

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

- a. Strategi kelompok merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan teknik dasar pengoperan tongkat estafet. Sesuai analisa data yang dilakukan peneliti diperoleh hasil sebagai berikut : observasi awal 59%, pada siklus I meningkat menjadi 74%, dan pada siklus II meningkat menjadi 81%.
- b. Siswa setelah memperoleh pembelajaran teknik dasar pengoperan tongkat estafet dengan strategi kelompok, kemampuannya dalam melakukan 3 (tiga) gerakan teknik dasar pengoperan tongkat estafet mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Sesuai hasil akhir dari tindakan kelas yang dilakukan pada siklus II, ternyata kemampuan siswa meningkat menjadi 81%.
- c. Pembelajaran dengan menggunakan strategi kelompok memungkinkan guru mengelola pembelajaran teknik dasar pengoperan tongkat estafet lebih efektif, pembelajaran lebih fokus, motivasi siswa belajar meningkat, keterlibatan siswa secara emosional dan intelektual terbina. Aktivitas seperti itu memungkinkan tumbuh dan terbinanya keterampilan siswa dalam mengikuti pembelajaran, sehingga pada akhirnya hasil belajar siswa bisa meningkat.

5.2 Saran

Dengan mengacu pada hasil penelitian yang telah diperoleh melalui penerapan metode latihan pada teknik dasar pengoperan tongkat estafet, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

- a. Setiap guru mata pelajaran pendidikan jasmani hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas agar pelaksanaan proses pembelajaran penjas menjadi lebih berkualitas dan hasil belajar siswa lebih meningkat pula
- b. Untuk kegiatan penelitian tindakan kelas kiranya pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukunga kepada guru yang melaksanakannya.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi guru untuk lebih aktif, kreatif dan inovatif, efektif dan menyenangkan bagi peserta didik.