

## ABSTRAK

**Elyunda Puluko. Nim. 831 411 261.** Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pengoperan Tongkat Estafet Non Visual Melalui Metode Kooperatif STAD Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Suwawa Tengah Kecamatan Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango.

Permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah apakah melalui metode kooperatif STAD dapat meningkatkan hasil belajar pengoperan tongkat estafet non visual pada siswa kelas V SD Negeri 2 Suwawa Tengah, Kecamatan Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar lari estafet melalui metode kooperatif pada siswa kelas V SD Negeri 2 Suwawa Tengah, Kecamatan Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango

Jenis penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan pada siswa kelas V SD Negeri 2 Suwawa Tengah Kecamatan Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango. Yang berjumlah 12 orang laki-laki dan 8 orang perempuan.

Hasil penelitian ini dapat di deskripsikan yaitu pada observasi awal 75 % atau 15 orang anak dikategorikan “kurang” dan 25 % atau 5 orang anak dikategorikan “cukup”, selanjutnya pada siklus I meningkat menjadi 60 % atau 12 orang anak yang dikategorikan “cukup” dan 40 % atau 8 orang anak dikategorikan “baik”. Pada siklus II diperoleh data 100 % atau 20 anak dari jumlah anak SD Negeri 2 Suwawa Tengah, Kecamatan Suwawa, Kabupaten Gorontalo dikategorikan “baik”.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, hipotesis dalam penelitian ini yang berbunyi “jika menggunakan metode kooperatif *STAD* dalam proses pembelajaran maka hasil belajar materi pengoperan tongkat secara non visual pada siswa SD Negeri 2 Suwawa Tengah, Kecamatan Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango akan meningkat”, dapat di terima.

**Kata Kunci** : Lari Estafet, Cara Pengoperan Tongkat, Metode Kooperatif, Kooperatif *STAD*