

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Pelaksanaan PTK berlangsung sebanyak dua siklus menghasilkan simpulan sebagai berikut:

- 1) Jika metode berpasangan diterapkan dalam pembelajaran, maka dapat meningkatkan keterampilan dasar memukul bola dalam permainan kasti pada siswa kelas IV SDN 3 Kabila Bone.
- 2) Kegiatan pembelajaran melalui metode berpasangan setiap siklusnya mengalami peningkatan yang signifikan.
- 3) Keterampilan siswa dalam memukul bola dengan tepat setiap siklus meningkat. Peningkatan yang signifikan hingga pada ketercapaian indikator kinerja terjadi pada siklus II, yakni sebanyak 24 orang atau sebesar 85,71 % dengan daya serap klasikal sebesar 76,18 %, atau dengan kata lain, terjadi peningkatan jumlah siswa yang mencapai pada kriteria keberhasilan, yakni sebesar 17 orang atau sebesar 60,71 %, sedangkan peningkatan daya serap klasikal sebesar 13,1 % dari observasi awal ke siklus II.

5.2` Saran

Lewat hasil penelitian tindakan kelas ini, ada beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat, yakni sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran kasti di sekolah dasar perlu diyakini bagi seorang guru bahwa dengan menerapkan metode berpasangan dalam pembelajaran

merupakan salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan keterampilan dasar memukul bola dalam permainan kasti tersebut.

2. Dalam upaya mengoptimalkan penggunaan metode berpasangan ini, sebaiknya dapat berjalan lebih efektif dan efisien.
3. Penelitian tindakan kelas semestinya dilakukan oleh seorang guru dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dikelas sekaligus meningkatkan keprofesionalan.