ABSTRAK

Karnain Andris Tangahu. Nim 831 411 255 Meningkatkan Hasil Belajar SiswaPada Materi Rol Depan Melalui Metode Bagian Di Kelas V SDN 3 Bone Pantai Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1-Penjaskes, Jurusan Pendidikan Guru Olahraga, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr.Hj.Aisah R Pomatahu,Dra.M.Kes Pembimbing II Suriyadi Datau,S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Apakah Penerapan Metode Bagian Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Bone Pantai Kecamatan Bone Pantai Kabupaten Bone Bolango dalam melakukan materi rol depan. dengan tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode bagian dikelas V SDN 3 Bone Pantai. Adapun Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 25 siswa kelas V SDN 3 Bone Pantai. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis presentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan dua siklus ini indikator kinerja yang telah dirumuskan tercapai dengan baik.

Hasil penelitian menunjukan peningkatan hasil pembelajaran rol depan melalui metode bagian dengan perolehan hasil belajar observasi awal 49,75%. Pada siklus I mengalami peningkatan hasil belajar 73,24%, kemudian peneliti melanjutkan pada siklus II diperoleh rata-rata hasil belajar siswa sebesar 78%. Maka penelitian dinyatakan selesai.

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode bagian, dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan rol depan. Terbukti dari siklus ke siklus kemampuan siswa telah mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Bagian