

ABSTRAK

Sapri Nadjamudin. NIM 831411259. Meningkatkan Keterampilan Dasarlompat Jauh Melalui Modifikasi Model pembelajaran siswa Kelas IV Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango Jurusan Pendidikan dan Kesehatan , Universitas Negeri Gorontalo . Pembimbing 1 Risna Podungge ,SPd,MPd dan pembimbing II Mirdayani Pauweni ,S.Pd.M.pd . penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada semester ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014.

Masalah dalam PTK ini adalah rendahnya keterampilan siswa pada gerak dasar lompat jauh . Hal ini disebabkan Oleh kurangnya kemampuan guru dalam melakukan Modifikasi model pembelajaran . Adapun tujuan dilaksanakan PTK ini adalah untuk Meningkatkan keterampilan dasar Lompat Jauh Melalui Modifikasi Model pembelajaran pada siswa yang diteliti.

Berdasarkan prosedur penelitian tindakan, maka analisis data sehubungan dengan pengujian hipotesis tindakan dilakukan secara deskriptif bertahap dan berkesinambungan pada setiap ahir siklus. Kriteria yang hendak dicapai ,yakni minimal keterampilan siswa mencapai sebesar 75% atau sebanyak 15 orang yang termasuk pada klasifikasi “baik”, sedangkan daya serap Klasikal sebesar 75 % dengan Klasifikasi “ baik”.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa yang mencapai pola kriteria keberhasilan . dari jumlah siswa keseluruhan 20 Orang.Maka pada siklus I dicapai Klasifikasi baik 7 Orang atau 35 % dengan Daya serap Klasikal sebesar 71,16. Pada siklus II meningkat menjadi 18 Orang atau 90 % dan daya serap klasikal menjadi 80,35%. Untuk hasil Observasi kegiatan pembelajaran mengalami peningkatan yang signifikan secara bertahap dalam pelaksanaannya pada setiap siklus.

Dengan demikian , Keterampilan dasar lompat jauh melalui modifikasi model pembelajaran siswa kelas VI SDN 4 Suwawa selatan Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan. Kesimpulan yang dapat ditarik adalah hipotesis yang diajukan , diterima.