapat menggunakan metode berpasangan sebagai langkah efektif dalam meningkatkan berbagai kemampuan siswa.
- 5.2.1 Diharapkan kepada guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran Penjasorkes guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran.