

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan beberapa hal yakni :

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat adanya peningkatan pada hasil belajar siswa dengan tercapainya target dari indikator capaian, maka hipotesis yang diajukan yakni “jika metode pembelajaran *koopertif* tipe *jigsaw* dilaksanakan hasil belajar *passing atas* dalam permainan bola voli dapat ditingkatkan.” dapat diterima.
2. Dengan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* kemampuan *passing atas* siswa meningkat dari yang tadinya rata-rata hanya 41,4 dengan persentase 100% siswa belum mampu dengan diberikannya tindakan akhirnya meningkat menjadi rata-rata 79,2 persentase 100% siswa sudah mampu dengan selisih peningkatan yang diperoleh sebesar 37,8.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* ini kiranya dapat menjadi salah satu solusi model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Adapun saran yang diajukan adalah :

1. Untuk hasil belajar terbaik kiranya guru dapat menggunakan model pembelajaran yang cocok berdasarkan kebutuhan dan karakter siswa dan tidak lupa menyesuaikan dengan kurikulum yang ada.
2. Saat menerapkan model pembelajaran ini sebaiknya pengajar mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk dapat menunjang hasil belajar. Sebab dalam model pembelajaran kooperatif butuh kemahiran seorang pengajar untuk dapat membimbing kelompok-kelompok yang membutuhkan penanganan yang berbeda dan dapat mengarahkan siswa yang juga atas keluhan kelompok terhadap pribadi temanya sebagai penanggung jawab materi yang berbeda-beda.
3. Untuk perkembangan model pembelajaran ini selanjutnya, alangkah baiknya jika ingin menggunakannya dapat mempelajari hal-hal lain yang mungkin belum tercover oleh peneliti. Agar penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap peningkatan hasil belajar pssing atas ini dapat lebih dilengkapi.

1.3 keterbatasan penelitian

Pengaturan jadwal kegiatan tidak seperti apa yang diharapkan, dalam arti peneliti tidak dapat mengambil alih sepenuhnya wewenang mengatur jadwal sendiri karena waktu penelitian yang diberikan sudah ditentukan oleh pihak sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Ali Mashar, Mohammad & Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional

- Anonim. 2012. *Teknik Servis, Passing, Smash, Blocking, dan Posisi Pemain Dalam Permainan Bola Voli* (online). <http://cakesweety.wordpress.com/2012/09/01/teknik-servis-passing-smash-blocking-dan-posisi-pemain-dalam-permainan-bola-voli/> . diakses pada 17 november 2013
- Budi Sarjana, Atmaja & Triyono Joko Sunarto, Bambang. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Hidayat, Yusup., Cindar Bumi, Sindhu., Alamsyah, Rizal. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Lestari, Puji. 2013. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*, (online). <http://tarynugrohotappuy.blogspot.com/2013/04/model-kooperatif-tipe-jigsaw.html>. diakses pada 14 November 2013
- Likumahua, eddie. 2012. *Cooperative Learning* (online). <http://eliku08.blogspot.com/2012/06/cooperative-learning.html>. Diakses Pada 14 November 2013
- Mulyana, Aina. 2012. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*, (online). <http://ainamulyana.blogspot.com/2012/02/model-pembelajaran-kooperatif-tipe.html?m=1>, diakses pada minggu 20 Oktober 2013
- Olih Solihin, Akhmad & Hadziq, Khairul. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Purwandari, Widya. 2012. *Teknik Dasar Bola Voli*, (online). <http://reregrey.blogspot.com/2012/10/teknik-dasar-bola-voli.html>, Diakses Pada Minggu 14 November 2013
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sarjono & Sumarjo. 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wahyuni, Sri., Sutarmin., Pramono. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Wisahati, Aan Sunjata & Teguh, Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional