

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diatas , ada beberapa simpulan berikut ini sebagai berikut.

- 1) Melalui model pembelajaran modifikasi hasil belajar siswa kelas IV SDN 4 Suwawa selatan , dlam hal ini kemampuan gerak dasar lompat jauh pada cabang Olahraga Atletk dapat ditingkatkan. Peningkatan ini dapat diketahui melalui kegiatan observasi atau pengamatan pada Setiap siklus.
- 2) Hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan sebelum dilakukan tindakan siklus hanya 3 orang atau sebesar 15 % , kemudian pada siklus I meningkat menjadi 7 orang atau sebesar 35 % dan pada silus II meningkat menjadi 18 orang atau sebesar 90 % . Dngan demikian indikator kinerrja terpenuhi pada siklus II . maka penelitian tindakan kelas berhenti pada siklus ini.
- 3) Kegiatan pembelajarn yang berlangsung pada siklus I sampai Siklus II secara bertahap mengalami perkembangan yang cukup berarti . Optimalisasi pembelajaran terjadi pada silus II.
- 4) Hipotesis Tindakan yang berbunyi : “Jika diterapkan model pembelajaran modifikasi pada pembelajaran , maka kemampuan Gerak dasar lompat jauh pada siswa kelas IV SDN 4 Suwawa Selatan dapat ditingkatkan ” dinyatakan diterima.

B. Saran

Ahir penulisan Skripsi ini , penulis menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca , yaitu sebagai berikut :

- 1) Model pembelajaran Modifikasi sangat tepat dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Pada umumnya , dan Khususnya pelajaran Atletik pada materi lompat Jauh.
- 2) Dalam Interaksi Belajar mengajar , hendaknya Guru harus menciptakan kondisi belajar yang kondusif agar siswa nyaman dalam pelajaran yang nantinya biasa meningkatkan hasil belajarnya . Oleh karena itu modifikasi model pembelajaran harus benar-benar diperhatikan relevansinya terhadap materi yang diajarkan.
- 3) Dalam pemilihan alat-alat atau media yang dimodifikasi harus aman bagi anak. Sehingga Guru maupun siswa akan nyaman pada waktu proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Lutan. Husdarta 2009 *Mengajar Pendidikan jasmani Olahraga kesehatan*
,
pendekatan pendidikan Gerak di Sekolah Dasar
- Deni Kurniadi 2010 pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas 1V
SD Dan MTS Jakarta
- Farida Mulyaningsi 2010 pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk
Kelas V SD Dan MTS Jakarta
- Sriwahyuni 2010, pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas VII
SMP Dan MTS Jakarta 2010
- Suyanto 2010 pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas VI SD
Dan MTS Jakarta
- Sriwahyuni dkk2010, pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk
Kelas VIII SMP Dan MTS Jakarta 2010
- Brown , Uno Hamsah,.2011)Media Pembelajaran Universitas Negeri Gorontalo
- Muhammad Nuh 2013, pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk
Kelas VII SMP Dan MTS Jakarta 2013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Pemecahan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 KajianTeori.....	7
2.1.1. Hakekat Atletik.....	7
2.1.2 Pembelajaran Atletik di SD.....	8
2.1.3 Hakekat lompat Jauh	10
2.1.4 Hakekat Model pembelajaran Modifikasi.....	14
2.1.5 Modifikasi Dalam pembelajaran Lompat Jauh.....	16
2.2 Hipotesis Tindakan.....	17
2.3 Indikator Kinerja.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting penelitian dan karakteristik subyek penelitian.....	18
3.1.1 Setting penelitian.....	18
3.1.2 Karakteristik Subyek penelitian.....	18
3.2 VariabelPenelitian.....	18
3.2.1 Variabel input.....	18
3.2.2 Variabel proses.....	18
3.2.3 Variabel Output.....	19

3.3 Tahap Penelitian	19
3.3.1 Tahap persiapan.....	19
3.3.2 Tahap pelaksanaan Tindakan.....	20
3.3.3 Tahap Pemantauan dan evaluasi.....	20
3.3.4 Tahap analisis dan Apikasi.....	20
3.3.5 Tahap Akhir.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil	
4.1.1 Observasi Awal.....	22
4.1.2 Hasil Siklus 1.....	23
4.1.3 Hasil Siklus II	24
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1.1 Simpulan.....	34
5.1.2 Saran	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

LEMBAR PENGESAHAN

Proposal yang berjudul Meningkatkan ketrampilan dasar lompat jauh melalui modifikasi model pembelajaran siswa kelas IV SDN 4 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango

OLEH : Sapri B Nadjamudin
NIM : 831411259

Telah dipertahankan didepan Dewan penguji

Hari / Tanggal : Rabu 8 Januari 2014

Waktu : Pukul 10.30 Wita S/d Selesai.

Penguji

1. Risna podungge, S.pd. M .Pd . 1.....
Nip : 1971 0721 200212 2 001

2. Mirdayuni Pauweni S.Pd. Mpd 2.....
NIP 1984 0503 200812 2 004

3. DR. HJ. Aisah R pomatahu,Dra,M. Kes 3.....
Nip: 19580520 198203 2 002

- 4 Marsa Lie Tumbal , S.Pd. M.pd 4.....
Nip: 1976 0423 200 01 1015

Gorontalo, Januari 2014
KETUA JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
PRODI PENJASKESREK

Suriyadi Datau S.Pd. M.Pd
Nip 19820419200604101

Lampiran 4

HASIL OVSERVASI PADA KEGIATAN SIKLUS I

Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Kelas : IV (Empat)
 Kompotensi Dasar : Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana
 Serta nilai percaya diri dan disiplin.
 Materi : Lompat Jauh
 Pengajar : AR Subula A.Ma.pd

No	URAIAN	KETERLAKSANAAN		Ket
		YA	TIDAK	
A..	Kegiatan Awal			
1.	Mengkoordinir barisan Siswa	√		
2.	Mengecek kehadiran siswa dan Berdoa	√		
3.	Apersepsi		√	
4.	Melakukan kegiatan pemanasan	√		
5.	Menjelaskan dan Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/ di pelajari	√		
B	Kegiatan Inti			
6	Menjelaskan dan memperagakan atau mendemonstrasikan gerak dasar lompat jauh	√		
7.	Guru mengamati pola gerak siswa dan segera melakukan koreksi bila ditemukan penyimpangan.		√	
8	Memberikan tugas gerak kepada siswa		√	
9	Mempariasikan pelaksanaan gerak lompat	√		
10	Memidiasi Pergantian siswa dalam melakukan Tugas gerak	√		
11	Mengamati dan mengoreksi gerakan siswa Yang menyimpang	√		
12	Pada saat siswa melakukan gerak berkeliling Memberikan bimbingan .	√		
13	Melibatkan setiap siswa secara aktif dapat melakukan setiap kegiatan	√		

14	Memfasilitasi siswa melakukan percobaan dilapangan	√		
15	Guru bersama siswa bertanya jawab Meluruskan,memberikan penguatan dan penyimpulan.		√	
C	Kegiatan ahir			
16	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal-hal yang belum diketahui		√	
17	Pada ahir pembelajaran Guru bersama siswa Merefleksi proses pembelajaran yang telah berlangsung,	√		
18	Evaluasi , berdoa , Bubar	√		

Suwawa Selatan Desember 2013
Pengamat/ peneliti

= Sapri Nadjamudin=
NIM 831411259

Lampiran 5

HASIL PENGAMATAN AKTIVIAS SISWA DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN PDA SIKLUS I

No	URAIAN	KETERLAKSANAAN		Ket
		YA	TIDAK	
1.	Melakukan gerakan anchang-ancang awalan	√		
2.	Melakukan tolakan dengan satu kaki	√		
3.	Melakukan gerakan melompat melewati rintangan	√		
4.	melakukan gerakan mendarat dengan dua kaki , kemudian melompat kerintangan yang kedua dan seterusnya	√		
5.	Respon siswa terhadap pelajaran		√	
6	Keaktifan siswa dalam belajar	√		
7.	Hubungan interaksi sesama teman		√	
8	Interaksi dengan Guru		√	
9	Disiplin dalam menerima pelajaran		√	
10	Interaksi dengan sumber belajar	√		
11	Tingkat keceriaan atau kesenangan terhadap Kegiatan belajar	√		
12	Melakukan gerak dasar lompat jauh dengan Memperhatikan awalan, tumpuan,,melayang Dan pada saat mendarat	√		

Suwawa Selatan Desember 2013
Pengamat/ peneliti

= Sapri Nadjamudin=
NIM 831411259

Lampiran 6

HASIL OVSERVASI PADA KEGIATAN SIKLUS II

Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Kelas : IV (Empat)
 Kompotensi Dasar : Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana
 Serta nilai percaya diri dan disiplin.
 Materi : Lompat Jauh
 Pengajar : AR Subula A.Ma.pd

No	URAIAN	KETERLAKSANAAN		Ket
		YA	TIDAK	
A..	Kegiatan Awal			
1.	Mengkoordinir barisan Siswa	√		
2.	Mengecek kehadiran siswa dan Berdoa	√		
3.	Apersepsi	√		
4.	Melakukan kegiatan pemanasan	√		
5.	Menjelaskan dan Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/ di pelajari	√		
B	Kegiatan Inti			
6	Menjelaskan dan memperagakan atau mendemonstrasikan gerak dasar lompat jauh	√		
7.	Guru mengamati pola gerak siswa dan segera melakukan koreksi bila ditemukan penyimpangan.	√		
8	Memberikan tugas gerak kepada siswa	√		
9	Mempriasiakan pelaksanaan gerak lompat	√		
10	Memidiasi Pergantian siswa dalam melakukan Tugas gerak	√		
11	Mengamati dan mengereksi gerakan siswa Yang menyimpang	√		
12	Pada saat siswa melakukan gerak berkeliling Memberikan bimbingan .	√		
13	Melibatkan setiap siswa secara aktif dapat melakukan setiap kegiatan	√		

14	Memfasilitasi siswa melakukan percobaan dilapangan	√		
15	Guru bersama siswa bertanya jawab Meluruskan,memberikan penguatan dan penyimpulan.		√	
C	Kegiatan ahir			
16	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal-hal yang belum diketahui		√	
17	Pada ahir pembelajaran Guru bersama siswa Merefleksi proses pembelajaran yang telah berlangsung,	√		
18	Evaluasi , berdoa , Bubar	√		

Suwawa Selatan Desember 2013
Pengamat/ peneliti

= Sapri Nadjamudin=
NIM 831411259

Lampiran 7

HASIL PENGAMATAN AKTIVIAS SISWA DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN PADA SIKLUS II

No	URAIAN	KETERLAKSANAAN		Ket
		YA	TIDAK	
1.	Melakukan gerakan anchang-ancang awalan	√		
2.	Melakukan tolakan dengan satu kaki	√		
3.	Melakukan gerakan melompat melewati rintangan	√		
4.	melakukan gerakan mendarat dengan dua kaki , kemudian melompat kerintangan yang kedua dan seterusnya	√		
5.	Respon siswa terhadap pelajaran	√		
6	Keaktifan siswa dalam belajar	√		
7.	Hubungan interaksi sesama teman	√		
8	Interaksi dengan Guru	√		
9	Disiplin dalam menerima pelajaran	√		
10	Interaksi dengan sumber belajar	√		
11	Tingkat keceriaan atau kesenangan terhadap Kegiatan belajar	√		
12	Melakukan gerak dasar lompat jauh dengan Memperhatikan awalan, tumpuan,,melayang Dan pada saat mendarat	√		

Suwawa Selatan Desember 2013
Pengamat/ peneliti

= Sapri Nadjamudin=
NIM 831411259