

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut :

- a. Penggunaan metode berpasangan dapat meningkatkan penguasaan siswa terhadap lempar tangkap bola pada permainan rounders. Hal ini dapat dilihat pada peningkatan hasil belajar siswa dari tahap anti siklus yang dilaksanakan.
- b. Dari hasil observasi awal rata-rata capaian siswa masih dalam kategori kurang dengan rentang nilai 45 – 64, pada siklus I hasil capaian siswa setelah diberikan tindakan rata-rata capaian siswa naik dalam kategori cukup dengan rentang nilai 65 – 74. Oleh karena itu, dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan yaitu rata-rata capaian siswa naik dalam kategori baik dengan rentang nilai 75 – 84 dengan presentase 83.33 % dan kategori baik sekali yang dengan rentang nilai 85 – 100 dengan presentase 16.67 %.
- c. Dari observasi awal ke siklus I memiliki selisih 18%, kemudian dari siklus I ke siklus II memiliki 9,86%, secara keseluruhan metode ini dapat meningkatkan hasil belajar melempar tangkap pada permainan rounders sebesar 27,86%.

## 5.2 SARAN

- a. Diharapkan para guru, jikadenganmetodesebelumnyatidakadapeningkatanhasilbelajarsiswamak adicarisolusidenganmenggunakanmetode yang tepatdengan kata lain dalam proses pembelajaransebaiknyapara guru dapatmenerapkanberbagaimetodepembelajarandalammeningkatkankualitasbelajarsiswa.
- b. Denganpenelitianini, diharapkanmenjadisalahsatusolusipara guru dalammeningkatkanhasilbelajarsiswadisekolahnyamasing-masing.
- c. Metodeberpasangandapatdigunakanolehpara guru keterampilanhususnya guru penjasorkesdalammeningkatkanketerampilansiswa.
- d. Para guru hendaknyaemaksimalmöglichmemanfaatkanlokasiwaktu yang tersediadenganmemperhatikanperencanaanpembelajaran yang telahdisusun.

## DAFTAR PUSTAKA

- Azis, Syamsir. 2000.** *Permainan Kecil Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Dadan, Heryana. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Juari, Waginodan Sukiri. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Supardidan Suroyo. 2010.** *Penjaskes untuk SD/MI kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Trianto, M.Pd. 2010.** *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Tri Jaya S dan Marzuki. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Tri Minarsih, Acep Hadidan Hanjaeli. 2010.** *Asyiknya Berolahraga 5 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Widiyatnolo. 2011.** Dalam <http://pembelajaran.penjasbebasict.blogspot.com/2011/10/makalah-model-pembelajaran-kooperatif.html> diposkan oleh : penjasorkes Jumat, 27 September 2013.