

BAB V

PENUTUP

2.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di atas, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan yaitu:

1. Hasil penelitian tindakan kelas (PTK) dalam penelitian ini dapat diketahui terjadi peningkatan dalam melakukan servis panjang yaitu: pada observasi awal rata-rata kemampuan yang dimiliki siswa sebesar 62,4%. Kemudian setelah dilakukan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan 2,83% atau menjadi 65,23%. Pada siklus tersebut hasil capaian siswa belum mencapai 85%, dan akan dilanjutkan dengan siklus II. Dalam siklus II kemampuan siswa meningkat sebesar 7,81% atau menjadi 73,04%, hasil tersebut belum mencapai 85%. Selanjutnya akan dilanjutkan dengan siklus III, pada siklus ini kemampuan siswa meningkat sebesar 13,24% atau menjadi 86,28 % dari hasil siklus sebelumnya, dan hasil ini sudah memenuhi indikator capaian yaitu sebesar 85%. Dengan demikian penelitian tindakan kelas (PTK) ini dinyatakan selesai.
2. Dengan adanya peningkatan melakukan servis panjang pada permainan bulutangkis, maka dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Jika dalam permainan bulutangkis pada siswa kelas VIII 2 SMP Negeri 10 Kota Gorontalo diterapkan model pembelajaran langsung maka kemampuan servis panjang akan meningkat” dapat terbukti.

2.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat disampaikan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam peningkatan kemampuan dan hasil belajar siswa, salah satu upaya yang dilakukan adalah menggunakan model pembelajaran langsung.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi bagi guru disekolah, khususnya guru penjaskes dalam upaya Meningkatkan kemampuan melakukan servis panjang melalui model pembelajaran langsung pada permainan bulutangkis.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan model pembelajaran langsung untuk materi yang memiliki karakteristik yang sesuai dengan model pembelajaran ini, khususnya di sekolah menengah pertama (SMP).
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aksan, Hermawan. 2012. *Mahir Bulutangkis*. Bandung: Nuansa cendekia
- Atmasubrata, Ginanjar. 2012. *Serba tahu dunia olahraga*. Surabaya: Dafa publishing
- Hidayat, Yusuf. 2010. *Pendidikan Jasmani, olahraga, dan kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Kurniawan, Feri. 2012. *Buku Pintar Pengetahuan Olahraga*. Jakarta: Laskar Aksara
- Muly. 2012. *Model Pembelajaran Langsung direct instruction*. (online) diunduh tanggal 27 februari 2013
- Mashar, Ali dan Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT. Intan Pariwara
- Mulyasa. 2012. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Poole, James. 2011. *Belajar Bulutangkis*. Bandung: PionirJaya
- Rodiani, Dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Sarjiyanto, Dwi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT. Intan Pariwara
- Sujarwadi. 2012. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: PT. Intan Pariwara
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Usman, A. Tumin. 2010. *Kejar Bulutangkis*. Jakarta: Rineka Cipta.