

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka penulis menari beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan strategi latihan *Drill* ternyata dapat meningkatkan keterampilan dasar *smash* siswa kelas VIII⁵SMPN 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo, dari 47,68 hingga mencapai 83,2
2. Terdapat peningkatan yang bermakna pada keterampilan dasar *smash* siswa kelas VIII⁵SMPN 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo, maka dapat dikatakan hipotesis yang telah diajukan dapat diterima

5.2 Saran

Setelah melaksanakan PTK yang dilakukan di SMP Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo, penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Penelitian tindakan kelas (PTK) kiranya dapat terus diterapkan dengan tujuan untuk meningkatkan proses belajar dan keterampilan siswa
2. Kepada Guru Penjaskes, kiranya penggunaan strategi latihan *Drill* dapat diterapkan sesuai tahapan-tahapannya pada permainan Bola voli, terutama pada materi *smash*

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Nuril. 2007. *Panduan Olahraga Bola Voli*. Surakarta : Era Pustaka Utama
- Kadir, Abdul. 2008. *Peningkatan Kemampuan Smash Pada Permainan Bola Voli Mini Dengan Variasi Latihan Push Up*. Workshop PTK. Makassar.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ma'mun, Amung & Toto Subroto. 2001. *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran Bola Voli*. Jakarta: Direktorat Jendral Olahraga, Depdiknas.
- Mariyanto. 2002. *Permainan Besar II (Bola Voli)*. Jakarta : Depdikbud
- Mile. S. 2006. *Anatomi Manusia(program Penataan Sistem Akademik Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan)*. Departemen Pendidikan Nasional RI Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Mile. Sarjan. 2009. *TP Bola Voli 1*. Gorontalo.
- Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung.
- Mohammad Alimashar & Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani dan olahraga Kesehatan Untuk SMP Kelas IX*. Jakarta: Swadaya Murni.
- Rostiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Roji: 2006 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Untuk SMP Kelas VIII
- (Ruskin, 2010:14) Teknik Dasar Gerak (*program Penataan Sistem Akademik Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*)
- Uno. Hamzah dkk. 2004. *Model Pembelajaran*. Gorontalo: BMT Nurul Jannah.

Lampiran 1

JADWAL PELAKSANAAN TINDAKAN

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	Ket
1	MINGGU 12 Mei 2013	OBSERVASI AWAL	
2	SABTU 01 JUNI 2013	TINDAKAN I	
3	RABU 12 JUNI 2013	TINDAKAN II	
4	SABTU 15JUNI 2013	EVALUASI SIKLUS I	
5	SELASA 18 JUNI 2013	TINDAKAN I	
6	KAMIS 20 JUNI 2013	TINDAKAN II	
7	RABU 22 JUNI 2013	EVALUASI SIKLUS II	

Gorontalo, Mei 2013

Peneliti

Guru Mitra

Abduillah Dj Karim, S.Pd
Nip. 195605251980031022

Alfid Dj Mahabu
Nim. 831 409 204

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
OBSERVASI AWAL

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Batudaa
Mata Pelajaran	: Penjaskes
Kelas/ Semester	: VIII ⁵ / Ganjil
Standar Kompetensi	: Melakukan permainan bola basket dan teknik bola basket yaitu shooting dengan baik dan benar, memiliki pengetahuan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	: Mempraktekan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan olahraga beregu olahraga besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerja sama. Keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagai tempat dan peralatan.
Indikator	: 1.Melakukan teknik dasar smash pada bola voly 2. Memperagakan teknik dasar smash pada bola voly
Alokasi waktu	: 4 X 30 menit

A. Tujuan pembelajaran

- a. siswa dapat memahami teknik dasar permainan voly bal
- b. siswa dapat meningkatkan teknik dasar voli bal khususnya teknik dasar smas

B. Materi Pembelajaran

- a. Teknik dasar permainan bola voli khususnya *smash*

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Timbal balik
- Penugasan

D. Langkah-Langkah kegiatan

a. Pendahuluan

1. Berbaris
2. Berdoa
3. Presentase, absensi, pemanasan

b. Kegiatan Inti

4. Guru menjelaskan tentang teknik dasar permainan bola voli khususnya *smash* dengan baik dan benar
5. Guru memberikan contoh langsung cara melakukan *smash*
6. Guru memberikan tugas gerak pada siswa untuk melakukan *smash* dengan baik dan benar

c. Penutup

7. Formasi barisan
8. Guru mengoreksi gerakan siswa yang masih salah atau masih kurang tepat
9. Guru memberikan motivasi pada siswa
10. Pendinginan

d. Sumber belajar

- Lapangan bola voli yang datar dan aman
- Bola
- Sumpritan
- Buku referensi

e. Penilaian

Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (Sikomotor) yaitu melakukan *smash*. Keterangan :
memberikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja dengan rentang nilai
0-100 dengan ketentuan sebagai berikut:

a. 90-100	Baik Sekali (BS)
b. 75-89	Baik (B)
c. 60-74	Cukup (C)
d. 40-59	Kurang (K)
e. 0-39	Kurang Sekali (K)

Guru Mitra

Gorontalo, Mei 2013
Peneliti

Abduillah Dj Karim, S.Pd
Nip. 195605251980031022

Alfid Dj Mahabu
Nim. 831 409 204

Lampiran 3

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU
OBSERVASI DATA AWAL

Mata pelajaran : Penjaskes

NO	Aspek yang diobservasi	Dilaksanakan		Ket
		Ya	Tidak	
A.	Kegiatan pendahuluan			
	1. Formasi barisan			
	2. Absensi			
	3. Siswa melakukan pemanasan dibawah bimbingan guru			
B.	Kegiatan Inti			
	4. Guru menjelaskan cara melakukan <i>smash</i>			
	5. Guru memberikan contoh cara melakukan <i>smash</i> dengan baik dan benar			
	6. Guru memberikan tugas gerak yaitu melakukan <i>smash</i>			
C.	Kegiatan Penutup			
	7. Formasi barisan			
	8. Guru mengoreksi gerakan siswa yang masih kurang tepat			
	9. Guru memberikan reinforcemen bagi siswa yang dapat melakukan gerakan <i>smash</i> dengan baik			
	10. Pendinginan			

Guru Mitra

Gorontalo,
Peneliti

Mei 2013

Abduillah Dj Karim, S.Pd
Nip. 195605251980031022Alfid Dj Mahabu
Nim. 831 409 204

Lampiran 4

LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
(Observasi Awal)

Nama Siswa :

Kelas : *VIII*⁵

NO	Aspek yang diobservasi	Klasifikasi					Rata-Rata
		BS	B	S	K	KS	
1.	Awalan						
2.	Tolakan						
3.	Perkenaan Bola						
4.	Sikap Akhir						

Keterangan:

- a. 90-100 Baik Sekali (BS)
- b. 75-89 Baik (B)
- c. 60-74 Cukup (C)
- d. 40-59 Kurang (K)
- e. 0-39 Kurang Sekali (KS)

Guru Mitra

Gorontalo, Mei 2013
Peneliti

Abduillah Dj Karim, S.Pd
Nip. 195605251980031022

Alfid Dj Mahabu
Nim. 831 409 204

Lampiran 5

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA DATA AWAL

Mata pelajaran : Penjaskes

Kelas : VIII⁵

No	Nama Siswa	Aspek Yang Di Nilai				Jlh Nilai	Rata-rata
		A	B	C	D		
1.	Andi Ahmad	60	50	40	45	195	48,75
2.	Andre Suharto	50	50	40	50	190	47,5
3.	Arlin S Karim	60	40	40	55	195	48,75
4.	Fadli Yusuf	50	40	50	50	190	47,5
5.	Mohamad D Hemeto	60	50	40	40	190	47,5
6.	Reza S Hartanto	70	70	50	40	230	57,5
7.	Rian Haka	70	60	60	40	230	57,5
8.	Supriyanto E Karim	60	40	50	40	190	47,5
9.	Zulkarnain Marhaba	70	40	50	50	210	52,5
10.	Alvriliolita Harun	60	40	55	50	205	51,25
11.	Andini Puluhulawa	50	55	40	40	185	46,25
12.	Betari C Mondong	60	50	40	55	205	51,25
13.	Chikita F Dukalang	60	40	40	40	180	45
14.	Fauziwati K Kasim	40	40	40	45	165	41,25
15.	Irmawati Mustafa	60	50	40	40	190	47,5
16.	Marniansi Y Abas	50	50	40	40	180	45
17.	Pirawati Wantu	40	50	40	40	170	42,5
18.	Riskawahyuni Ayuba	50	40	40	50	180	45
19.	Sartika Harun	40	40	40	40	160	40
20.	Sri Astuti Badjuka	45	40	40	50	175	43,75
	Jumlah	1105	935	875	900	3815	953,75
	Rata-rata	55,25	46,75	43,75	45	47,68	47,68

Ket:

A. Awalan

B. Tolakan

C. Perkenaan Bola

D. Sikap Akhir

Klasifikasi Penilaian

SB : 90-100

B : 75-89

C : 60-74

K : 40-59

KS : 0-39

Gorontalo, Mei 2013

Peneliti

Guru Mitra

Abduillah Dj Karim, S.Pd
Nip. 195605251980031022

Alfid Dj Mahabu
Nim. 831 409 204

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS I

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Batudaa
Mata Pelajaran	: Penjaskes
Kelas/ Semester	: VIII ⁵ / Ganjil
Standar Kompetensi	: Melakukan permainan bola voli dan teknik dasar bola voli yaitu <i>smash</i> dengan baik dan benar, memiliki pengetahuan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	: Mempraktekan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan olahraga beregu olahraga besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerja sama. Keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagai tempat dan peralatan.
Indikator	: 1. Melakukan teknik dasar <i>smash</i> pada bola voli 2. Memperagakan teknik dasar <i>smash</i> pada bola voli
Alokasi waktu	: 4X 30 menit

A. Tujuan pembelajaran

- a. siswa dapat memahami teknik dasar permainan bola voli
- b. siswa dapat meningkatkan teknik dasar bola voli khususnya teknik dasar *smash*

B. Materi Pembelajaran

- b. Teknik dasar permainan bola voli khususnya *smash*

C. Metode Pembelajaran

- 1. Ceramah
- 2. Demonstrasi
- 3. Timbal balik
- 4. Penugasan

D. Langkah-Langkah kegiatan

a. Pendahuluan

- 1. Berbaris
- 2. Berdoa
- 3. Presentase, absensi, pemanasan

b. Kegiatan Inti

- 2. Guru menjelaskan tentang teknik dasar permainan bola voli khususnya *smash* dengan baik dan benar
- 3. Guru memberikan contoh langsung cara melakukan *smash*
- 4. Guru memberikan tugas gerak pada siswa untuk melakukan *smash* dengan baik dan benar

b. Penutup

- 5. Formasi barisan
- 6. Guru mengoreksi gerakan siswa yang masih salah atau masih kurang tepat
- 7. Guru memberikan motivasi pada siswa
- 8. Pendinginan

E. Sumber belajar

- Lapangan bola voli yang datar dan aman
- Bola
- Sumpritan
- Buku referensi

F. Penilaian

Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (Sikomotor) yaitu melakukan *smash*. Keterangan :
memberikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja dengan rentang nilai
0-100 dengan ketentuan sebagai berikut:

90-100	Baik Sekali (BS)
75-89	Baik (B)
60-74	Cukup (C)
40-59	Kurang (K)
0-39	Kurang Sekali (K)

Guru Mitra

Gorontalo, Mei 2013
Peneliti

Abduillah Dj Karim, S.Pd
Nip. 195605251980031022

Alfid Dj Mahabu
Nim. 831 409 204

Lampiran 7

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU
SIKLUS I

Mata pelajaran : Penjaskes
Kelas : VIII⁵

NO	Aspek yang diobservasi	Dilaksanakan		Ket
A	Kegiatan pendahuluan	Ya	Tidak	
	1. Formasi barisan			
	2. Absensi			
	3. Siswa melakukan pemanasan dibawah bimbingan guru			
B.	Kegiatan Inti			
	4. Guru menjelaskan cara melakukan <i>smash</i>			
	5. Guru memberikan contoh cara melakukan <i>smash</i> dengan baik dan benar			
	6. Guru memberikan tugas gerak yaitu melakukan <i>smash</i>			
C.	Kegiatan Penutup			
	7. Formasi barisan			
	8. Guru mengoreksi gerakan siswa yang masih kurang tepat			
	9. Guru memberikan reinforcemen bagi siswa yang dapat melakukan gerakan <i>smash</i> dengan baik			
	10. Pendinginan			

Gorontalo, Mei 2013

Guru Mitra

Peneliti

Abduillah Dj Karim, S.Pd
Nip. 195605251980031022

Alfid Dj Mahabu
Nim. 831 409 204

Lampiran 8

LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
(SIKLUS I)

Nama Siswa :
Kelas : VIII⁵

NO	Aspek yang diobservasi	Klasifikasi					Rata-Rata
		BS	B	S	K	KS	
1.	Awalan						
2.	Tolakan						
3.	Perkenaan Bola						
4.	Sikap Akhir						

Keterangan:

- a. Baik Sekali (BS) 90-100
- b. Baik (B) 75-89
- c. Cukup (C) 60-74
- d. Kurang (K) 40-59
- e. Kurang Sekali (KS) 0-39

Guru Mitra

Gorontalo, Mei 2013
Peneliti

Abduillah Dj Karim, S.Pd
Nip. 195605251980031022

Alfid Dj Mahabu
Nim. 831 409 204

Lampiran 9

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA SIKLUS I

Mata pelajaran : Penjaskes

Kelas : VIII⁵

No	Nama Siswa	Aspek Yang Di Nilai				Jlh Nilai	Rata-rata
		A	B	C	D		
1.	Andi Ahmad	70	50	70	70	260	65
2.	Andre Suharto	70	50	50	50	220	55
3.	Arlin S Karim	50	70	50	50	220	55
4.	Fadli Yusuf	70	70	50	50	240	60
5.	Mohamad D Hemeto	70	50	50	50	220	55
6.	Reza S Hartanto	70	50	50	50	220	55
7.	Rian Haka	80	80	70	50	280	70
8.	Supriyanto E Karim	70	70	50	50	240	60
9.	Zulkarnain Marhaba	75	50	50	50	225	56,25
10.	Alvriliolita Harun	70	50	50	50	220	55
11.	Andini Puluhulawa	50	70	50	50	220	55
12.	Betari C Mondong	70	70	70	70	280	70
13.	Chikita F Dukalang	90	90	80	70	330	82,5
14.	Fauziwati K Kasim	50	50	50	50	200	50
15.	Irmawati Mustafa	60	50	50	50	210	52,5
16.	Marniansi Y Abas	50	50	50	50	200	50
17.	Pirawati Wantu	90	80	80	70	320	80
18.	Riskawahyuni Ayuba	80	80	70	50	280	70
19.	Sartika Harun	50	50	50	50	200	50
20.	Sri Astuti Badjuka	70	70	70	50	260	65
	Jumlah	1355	1250	1160	1080	4845	1211,25
	Rata-rata	67,75	62,5	58	54	60,5	60,5

Guru Mitra

Gorontalo, Mei 2013

Peneliti

Abduillah Dj Karim, S.Pd
Nip. 195605251980031022

Alfid Dj Mahabu
Nim. 831 409 204

Lampiran 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS II

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Batudaa
Mata Pelajaran	: Penjaskes
Kelas/ Semester	: VIII ⁵ / Ganjil
Standar Kompetensi	: Melakukan permainan voly bal dan teknik dasar voly bal yaitu smas dengan baik dan benar, memiliki pengetahuan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	: Mempraktekan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan olahraga beregu olahraga besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerja sama. Keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagai tempat dan peralatan.
Indikator	: 1.Melakukan teknik dasar smash pada bola voly 2. Memperagakan teknik dasar smash pada bola voly
Alokasi waktu	: 4 X 30 menit

A. Tujuan pembelajaran

- a. siswa dapat memahami teknik dasar permainan voly bal
- b. siswa dapat meningkatkan teknik dasar voli bal khususnya teknik dasar
smash

B. Materi Pembelajaran

- Teknik dasar permainan voly bal khususnya smas

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Timbal balik
4. Penugasan
5. Langkah-Langkah kegiatan

a. Pendahuluan

1. Berbaris
2. Berdoa
3. Presentase, absensi, pemanasan

b. Kegiatan Inti

4. Guru menjelaskan tentang teknik dasar permainan bola voli khususnya smas dengan baik dan benar
5. Guru memberikan contoh langsung cara melakukan smas
6. Guru memberikan tugas gerak pada siswa untuk melakukan *smash* dengan baik dan benar

c. Penutup

7. Formasi barisan
8. Guru mengoreksi gerakan siswa yang masih salah atau masih kurang tepat
9. Guru memberikan motivasi pada siswa
10. Pendinginan

D. Sumber belajar

- Lapangan voly bal yang datar dan aman
- Bola
- Sumpritan
- Buku referensi

E. Penilaian

Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (Sikomotor) yaitu melakukan smas. Keterangan :
memberikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja dengan rentang nilai
0-100 dengan ketentuan sebagai berikut:

90-100	Baik Sekali (BS)
75-89	Baik (B)
60-74	Cukup (C)
40-59	Kurang (K)
0-39	Kurang Sekali (K)

Guru Mitra

Gorontalo, Mei 2013
Peneliti

Abduillah Dj Karim, S.Pd
Nip. 195605251980031022

Alfid Dj Mahabu
Nim. 831 409 204

Lampiran 11

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU SIKLUS II

Mata pelajaran : Penjaskes
Kelas : VIII

NO	Aspek yang diobservasi	Dilaksanakan		Ket
		Ya	Tidak	
A.	Kegiatan pendahuluan			
	1. Formasi barisan			
	2. Absensi			
	3. Siswa melakukan pemanasan dibawah bimbingan guru			
	Kegiatan Inti			
B.	4. Guru menjelaskan cara melakukan <i>smash</i>			
	5. Guru memberikan contoh cara melakukan <i>smash</i> dengan baik dan benar			
	6. Guru memberikan tugas gerak yaitu melakukan <i>smash</i>			
	Kegiatan Penutup			
	7. Formasi barisan			
	8. Guru mengoreksi gerakan siswa yang masih kurang tepat			
C.	9. Guru memberikan reinforcemen bagi siswa yang dapat melakukan gerakan <i>smash</i> dengan baik			
	10. Pendinginan			

Guru Mitra

Gorontalo, Mei 2013
Peneliti

Abduillah Dj Karim, S.Pd
Nip. 195605251980031022

Alfid Dj Mahabu
Nim. 831 409 204

Lampiran 12

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
SIKLUS II

Mata pelajaran : Penjaskes

Kelas : *XIII*⁵

No	Nama Siswa	Aspek Yang Di Nilai				Jlh Nilai	Rata-rata
		A	B	C	D		
1.	Andi Ahmad	90	90	90	90	360	90
2.	Andre Suharto	80	80	80	80	320	80
3.	Arlin S Karim	90	90	80	80	340	85
4.	Fadli Yusuf	80	80	80	80	320	80
5.	Mohamad D Hemeto	90	90	80	80	340	85
6.	Reza S Hartanto	80	90	90	80	340	85
7.	Rian Haka	90	90	90	90	360	90
8.	Supriyanto E Karim	90	90	90	80	350	87,5
9.	Zulkarnain Marhaba	80	80	80	70	310	77,5
10.	Alvriliolita Harun	90	90	80	80	340	85
11.	Andini Puluhulawa	90	80	80	70	320	80
12.	Betari C Mondong	90	80	80	70	320	80
13.	Chikita F Dukalang	90	90	90	90	360	90
14.	Fauziwati K Kasim	80	90	80	80	330	82,5
15.	Irmawati Mustafa	90	80	80	70	320	80
16.	Marniansi Y Abas	90	90	80	70	330	82,5
17.	Pirawati Wantu	90	90	90	90	360	90
18.	Riskawahyuni Ayuba	90	90	80	80	340	85
19.	Sartika Harun	80	80	70	70	300	75
20.	Sri Astuti Badjuka	80	80	70	70	300	75
	Jumlah	1730	1720	1650	1570	6660	1665
	Rata-rata	86,5	86	82,5	78,5	83,2	83,2

Ket:

A. Awalan

B. Tolakan

C. Perkenaan Bola

D. Sikap Akhir

Klasifikasi Penilaian

SB : 90-100

B : 75-89

C : 60-74

K : 40-59

KS : 0-39

Gorontalo, Mei 2013

Peneliti

Guru Mitra

Abduillah Dj Karim, S.Pd
Nip. 195605251980031022Alfid Dj Mahabu
Nim. 831 409 204



Gambar 1. Sampel Penelitian



Gambar 2. Sampel Penelitian (Pemanasan)



Gamabar: 3 Sampel Penelitian (Observasi Awal)



Gamabar: 4 Sampel Penelitian (Observasi Awal)



Gamabar: 5 Sampel Penelitian (Tes Awal)



Gambar: 6 Sampel Penelitian(Tes Awal)



Gambar: 7 Sampel Penelitian(Tes Akhir)



Gambar: 8 Sampel Penelitian (Tes Akhir)



Gambar: 10 Sampel Penelitian (Tes Akhir)



Gambar: 10 Sampel penelitian Tes akhir)