

## **BAB V**

### **P E N U T U P**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan di atas, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti bahwa terjadi peningkatan rata-rata keterampilan menggiring bola yakni ; pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam menggiring bola mencapai 56%. Setelah di adakan tindakan siklus satu terjadi peningkatan mencapai 17% menjadi 73%. Namun pada nilai capaian dalam siklus satu ini belum memenuhi indikator kinerja. Pada tindakan siklus satu ini juga belum mencapai indikator kinerja. Maka dilanjutkan lagi dengan tindakan siklus dua dan peroleh hasil capaian 81% atau terjadi peningkatan sebesar 8%. Dengan demikian rata-rata peningkatan dari observasi awal sampai siklus dua sebesar 25%.

Adanya peningkatan keterampilan menggiring bola dalam setiap siklusnya yakni rata-rata 25% dengan demikian hipotesis yang berbunyi “terjadi peningkatan keterampilan menggiring dalam permainan bola basket melalui strategi kelompok pada kelas V SDN 4 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango” dapat terbukti.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas ( PTK ) ini yang telah diuraikan di atas, maka dikemukakan saran sebagai berikut :

- a) Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran Penjasorkes, maka perlu seorang guru harus bisa memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
- b) Seorang guru Penjasorkes harus banyak menguasai strategi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yakni perubahan pada pola pikir (kognitif), pola sikap (afektif) dan keterampilan (psikomotor) dapat tercapai secara efektif dan efisien.
- c) Perlu guru memilih metode kooperatif sebagai salah satu alternatif yang harus diterapkan oleh seorang guru Penjasorkes dalam meningkatkan keterampilan pembelajaran Penjasorkes khususnya pada peningkatan keterampilan menggiring pada permainan bola basket.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. 2000.** *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan* . Jakarta : Pustaka Jaya
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006.***Standar Isi Pendidikan 2006.* Jakarta: BSNP.
- Brittenham, Greg. 2002.***Bola Basket ( Panduan Lengkap Latihan Khusus Pemantapan).* Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Dinata, Marta. 2003.***Dasar-Dasar Mengajar Bola Basket.* Bandar Lampung : Cerdas Jaya
- Endang, Agus. 2010.***Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta : Aneka Ilmu
- Hartyani, Zolth. 2006.***Bola Basket Untuk Semua ( Buku Pegangan Bagi Pencinta Bola Basket).* Jakarta : FIBA. Terjemahan Bidang III PB
- Isjoni. 2007.***Cooterative Learning (Efektivitas Pembelajaran Kelompok)* Bandung. Alpa Beta
- Kango, Agus. 2007.***Kemampuan Dasar Senam Lantai.* Jakarta : Pustaka Jaya
- Muhajir. 2005.***Pendidikan Jasmani ( Untuk Kelas I SMP).* Bandung : Yudistira
- Roji. 2004.***Penjaskes ( Pendidikan Jasmani untuk SMP Kelas VII).* Jakarta : Penerbit Erlangga
- Rahim, Husin. 2001.***Metodelogi Pendidikan* . Jakarta : Departemen Agama RI
- Roestiyah. 2001.***Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta : Rineka Cipta
- Sulaiman, Iman. 1999.***Peraturan Permainan Bola Basket* . Jakarta : Direktorat Keolahragaan Dirjen Pendidikan Luar Sekolah
- Suwarjo dkk. 2009.***Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta : Erlangga
- Syarifudin, Aib dan Muhadi. 2002.***Pendidikan Jasmani dan Kesehatan* . Jakarta : Pustaka Jaya
- Tamat, Trisnowati dan Moekarto Mirman. 2006.***Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Jakarta. Universitas Terbuka
- \_\_\_\_\_. **2011.***Kerjasama Kelompok dalam Permainan.* www.kompas.com. Diakses tanggal 23 April 2011

-----,2011.*Pentingnya Kerjasama dalam Pembelajaran*. Artikel (eGroup MengajarDenganPakem) [www.SchoolDevelopment.Net](http://www.SchoolDevelopment.Net). Diakses tanggal 23 April 2011