

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Metode Bagian Keseluruhan merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan gerak dasar roll depan. Sesuai analisa data yang dilakukan peneliti diperoleh hasil sebagai berikut : observasi awal 54,75, pada siklus I 72,91, dan pada siklus II 81.
2. Pada siklus I hasil capaian siswa hanya meningkat 18,16 menjadi 72,91 yaitu dari hasil observasi awal 54,75 ini dikarenakan siswa belum dapat melakukan gerak dasar *roll* depan serta ketidak seriusan siswa dalam tugas gerak yang diberikan guru, jadi siklus I belum mencapai apa yang diharapkan dan dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II mengalami peningkatan 8,09 menjadi 81 dari jumlah siswa 20 orang. Jadi peningkatan dari observasi awal sampai dengan siklus II meningkat 26,24.
3. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil pada siklus II telah sesuai dengan target capaian yang diharapkan, maka hipotesis yang telah diajukan dapat diterima, berdasarkan pencapaian indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni 75%.

#### **5.2. Saran**

Dengan mengacu pada hasil penelitian yang telah diperoleh melalui penerapan modifikasi alat pembelajaran pada gerak dasar roll depan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Setiap guru mata pelajaran pendidikan jasmani hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas agar pelaksanaan proses pembelajaran penjas menjadi lebih berkualitas dan hasil belajar siswa lebih meningkat pula.
2. Untuk kegiatan penelitian tindakan kelas kiranya pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada guru yang melaksanakannya.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi guru untuk lebih aktif, kreatif, inovatif, efektif dan menyenangkan bagi peserta didik.

**DAFTAR PUSTAKA**

**Aminrni Dkk.2007. Pendidikan jasmani,olahraga,dan kesehatan.Jakarta:Erlangga.**

**Bahri. 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Reneke Cipta**

**Barry L.Johnson. 2003. Partical Measurmen For Evaluation In Physical Education Minnesota Burges Publishing Company**

**Fortius. Jurnal Ilmu Keolahragaan Vol.3. 2003. Jakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan – Universitas Negeri Jakarta**

**Muhajir. 2006. Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan. Jakarta: Yudistira**

**Muhajir. 2013. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan**

**Mukholid. 2004. Pendidikan Jasmani. Surabaya: Yudihistira**

**Ratmanto. 2007. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Erlangga**

**Muhajir.2013.Buku Guru. Pendidikan Jasmani,Olahraga Dan Kesehatan untuk SMP. Jakarta:Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.**

**Roji 2004. Pendidikan jasmani untuk SMP. Jakarta: PT Erlangga**

**Muhajir.2013.Pendidikan Jasmani,Olahraga,Dan Kesehatan.Jakarta:Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.**