

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Modifikasi alat pembelajaran merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan gerak dasar roll depan. Sesuai analisa data yang dilakukan peneliti diperoleh hasil sebagai berikut : observasi awal 54,46, pada siklus I 71,28, dan pada siklus II 77,12.
2. Pada siklus I hasil capaian siswa hanya meningkat 16,82 menjadi 71,28 yaitu dari hasil observasi awal 54,46 ini dikarenakan siswa belum dapat melakukan gerak dasar *roll* depan serta ketidak seriusan siswa dalam tugas gerak yang diberikan guru, jadi siklus I belum mencapai apa yang diharapkan dan dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II mengalami peningkatan 5,83 menjadi 77,12 dari jumlah siswa 20 orang. Jadi peningkatan dari observasi awal sampai dengan siklus II meningkat 22,65.
3. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil pada siklus II telah sesuai dengan target capaian yang diharapkan, maka hipotesis yang telah diajukan dapat diterima, berdasarkan pencapaian indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni 75%.

5.2. Saran

Dengan mengacu pada hasil penelitian yang telah diperoleh melalui penerapan modifikasi alat pembelajaran pada gerak dasar roll depan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Setiap guru mata pelajaran pendidikan jasmani hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas agar pelaksanaan proses pembelajaran penjas menjadi lebih berkualitas dan hasil belajar siswa lebih meningkat pula.
2. Untuk kegiatan penelitian tindakan kelas kiranya pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada guru yang melaksanakannya.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi guru untuk lebih aktif, kreatif, inovatif, efektif dan menyenangkan bagi peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Mahendra, MA, 2002, *Pembelajaran Senam Di Sekolah Dasar*, Jakarta: Dikjen Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Lutan, 1997, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*, Jakarta Depdikbud Ditjen Dikti
- Muchtar, 1995, *Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Disekolah Dasar*, Jakarta Depdikbud Ditjen Dikti
- Muhajir. 2006. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta : Yudistira
- Muhajir dan Budi Sutrisno 2013. *Pendidikan Jasmani dan Olah raga*. Jakarta
- Mukholid. 2004. *Pendidikan Jasmani*. Surabaya. Yudistira
- Ngasmain dan Soeparno *dalam Rajak (Skripsi)* 2010 FIKK Universitas Negeri Gorontalo.
- Rahmanto. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Roji, 2004. *Pendidikan Jasmani, Untuk SMP*. Jakarta: Erlangga
- Suyato, Dkk. 2002. *Mengajar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Dikjen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Sri Sunarsih, Dkk. 2002. *Penjas Orkes*. Jakarta: Erlangga
- Sri Sunarsih, Dkk. 2007. *Penjas Orkes*. Jakarta: Erlangga
- Tim Abdi Guru .2006. *Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan untuk SD Kls. III* Jakarta Erlangga.
- Tim Abdi Guru .2007. *Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan untuk SD Kls. VI* Jakarta Erlangga.

Lampiran

JADWAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS

NO	HARI / TANGGAL	PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Rabu / 04 – 12 – 2013	Observasi Awal	2 X 35 Menit
SIKLUS I			
2	Kamis / 05 – 12 – 2013	Pemberian Tindakan	2 X 35 Menit
	Sabtu / 07 – 12 - 2013	Pemberian Tindakan	2 X 35 Menit
	Rabu / 11 -12 – 2013	Pemantapan Dan Evaluasi	2 X 35 Menit
SIKLUS II			
3	Sabtu / 14 – 12 - 2013	Pemberian Tindakan	2 X 35 Menit
	Rabu / 18 – 12 – 2013	Pemberian Tindakan	2 X 35 Menit
	Jumat / 20 – 12 - 2013	Pemantapan Dan Evaluasi	2 X 35 Menit

MENGETAHUI

GORONTALO, DESEMBER 2013

GURU MITRA

PENELITI

HINDRA MAKSUM

ZENAB KOKO AHMAD

NIP : 19660804 200604 200 3

NIM : 831- 411-251

**HASIL KEGIATAN PEMBELAJARAN
(OBSERVASI AWAL)**

Mata Pelajaran : Penjaskes

Kelas : V

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria Penilaian				
		SB	B	C	K	KS
A	Untuk Guru					
1	Mengecek kehadiran siswa	✓				
2	Apersepsi	✓				
3	Pelaksanaan pemanasan	✓				
4	Menjelaskan tujuan pembelajaran	✓				
5	Pemberian motivasi kepada siswa		✓			
6	Menjelaskan materi yang diajarkan	✓				
7	Memperaktekkan gerakan <i>roll</i> depan		✓			
8	Menugaskan siswa untuk melakukan gerakan <i>roll</i> depan secara keseluruhan		✓			
9	Mengamati pola gerakan <i>roll</i> depan siswa	✓				
10	Koreksi dan diagnosis sesegera mungkin jika diketemukan penyimpangan gerakan siswa		✓			
11	Pelaksanaan evaluasi		✓			
12	Mengkoordinir <i>cooling down</i>		✓			

Gorontalo, 04 Desember 2013
Guru Mitra

Hindra Maksum
NIP: 19660804 200604 200 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

OBSERVASI AWAL

- Sekolah** : SDN 4 BOTUPINGGE
- Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan
- Kelas / Semester** : V / Ganjil
- Standar kompetensi** : Memperaktikan berbagai bentuk senam ketangkasan dengan koordinasi yang baik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- Kompetisi Dasar** : mempraktikan sebuah rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsisten, tepat, dan koordinasi yang baik serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian
- Indikator** : Melakukan gerakan Roll depan
- Alokasi** : 4 x 35 Menit (Satu kali pertemuan)

A. Tujuan pelajaran

Siswa mampu melakukan roll depan dengan baik dan benar

Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin
- Tekun
- Tanggung jawab
- Percaya diri
- Keberanian

B. Materi pembelajaran

Senam ketangkasan : Roll depan

C. Metode pembelajaran

Modifikasi Alat Pembelajaran

D. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan awal

Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, pengecekan peralatan, menjelaskan tujuan pembelajaran, Penjelasan tata tertib di lapangan, dan pemanasan.

2. Kegiatan inti

Eksplorasi

Melakukan gerakan Roll depan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Guru meragakan atau menyuruh salah seorang siswa yang sudah mampu atau dapat melakukan tentang rangkaian gerakan Roll depan, sambil menjelaskan secara lisan.
- b) Siswa meragakan kembali gerakan Roll depan di atas matras mulai sikap awal, pelaksanaan dan sikap akhir secara keseluruhan.
- c) Peragaan gerakan oleh siswa dilakukan Secara individu atau kelompok secara bergantian.
- d) Guru memberikan bantuan bagi siswa yang kesulitan melakukan gerakan Roll depan.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- Memfasilitasi peserta didik melalui pembagian tugas , diskusi, dll untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tulisan.

- Memberi kesempatan untuk berpikir ,menganalisis menyesuaikan masalah dan Bertindak tanpa rasa takut.
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran keoperatif dan kolaboratif
- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan penutup

Evaluasi hasil belajar siswa, pendinginan, refleksi, berbaris, berdoa, dan bubar.

E. Alat Dan Sumber Belajar

1. Ruang terbuka dan tertutup yang datar dan aman
2. Matras, peluit.
3. Buku penjasorkes kelas V SD.

F. Penilaian

Teknik penilaian ialah tes unjuk kerja (pskikomotor).

“ Lakukan Roll depan dengan baik!”

Keterangan:

Berikut Penilaian terhadap kualitas kerja dengan rentangan nilai 0-100 dengan ketentuan sebagai berikut.

Sangat Baik	bernilai 90 – 100
Baik	bernilai 75 – 89
Cukup	bernilai 60 – 74
Kurang	bernilai 40 – 59
Sangat kurang	bernilai 0 – 39

Skor maksimal adalah 300

Rumus yang di gunakan sebagai berikut.

$$\text{Daya serap} = \frac{\text{Skor capaian tiap siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Daya serap klasikal} = \frac{\text{jumlah skor rata-rata semua siswa}}{\text{Jumlah semua siswa}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gorontalo, 04 Desember 2013
Peneliti

Rapi D. Karim S.Pd
NIP:19620308 198604 2 003

Zenab Koko Ahmad
Nim: 831 411 521

HASIL AKTIVITAS BELAJAR SISWA

(OBSERVASI AWAL)

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Dan Olahraga
 Pokok Bahasan : Senam
 Sub Pokok Bahasan : Gerak Dasar Roll Depan

No	NAMA	L P	SKOR INDIKATOR			JLH	Rata- Rata	KLASIFIKASI				
			A	B	C			S B	B	C	K	SK
1	Ariyanto Padang	L	69	66	71	206	68.66			v		
2	Alwi Sanubari	L	50	44	50	144	48					v
3	Moh. Halim Latif	L	62	61	64	187	62.33				v	
4	Moh. Wahab Kude	L	50	50	61	161	53.66				v	
5	Ananda Putra Salim	L	56	47	50	153	51				v	
6	Alan Ahmad	L	45	50	57	152	50.66				v	
7	Moh. Rifaldi Suleman	L	62	66	61	189	63				v	
8	Moh. Raihan Djafar	L	69	66	64	199	66.33			v		
9	Rafliyanto Panigoro	L	69	61	71	201	67			v		
10	Tegar Sahrain	L	48	55	50	153	51				v	
11	Riski Rahman	L	65	61	71	197	65.66			v		
12	Aisah Jahra I. Kadir	P	44	44	53	141	47					v
13	Anisa Pakaya	P	49	50	53	152	50.66				v	
14	Dewi A. Gaga	P	53	47	46	146	48.66					v
15	Gina Soraya Dama	P	44	41	42	127	42.33					v
16	Irna S. Dama	P	50	50	53	153	51				v	
17	Nabila Daud	P	65	61	71	197	65.66			v		
18	Regita Eka Putri Ishak	P	53	44	50	147	49					v
19	Siti Nurmadina Saifullah	P	49	41	46	136	45.33					v
20	Safitri Amara	P	44	41	42	127	42.33					v
JUMLAH			1096	1046	1126	3268	1089.3			25	40	35
RATA-RATA			54.80	52.30	56.3	1634	54.46					

Keterangan :

Klasifikasi

Penelitian

A : Sikap Permulaan Atau Awal Gerakan Rool Depan

SB : 90-100

B : Pelaksanaan Gerakan Roll Depan

B : 75-89

C : Siakp Akhir Gerakan Roll Depan

C : 60-74

K : 40-59

KS : 0-39

Mengetahui
Guru Mitra

Gorontalo, 04 Desember 2013
Peneliti

Hindra Maksum
Nip : 19660804 200604 2 003

Zenab Koko Ahmad
Nim : 831 411 251

**HASIL KEGIATAN PEMBELAJARAN
(SIKLUS I)**

Mata Pelajaran : Penjaskes

Kelas : V

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria Penilaian				
		SB	B	C	K	KS
A	Untuk Guru					
1	Mengecek kehadiran siswa	✓				
2	Apersepsi	✓				
3	Pelaksanaan pemanasan	✓				
4	Menjelaskan tujuan pembelajaran	✓				
5	Pemberian motivasi kepada siswa		✓			
6	Menjelaskan materi yang diajarkan	✓				
7	Memperaktekkan gerakan <i>roll</i> depan		✓			
8	Menugaskan siswa untuk melakukan gerakan <i>roll</i> depan secara keseluruhan		✓			
9	Mengamati pola gerakan <i>roll</i> depan siswa	✓				
10	Koreksi dan diagnosis sesegera mungkin jika diketemukan penyimpangan gerakan siswa		✓			
11	Pelaksanaan evaluasi		✓			
12	Mengkoordinir <i>cooling down</i>		✓			

Gorontalo, 11 Desember 2013
Guru Mitra

Hindra Maksum
NIP: 19660804 200604 200 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SIKLUS I

- Sekolah** : SDN 4 BOTUPINGGE
- Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan
- Kelas / Semester** : V / Ganjil
- Standar kompetensi** : Mempraktikan berbagai bentuk senam ketangkasan dengan koordinasi yang baik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- Kompetisi Dasar** : Mempraktikan sebuah rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsisten, tepat, dan koordinasi yang baik serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian
- Indikator** : Melakukan gerakan Roll depan
- Alokasi** : 4 x 35 Menit (Satu kali pertemuan)

A. Tujuan pelajaran

Siswa mampu melakukan roll depan dengan baik dan benar

Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin
- Tekun
- Tanggung jawab
- Percaya diri
- Keberanian

B. Materi pembelajaran

Senam ketangkasan : Roll depan

C. Metode pembelajaran

Modifikasi Alat Pembelajaran

D. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan awal

Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, pengecekan peralatan, menjelaskan tujuan pembelajaran, Penjelasan tata tertib di lapangan, dan pemanasan.

2. Kegiatan inti

Eksplorasi

Melakukan gerakan Roll depan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Guru meragakan atau menyuruh salah seorang siswa yang sudah mampu atau dapat melakukan tentang rangkaian gerakan Roll depan, sambil menjelaskan secara lisan.
- b) Siswa meragakan kembali gerakan Roll depan di atas matras mulai sikap awal, pelaksanaan dan sikap akhir secara keseluruhan.
- c) Peragaan gerakan oleh siswa dilakukan Secara individu atau kelompok secara bergantian.
- d) Guru memberikan bantuan bagi siswa yang kesulitan melakukan gerakan Roll depan.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- Memfasilitasi peserta didik melalui pembagian tugas, diskusi, dll untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tulisan.

- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis menyesuaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan penutup

Evaluasi hasil belajar siswa, pendinginan, refleksi, berbaris, berdoa, dan bubar.

E. Alat Dan Sumber Belajar

1. Ruang terbuka dan tertutup yang datar dan aman
2. Matras, peluit.
3. Buku penjasorkes kelas V SD.

F. Penilaian

Teknik penilaian ialah tes unjuk kerja (psikomotor).

“ Lakukan Roll depan dengan baik!”

Keterangan:

Berikut Penilaian terhadap kualitas kerja dengan rentangan nilai 0-100 dengan ketentuan sebagai berikut.

Sangat Baik	bernilai 90 – 100
Baik	bernilai 75 – 89
Cukup	bernilai 60 – 74
Kurang	bernilai 40 – 59
Sangat kurang	bernilai 0 – 39

Skor maksimal adalah 300

Rumus yang di gunakan sebagai berikut.

$$\text{Daya serap} = \frac{\text{Skor capaian tiap siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Daya serap klasikal} = \frac{\text{jumlah skor rata-rata semua siswa}}{\text{Jumlah semua siswa}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gorontalo, 11 Desember 2013
Peneliti

Rapi D. Karim S.Pd
NIP:19620308 198604 2 003

Zenab Koko Ahmad
Nim: 831 411 521

HASIL AKTIVITAS BELAJAR SISWA

(SIKLUS I)

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Dan Olahraga

Pokok Bahasan : Senam

Sub Pokok Bahasan : Gerak Dasar Roll Depan

No	NAMA	L P	SKOR INDIKATOR			JLH	Rata- Rata	KLASIFIKASI					
			A	B	C			S B	B	C	K	S K	
1	Ariyanto Padang	L	78	80	82	240	80		v				
2	Alwi Sanubari	L	66	72	71	209	69.66			v			
3	Moh. Halim Latif	L	69	72	71	212	70.66			v			
4	Moh. Wahab Kude	L	66	72	71	209	69.66			v			
5	Ananda Putra Salim	L	66	69	71	206	68.66			v			
6	Alan Ahmad	L	69	72	71	212	70.66			v			
7	Moh. Rifaldi Suleman	L	66	69	71	206	68.66			v			
8	Moh. Raihan Djafar	L	78	83	82	243	81		v				
9	Rafliyanto Panigoro	L	78	83	82	243	81		v				
10	Tegar Sahrain	L	66	69	71	206	68.66			v			
11	Riski Rahma	L	78	80	78	236	78.66		v				
12	Aisah Jahra I. Kadir	P	66	69	68	203	67.66			v			
13	Anisa Pakaya	P	66	67	68	201	67			v			
14	Dewi A. Gaga	P	66	69	68	203	67.66			v			
15	Gina Soraya Dama	P	62	64	64	190	63.33			v			
16	Irna S. Dama	P	75	78	75	228	76		v				
17	Nabila Daud	P	75	78	78	231	77		v				
18	Regita Eka Putri Ishak	P	72	67	71	210	70			v			
19	Siti Nurmadina Saifullah	P	66	67	68	201	67			v			
20	Safitri Amara	P	62	64	64	195	65			v			
JUMLAH			1390	1444	1445	4279	1426.3		30	70			
RATA-RATA			69.5	72.2	72.25	213.95	71.31						

Keterangan :

Klasifikasi

Penelitian

A : Sikap Permulaan Atau Awal Gerakan Rool Depan

SB : 90-100

B : Pelaksanaan Gerakan Roll Depan

B : 75-89

C : Siakp Akhir Gerakan Roll Depan

C : 60-74

K : 40-59

KS : 0-39

Mengetahui
Guru Mitra

Gorontalo, 11 Desember 2013
Peneliti

Hindra Maksum
Nip : 19660804 200604 2 003

Zenab Koko Ahmad
Nim : 831 411 251

**HASIL KEGIATAN PEMBELAJARAN
(SIKLUS II)**

Mata Pelajaran : Penjaskes

Kelas : V

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria Penilaian				
		SB	B	C	K	KS
A	Untuk Guru					
1	Mengecek kehadiran siswa	✓				
2	Apersepsi	✓				
3	Pelaksanaan pemanasan	✓				
4	Menjelaskan tujuan pembelajaran	✓				
5	Pemberian motivasi kepada siswa		✓			
6	Menjelaskan materi yang diajarkan	✓				
7	Memperaktekkan gerakan <i>roll</i> depan		✓			
8	Menugaskan siswa untuk melakukan gerakan <i>roll</i> depan secara keseluruhan		✓			
9	Mengamati pola gerakan <i>roll</i> depan siswa	✓				
10	Koreksi dan diagnosis sesegera mungkin jika diketemukan penyimpangan gerakan siswa		✓			
11	Pelaksanaan evaluasi		✓			
12	Mengkoordinir <i>cooling down</i>		✓			

Gorontalo, 20 Desember 2013
Guru Mitra

Hindra Maksum
NIP: 19660804 200604 200 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SIKLUS II

- Sekolah** : SDN 4 BOTUPINGGE
- Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan
- Kelas / Semester** : V / Ganjil
- Standar kompetensi** : Memperaktikan berbagai bentuk senam ketangkasan dengan koordinasi yang baik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- Kompetisi Dasar** : Mempraktikan sebuah rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsisten, tepat, dan koordinasi yang baik serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian
- Indikator** : Melakukan gerakan Roll depan
- Alokasi** : 4 x 35 Menit (Satu kali pertemuan)

A. Tujuan pelajaran

Siswa mampu melakukan roll depan dengan baik dan benar

Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin
- Tekun
- Tanggung jawab
- Percaya diri
- Keberanian

B. Materi pembelajaran

Senam ketangkasan : Roll depan

C. Metode pembelajaran

Modifikasi Alat Pembelajaran

D. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan awal

Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, pengecekan peralatan, menjelaskan tujuan pembelajaran, Penjelasan tata tertib di lapangan, dan pemanasan.

2. Kegiatan inti

Eksplorasi

Melakukan gerakan Roll depan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Guru meragakan atau menyuruh salah seorang siswa yang sudah mampu atau dapat melakukan tentang rangkaian gerakan Roll depan, sambil menjelaskan secara lisan.
- b) Siswa meragakan kembali gerakan Roll depan di atas matras mulai sikap awal, pelaksanaan dan sikap akhir secara keseluruhan.
- c) Peragaan gerakan oleh siswa dilakukan Secara individu atau kelompok secara bergantian.
- d) Guru memberikan bantuan bagi siswa yang kesulitan melakukan gerakan Roll depan.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi ,guru :

- Memfasilitasi peserta didik melalui pembagian tugas , diskusi, dll untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tulisan.

- Memberi kesempatan untuk berpikir ,menganalisis menyesuaikan masalah dan Bertindak tanpa rasa takut.
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran keoperatif dan kolaboratif
- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan penutup

Evaluasi hasil belajar siswa, pendinginan, refleksi, berbaris, berdoa, dan bubar.

E. Alat Dan Sumber Belajar

1. Ruang terbuka dan tertutup yang datar dan aman
2. Matras, peluit.
3. Buku penjasorkes kelas V SD.

F. Penilaian

Teknik penilaian ialah tes unjuk kerja (pskikomotor).

“ Lakukan Roll depan dengan baik!”

Keterangan:

Berikut Penilaian terhadap kualitas kerja dengan rentangan nilai 0-100 dengan ketentuan sebagai berikut.

Sangat Baik	bernilai 90 – 100
Baik	bernilai 75 – 89
Cukup	bernilai 60 – 74
Kurang	bernilai 40 – 59
Sangat kurang	bernilai 0 – 39

Skor maksimal adalah 300

Rumus yang di gunakan sebagai berikut.

$$\text{Daya serap} = \frac{\text{Skor capaian tiap siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Daya serap klasikal} = \frac{\text{jumlah skor rata-rata semua siswa}}{\text{Jumlah semua siswa}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gorontalo, 20 Desember 2013
Peneliti

Rapi D. Karim S.Pd
NIP:19620308 198604 2 003

Zenab Koko Ahmad
Nim: 831 411 521

HASIL AKTIVITAS BELAJAR SISWA

(SIKLUS II)

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Dan Olahraga

No	NAMA	L P	SKOR INDIKATOR			JLH	Rata- Rata	KLASIFIKASI					
			A	B	C			S B	B	C	K	SK	
1	Ariyanto Padang	L	81.2	83.3	78.5	243	81		v				
2	Alwi Sanubari	L	75	77.7	75	227.7	75.9		v				
3	Moh. Halim Latif	L	75	77.7	75	227.7	75.9		v				
4	Moh. Wahab Kude	L	75	77.7	75	227.7	75.9		v				
5	Ananda Putra Salim	L	75	77.7	75	227.7	75.9		v				
6	Alan Ahmad	L	81.2	77.5	75	233.9	75.9		v				
7	Moh. Rifaldi Suleman	L	68.7	72.2	71.4	212.3	70.7			v			
8	Moh. Raihan Djafar	L	81.2	83.3	78.5	243	81		v				
9	Rafliyanto Panigoro	L	81.2	83.3	78.5	243	81		v				
10	Tegar Sahrain	L	75	77.7	75	227.7	75.9		v				
11	Riski Rahman	L	81.2	83.3	78.5	243	81		v				
12	Aisah Jahra I. Kadir	P	75	77.7	75	227.7	75.9		v				
13	Anisa Pakaya	P	75	77.7	75	227.7	75.9		v				
14	Dewi A. Gaga	P	75	77.7	75	227.7	75.9		v				
15	Gina Soraya Dama	P	68.7	72.2	71.4	212.3	70.7			v			
16	Irna S. Dama	P	81.2	83.3	78.5	243	81		v				
17	Nabila Daud	P	81.2	83.3	78.5	243	81		v				
18	Regita Eka Putri Ishak	P	81.2	77.7	75	233	77.9		v				
19	Siti Nurmadina Saifullah	P	75	77.7	75	227.7	75.9		v				
20	Safitri Amara	P	75	77.7	75	227.7	75.9		v				
JUMLAH			1537	1576.4	1513.8	4627.2	1542.4		90	10			
RATA-RATA			76.85	78.82	75.69	231.36	77.12						

Pokok Bahasan : Senam

Sub Pokok Bahasan : Gerak Dasar Roll Depan

Keterangan :

Penelitian

A : Sikap Permulaan Atau Awal Gerakan Rool Depan

B : Pelaksanaan Gerakan Roll Depan

C : Siakp Akhir Gerakan Roll Depan

Klasifikasi

SB : 90-100

B : 75-89

C : 60-74

K : 40-59

KS : 0-39

Mengetahui
Guru MitraGorontalo, 20 Desember 2013
PenelitiHindra Maksum
Nip : 19660804 200604 2 003Zenab Koko Ahmad
Nim : 831 411 251

Kegiatan pembelajaran observasi awal



Evaluasi pada kegiatan siklus I





Evaluasi pada kegiatan siklus II





**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENTANG GERAK DASAR ROLL
DEPAN MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KECAMATAN
BOTUPINGGE KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna menempuh ujian sarjana Pendidikan
pada Fakultas Ilmu - Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan

OLEH

Nama : ZENAB KOKO AHMAD

Nim : 831 411 251



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
S1 PROGRAM SARJANA PENJASORKESREK
FAKULTAS ILMU – ILMU KESEHATAN DAN
KEOLAHRAGAAN
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Jika lautan menjadi tinta dan pepohonan menjadi kalam untuk mencatat ilmun-Nya,
maka tidaklah cukup meskipun ditambah dengan tujuh kali banyaknya”

(HS.Habib Adnan)

Percayalah, hari ini akan lebih indah dari hari kemarin jika kita mengawalinya dengan
doa dan senyuman

“ ZENAB”

Kupersembahkan Kepada :

Suamiku tercinta ‘Rahdim Saleh’ yang dengan penuh perhatian, pengorbanan dan kesabaran serta memotivasi dan mendampingi dalam menyelesaikan tugas-tugasku

Kepada anakku tersayang ‘Fitriyanto Saleh dan Fitrayini Saleh’ yang senantiasa memberikan motivasi dan dorongan demi keberhasilan studiku

Teman – teman seperjuangan yang telah membantu dalam proses penyelesaian tugas ini.

**ALMAMATERKU TERCINTA
UNIVESITAS NEGERI GORONTALO
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU**

ABSTRAK

Zenab Koko Ahmad NIM. 831411251. Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Gerak Dasar Roll Depan Melalui Modifikasi Alat Pembelajaran Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Kecamatan Botupingge .Skripsi.Jurusan Penjasorkesrek jalur PPKHB Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo 2013. Pembimbing 1 Drs. Ahmad Lamusu,S.Pd,M.Pd Pembimbing 2 Zulkifli Lamusu, S.Pd,M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan melalui Modifikasi Alat Pembelajaran pada senam di kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Botupingge hasil belajar siswa akan meningkat ?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan modifikasi alat pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Penjaskes di kelas V sekolah Dasar Negeri 4 Botupingge Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolango.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu penelitian yang dilakukan dalam bentuk perbaikan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil pelaksanaan tindakan siklus I dengan menggunakan Modifikasi Alat Pembelajaran hasil belajar siswa belum mencapai indicator kinerja. Sehingga dilakukan siklus II sebagai refleksi dari siklus I .Pada siklus II Terjadi peningkatan dari hasil belajar siswa yaitu dari 71.31% meningkat menjadi 76.12%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Modifikasi Alat Pembelajaran pada penjasorkes khususnya tentang pokok bahasan roll depan dapat meningkat.

Kata kunci :gerak dasar roll depan, modifikasi alat pembelajaran

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT , atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga penulis memperoleh kekuatan baik lahir maupun batin dalam menyusun dan merampungkan karya ilmiah ini dalam bentuk skripsi.

Skripsi ini disusun dalam rangka salah satu persyaratan akademik untuk menempuh ujian pada program studi SI Pendidikan Olahraga Jurusan Penjasorkesrek Universitas Negeri Gorontalo .

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini sebagai manusia biasa ,tentunya tidak akan luput dari hambatan dan kesalahan yang dihadapi oleh penulis namun berkat karunia dan ridho Allah SWT ,serta bimbingan dosen dan bantuan semua pihak yang terlibat ,sehingga skripsi ini bisa selesai tepat pada waktunya.

Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati ,melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan tulus dan ikhlas dalam penyelesaian skripsi ini ,yang merupakan persyaratan utama bagi setiap mahasiswa program S I yang hendak menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.tak lupa pula suatu hal yang merupakan kewajiban penulis sebagai mahasiswa yang berusaha mewujutkan nilai-nilai kesopanan yaitu penulis.

Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd, selaku rektor Universitas Negeri Gorontalo

2. Prof. Dr. H. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd, selaku pembantu rektor I, Edward Wolok, ST, MT, selaku pembantu rektor II, DR. Fence Wantu M.Si selaku pembantu rektor III, Prof, DR. Hasanudin Fatsah, M.Hum, selaku pembantu rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Dra. Rani P. Hiola, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan
4. Risna Podungge, M.Pd. Dian Saraswati, M.Kes dan Ruslan, S.Pd, M.Pd selaku pembantu Dekan I, II, dan III Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo
5. Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Negeri Gorontalo
6. Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Negeri Gorontalo
7. Drs.Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd dan Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II, yang telah membimbing dengan tekun dan sabar
8. Seluruh staf pengajar Pendidikan Keolahragaan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolaragaan Universitas Negeri Gorontalo
9. Rapi D.Karim S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 4 Botupingge Kabupaten Bone Bolango yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah binaannya.
10. Segenap Guru, Staf tata usaha khususnya siswa kelas V SDN 4 Botupingge Kabupaten Bone Bolango, yang banyak membantu hinggha terlaksananya penelitian ini.

11. Seluruh kerabat dan keluarga yang telah memotivasi, membantu dengan pengorbanan yang setulus-tulusnya yang tiada terhingga.
12. Seluruh rekan-rekan mahasiswa sealmamater dan seperjuangan Segala kritik dan saran dari manapun saya hargai, semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua.

Botupingge, Desember 2013

Peneliti

ZENAB KOKO AHMAD
NIM. 831 411 251

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Cara Pemecahan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Senam Ketangkasan	8
2.1.2 Hakikat Roll Depan.....	12
2.1.3 Hakikat Modifikasi	15
2.1.4 Modifikasi Dalam Pembelajaran Senam.....	17
2.2 Hipotesis Tindakan	18
2.3 Indikator Kinerja	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Setting Dan Karakteristik Penilaian.....	19
3.1.1 Setting Penelitian	19
3.1.2 Karakteristik Penelitian.....	19
3.2 Variabel Penelitian.....	19
3.2.1 Tahap – Tahap Penelitian.....	20

3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.4	Teknik Analisa Data	22
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		23
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	23
4.1.1	Hasil Pengamatan Observasi Awal	24
4.1.2	Hasil Pengamatan Siklus I	28
4.1.3	Hasil Pengamatan Siklus II.....	33
4.2	Pembahasan.....	38
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		43
5.1	Simpulan	43
5.2	Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....		
DAFTAR LAMPIRAN.....		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Gerak Dasar Roll Depan Melalui Modifikasi Alat Pembelajaran Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Kecamatan Botupingge” merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian – bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah dalam buku pedoman penulisan karya ilmiah di Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri ataupun terdapat plagiat dalam bagian – bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Botupingge, Januari 2014

Peneliti

ZENAB KOKO AHMAD
NIM. 831 411 251



PEMERINTAH KABUPATEN BONE BOLANGO
DINAS PENDIDIKAN CABANG BOTUPINGGE



Jln. Muchlis Rahim Desa Timbuolo Kec. Botupingge

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/CDP-BTPG/ /VI/ 2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 4 Botupingge Kabupaten Bone Bolango dengan ini menerangkan kepada:

Nama : ZENAB KOKO AHMAD
Nim : 831 411 251
Fakultas/jurusan : FIKK/Pendidikan Keolahragaan

Bahwa yang tersebut di atas adalah benar-benar melaksanakan penelitian di SDN 4

Botupingge dengan judul :meningkatkan Hasil Belajar Tentang Gerak Dasar Roll Depan Melalui Modifikasi Alat Pembelajaran Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Botupingge Kabupaten Bone Bolango.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk perlunya.

Botupingge, 06 Desember 2013

Kepala Sekolah

Rapi D. Karim S.Pd.
Nip : 19620308 198604 2 003

CURICULUM VITAE

I. Identitas

Nama : Zenab Koko Ahmad

NIM : 831 411 251

Tempat dan Tanggal Lahir : Timbuolo, 30 Maret 1965

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Jurusan : Penjaskesrek

Fakultas : Ilmu – Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan

Alamat Rumah : Desa Timbuolo

Kecamatan Botupingge

Kabupaten Bone Bolango



II. Riwayat Pendidikan

1. SDN Timbolo Tahun 1977
2. SMP Negeri Botupingge Tahun 1981
3. SGO Negeri Gorontalo 1984