

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pencapaian pelaksanaan peneliti tindakan kelas, maka dapat disimpulkan hipotesis tindakan yaitu melalui modifikasi alat pembelajaran gerak dasar tolak peluru dalam pembelajaran atletik siswa kelas VII SMP 3 Negeri Suwawa Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango meningkat dan dapat diterima. Adapun hasil penelitian yang diperoleh di lapangan berdasarkan hasil siklus 2 siswa telah mampu melakukan gerak dasar tolak peluru dengan kata lain pada indikator keseluruhan siswa mengalami peningkatan secara signitif atau memenuhi standar indikator yang diharapkan.

5.2 Saran

Dari hasil pendidikan ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Setiap guru hendaknya menjadikan penelitian tindakan kelas ini sebagai bahan acuan dalam rangka meningkatkan kemampuan gerak dasar siswa khususnya gerak dasar dalam pembelajaran atletik khususnya tolak peluru.
2. Dalam proses pembelajaran khususnya atletik guru harus kreatif dalam memilih dan menetapkan metode pembelajar.
3. Diharapkan kepada seluruh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam memodifikasi proses pembelajaran dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati & Mudjiono.** 2009:267. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edy sih, Mitranto,** 2010: 96, *pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan untuk SD/MI kelas VI.CV*. Adi Perkasa : Jakarta
- Guntur,** 2009:51, *Atletik dan peraturannya.CV*. ipa abong: jakarta
- Hilman Nurhuda,** 2010:61,*Mengenal Aneka cabang olahraga PT. Cahaya Pustaka Raga: Bekasi*
- Kurniadi, dkk.** 2010:13, *penjas Orkes: Pendidikan Jasmani, Olahraga,dan Kesehatan, Untuk sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah kelas VI.CV*. Thursina : Jakarta
- Lutan dkk,** 2012:12, *Pengembangan Standar Teknik Prototipe Sarana Dan Parasarana Olahraga di Sekolah Dasar*. Bandung :Ditjen Olahraga Depdiknas.
- Mitranto Dan Slamet,** 2010:29, *pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan untuk SD/MI kelas VI.CV*. Adi Perkasa : Jakarta
- Mohammad Nuh,** (2013:127), *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/Mts VII.:* Jakarta
- Mohammad Nuh,** (2013:128), *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/Mts VII.:* Jakarta
- Pujiarto,** 2013:3, Perbandingan antara latihan Dumble dan Push-Up Terhadap Hasil peningkatan kemampuan Tolakan pada tolak peluru siswa kelas 3 SMP Negeri 8 Kota Jambi, *Artikel Ilmiah*, No.3, Universitas Jambi.
- Saputra.** (2009:94). *Pembelajaran Atletik di Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdiknas Dikdasmen dan Dikjora.
- Sri Wahyuni, dkk.** (2010:42), *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. : jakarta*

- Sri wahyuni.** 2009:42-45, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan: jakarta
- Winarno, M. E.** 2009:82. *Dimensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga.* Malang: Universitas Negeri Malang.
- Wawan Suherman, dkk** (2013:128), *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/Mts VII.:* Jakarta
- Widijoto, Heru.** 2009:7. *Buku Petunjuk Teknis Praktik Pengalaman Lapangan Bidang Studi Pendidikan Jasmani.* Malang: Universitas Negeri Malang UPT. Program Pengalaman Lapangan.
- Widyastuti dan Suci,** 2010:21, *Belajar pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan,* CV. Aneka Ilmu : Jakarta
- Yoyo, Bahagia.** 2011. *Modifikasi Pembelajaran Pendidikan*

Lampiran II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan

Kelas / Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi : Mempraktekan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar : Mempraktekan Gerak dasar dalam teknik lari lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai sportifitas dan kejujuran.

Indicator : - Melakukan cara memegang peluru di atas tangan.

- Melakukan cara meletakkan peluru di atas bahu dan menempel pada leher di bawah telinga.
- Melakukan Cara mengambil awalan
- Melakukan cara menolak peluru dan sikap akhir setelah menolak peluru.

A. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa memahami cara meletakkan peluru di atas lengan
- Siswa memahami cara meletakkan peluru di atas bahu menempel pada leher di bawah telinga.
- Siswa memahami cara mengambil awalan pada tolak peluru
- Siswa memahami cara menolak peluru yang baik dan benar
- Siswa memahami sikap akhir saat menolak peluru

• **Karakter siswa yang di perlukan :**

- Disiplin (disicipline)
- Tekun (diligence)
- Percaya Diri (confatence)
- Keberanian (bravery)

B. Materi Pembelajaran :

- Tolak Peluru

C. Metode Pembelajaran :

- Ceramah, Demonstrasi, Penugasan

D. Langkah – Langkah Pembelajaran :

- **Kegiatan Awal**

Dalam kegiatan awal guru :

- Siswa di bariskan menjadi 6 barisan
- Mengecek kehadiran
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti

- **Kegiatan Inti**

Exsplorasi

- Siswa melakukan cara memegang peluru
- Siswa melakukan cara meletakan peluru di atas bahu menempel pada leher di bawah telinga
- Siswa melakukan cara mengambil awalan
- Siswa melakukan cara menolak peluru
- Siswa melakukan sikap akhir menolak peluru

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi guru

- Melakukan cara memegang peluru
- Melakukan cara meletkan peluru di atas bahu menempel pada leher di bawah telinga
- Melakukan cara mengambil awalan pada tolak peluru
- Melakukan cara menolak peluru

- Melakukan sikap akhir peluru

- **Konfermasi**

Dalam kegiatan konfermasi guru

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan, pemahaman, memberikan, penguatan dan penyimpulan.

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup guru

- Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah di lakukan / diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

E. Alat dan Sumber Belajar

- Buku penjas kelas VII halaman 42-45
- Lapangan
- Pemit / Sumpiran
- Peluru yang dimodifikasi (bola tenis / plastik)

F. Penilaian

• Ruprik Penilaian

- Teknik penilaian ialah tes unjuk kerja (Psikomotor)
- Lakukan gerak dasar tolak peluru dengan baik dan benar

Keterangan :

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja dengan skor 0 – 100 ketentuan sebagai berikut.

Klasifikasi	Retang Nilai
Sangat Mampu (SM)	85 - 100
Mampu (M)	75 - 85
Cukup (C)	60 - 74
Kurang (K)	40 - 59
Sangat Kurang (SK)	0 - 39

Indikator yang di nilai terhadap kualitas unjuk kerja sebagai berikut :

1. Cara memegang peluru
2. Cara meletakkan peluru di atas bahu di telinga dekat leher
3. Cara mengambil awalan menyamping
4. Cara menolak peluru dan sikap akhir menolak

Rumus yang digunakan :

Daya serap perorangan = $\frac{\text{Jumlah skor capaian setiap siswa} \times 100}{\text{Jumlah indikator tes}}$

Daya serap Klasikal = $\frac{\text{Jumlah skor capaian setiap siswa} \times 100}{\text{Jumlah semua siswa}}$

Presentase = $\frac{\text{Jumlah siswa yang mencapai klasikal} \times 100}{\text{Jumlah siswa semua}}$

SUWAWA, NOVEMBER 2013
GURU PENJAS/PENELITI

EMAN KUKU
NIM : 831411271

LAMPIRAN IV

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan

Kelas / Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi : Mempraktekan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar : Mempraktekan Gerak dasar dalam teknik lari lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai sportifitas dan kejujuran.

Indicator : - Melakukan cara memegang peluru di atas tangan.

- Melakukan cara meletakkan peluru di atas bahu dan menempel pada leher di bawah telinga.
- Melakukan Cara mengambil awalan
- Melakukan cara menolak peluru dan sikap akhir setelah menolak peluru.

G. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa memahami cara meletakkan peluru di atas lengan
- Siswa memahami cara meletakkan peluru di atas bahu menempel pada leher di bawah telinga.
- Siswa memahami cara mengambil awalan pada tolak peluru
- Siswa memahami cara menolak peluru yang baik dan benar
- Siswa memahami sikap akhir saat menolak peluru

• **Karakter siswa yang di perlukan :**

- Disiplin (disicipline)
- Tekun (diligence)
- Percaya Diri (confatence)
- Keberanian (bravery)

H. Materi Pembelajaran :

- Tolak Peluru

I. Metode Pembelajaran :

- Ceramah, Demonstrasi, Penugasan

J. Langkah – Langkah Pembelajaran :

• Kegiatan Awal

Dalam kegiatan awal guru :

- Siswa di bariskan menjadi 6 barisan
- Mengecek kehadiran
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti

• Kegiatan Inti

Exsplorasi

- Siswa melakukan cara memegang peluru
- Siswa melakukan cara meletakkan peluru di atas bahu menempel pada leher di bawah telinga
- Siswa melakukan cara mengambil awalan
- Siswa melakukan cara menolak peluru
- Siswa melakukan sikap akhir menolak peluru

• Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi guru

- Melakukan cara memegang peluru
- Melakukan cara meletakkan peluru di atas bahu menempel pada leher di bawah telinga
- Melakukan cara mengambil awalan pada tolak peluru
- Melakukan cara menolak peluru
- Melakukan sikap akhir peluru

- **Konfermasi**

Dalam kegiatan konfermasi guru

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan, pemahaman, memberikan, penguatan dan penyimpulan.

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup guru

- Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah di lakukan / diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

K. Alat dan Sumber Belajar

- Buku penjas kelas VII halaman 42-45
- Lapangan
- Permit / Sumpiran
- Peluru yang dimodifikasi (bola tenis / plastik)

L. Penilaian

- **Ruprik Penilaian**

- Teknik penilaian ialah tes unjuk kerja (Psikomotor)
- Lakukan gerak dasar tolak peluru dengan baik dan benar

Keterangan :

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja dengan skor 0 – 100 ketentuan sebagai berikut.

Klasifikasi	Retang Nilai
Sangat Mampu (SM)	85 - 100
Mampu (M)	75 - 85
Cukup (C)	60 - 74
Kurang (K)	40 - 59
Sangat Kurang (SK)	0 - 39

Indikator yang di nilai terhadap kualitas unjuk kerja sebagai berikut :

5. Cara memegang peluru
6. Cara meletakan peluru di atas bahu di telinga dekat leher
7. Cara mengambil awalan menyamping
8. Cara menolak peluru dan sikap akhir menolak

Rumus yang digunakan :

Daya serap perorangan = $\frac{\text{Jumlah skor capaian setiap siswa} \times 100}{\text{Jumlah indikator tes}}$

Daya serap Klasikal = $\frac{\text{Jumlah skor capaian setiap siswa} \times 100}{\text{Jumlah semua siswa}}$

Presentase = $\frac{\text{Jumlah siswa yang mencapai klasikal} \times 100}{\text{Jumlah siswa semua}}$

SUWAWA, DESEMBER 2013
GURU PENJAS/PENELITI

EMAN KUKU
NIM : 831411271

HASIL OBSERVASI AKTIFITAS GURU

NO	ASPEK YANG DIAMATI	PELAKSANAAN	
		YA	TIDAK
1	PERSIAPAN		
	➤ Guru Menyampaikan Materi Pelajaran	V	
	➤ Guru Menyampaikan Tujuan Pelajaran	V	
	➤ Guru Menjelaskan Makna Latihan Gerak Dasar Tolak Peluru Pada Olahraga Atletik	V	
2	PELAKSANAAN PELATIHAN		
	➤ Warning Up	V	
	➤ Sikap Memegang Peluru	V	
	➤ Cara Meletakkan Peluru Diatas Bahu Dibawah Telinga	V	
	➤ Cara Menolak Peluru	V	
	➤ Sikap Akhir Menolak	V	
	➤ Pendinginan	V	
3	PENUTUP		
	➤ Menyimpulkan Materi Pelajaran	V	
	➤ Pemberian Tugas	V	

GURU MITRA

**ASNAH MAHMUD S.Pd
NIP. 19680805 199203 2 013**

Aktifitas Siswa Siklus 1



Aktifitas Siswa Siklus II



PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN

Nama : Eman Kuku

Nim : 831411271

Judul Skripsi : Meningkatkan Gerak Dasar Tolak Peluru Melalui
Modifikasi Alat Pembelajaran Pada Siswa Kelas VII SMP
Negeri 3 Suwawa Kec. Suwawa Kab. Bone Bolango.

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Prof. Dr. H. HARIADI SAID, MS

RISNA PODUNGGE, S.Pd.M.Pd

NIP. 19610316 198702 1 001

NIP. 19710721 200212 2 001

Megetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Keolaragaan

Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolaragaan

SURIYADI DATAU, S.Pd.M.Pd

NIP. 19820419 200604 1 001

LEMBARAN PENGESAHAN

**Skripsi Yang Berjudul Meningkatkan Gerak Dasar Tolak Peluru Melalui
Modifikasi Alat Pembelajaran Pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Suwawa
Kecamatan Suwawa. Kabupaten Bone Bolango**

Oleh : Eman Kuku

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

PENGUJI

- | | |
|---|---------|
| 1. Dra. NURHAYATI LIPUTO, M.Pd
NIP : 19570902 198203 2 001 | 1. |
| 2. SYARIF HIDAYAT, S.Pdkor, M.or
NIP : 19790403 200501 1 003 | 2. |
| 3. Prof. Dr. H. HARIADI SAID, MS
NIP : 19610316 198702 1 001 | 3. |
| 4. RISNA PODUNGGE, S.Pd. M.Pd
NIP : 19710721 200212 2 001 | 4. |

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan

SURIYADI DATAU, S.Pd, M.Pd
NIP : 19820419 200604 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir dan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain, telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya yang sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Januari 2014

Eman Kuku

ABSTRAK

Eman Kuku, (2014) : Meningkatkan Gerak Dasar Tolak Peluru Melalui Modifikasi Alat pembelajaran pada siswa kelas VII SMPN 3 Suwawa. Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I. Prof. Dr. H. Hariadi Said, Ms, Pembimbing II. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah melalui modifikasi alat pembelajaran keterampilan gerak dasar tolak peluru siswa kelas VII SMPN 3 Suwawa Kecamatan Suwawa. Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan gerak dasar tolak peluru pada siswa kelas VII SMPN 3 Suwawa. Kecamatan Suwawa. Kabupaten Bone Bolango melalui modifikasi alat pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam pengumpulan data meliputi tes, observasi, dan dokumentasi, subyek dalam penelitian adalah kelas VII SMPN 3 Suwawa Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango jumlah siswa 25 orang yang terdiri dari 13 siswa perempuan dan 12 siswa laki-laki yang memiliki gerak dasar tolak peluru bervariasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa rata-rata gerak dasar siswa dalam melakukan tolak peluru untuk siklus pertama 71,84%, kemudian pada siklus ke dua meningkat menjadi 81,45%. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan gerak dasar tolak peluru siswa kelas VII SMPN 3 Suwawa Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui modifikasi alat pembelajaran

Kata Kunci : Gerak Dasar, Memodifikasi Alat Pembelajaran

Motto Dan Persembahan

“Jika Kamu Dalam Keadaan Takut (Bahaya) Maka Shalatliah Sambil Berjalan Atau Berkendara.

Kemudian Apabila Kamu Telah Aman, Maka Sebutlah Allah (Shalatliah), Sebagaimana Allah Telah Mengajarkan Kepada Kamu Apa Yang Belum Kamu Ketahui”

“Dan Jika Allah Menimpakan Sesuatu Kemudratan Kepadamu, Maka Tidak Ada Yang Menghilangkannya Melainkan Dia Sendiri. Dan Jika Dia Mendatangkan Kebaikan Kepadamu, Maka Dia Maha Kuasa Atas Tiap-Tiap Sesuatu”

Jangan Membuat Mereka Meneteskan Air Mata, Karena Baju Toga Itu Meringkakan Semua Keringat Mereka
“Eman”

*Kupersembahkan Kepada Ibuku Yang Tercinta "Eni Imbran"
Yang Senantiasa Terus Mendoakanku,
Istriku Tercinta " Rukmin Nune S.Pd" Yang Selalu Setia Menemani Dan
Membantu Serta Menantikan Keberhasilanku.
Dan Penuh Rasa Kasih Sayangku Kepada Anakku " Nurain Kuku"
Rajin-Rajinlah Belajar Dan Berdoa Agar Mejadi Orang Yang Baik Di
Masa
Depan Yang Gemilang.*

*Almamaterku Tercinta
Tempat Aku Menimba Ilmu*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis Panjatkan kehadirt Allah SWT Tuhan Yang Maha Agung karena hanya dengan kebesaran dan keagungan-Nya penulis beroleh kegiatan dan kesempatan sehingga berhasil menyusun skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Gerak Dasar Tolak Peluru melalui Modifikasi alat pembelajaran pada siswa kelas VII SMPN 3 Suwawa Kec. Suwawa, Kab. Bone Bolango” diajukan sebagai persyaratan dalam menempuh ujian sarjana pada jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini berkat dari bantuan serta dorongan dari pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya, masing-masing kepada :

1. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd Selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Prof.Dr.H.Sarson W Dj.pomalato, M.Pd selaku pembantu rektor I, Eduart Wolok, ST.MT, selaku pembantu rektor II, Dr. Fence Wantu, M.Si Selaku pembantu rektor III, Prof. Dr. Hasanudin Fatsah, M.Hum selaku pembantu rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Dra. Ha. Rani P. Hiola, M.Kes selaku dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo.
4. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd Pembantu Dekan I. Dian Saraswati, S.Pd, M.Kes Selaku Pembantu Dekan II, Dan Ruslan S.Pd, M.Pd Selaku pembantu Dekan III Falkutas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo
5. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo
6. Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd (Selaku sekertaris Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo)

7. Prof. Dr. H. Hariadi Said, Ms (Selaku Pembimbing I). Risna Podungge, S.Pd, M.Pd (Selaku Pembimbing II) yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh Dosen Dan Staf Tata Usaha di Lingkungan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo
9. Azis Umar S.Pd, M.Pd Selaku Kepala Sekolah SMPN 3 Suwawa yang telah Mengizinkan Peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Gorontalo, Januari 2014

Eman Kuku

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : EMAN KUKU
NIM : 831411271
Jurusan : Pendidikan Keolahragaan
Prodi : S1 Penjaskesrek
Ujian proposal OutLine
Hari / Tanggal : Sabtu, 9 Nopember 2013
Waktu : 09.00 wita s.d selesai
Penguji :

1. Prof. Dr. H. HARIADI SAID, MS 1.
NIP : 19610316 198702 1 001

2. Dr. Hj. AISAH R. POMATAHU, Dra, M.Kes 2.
NIP : 19580520 198203 2 002

3. Dra. NURHAYATI LIPUTO, M.Pd 3.
NIP : 19570902 198203 2 001

4. MARSA LIE TUMBAL, S.Pd, M.Pd 4.
NIP : 19760423 200501 1 015

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan

SURIYADI DATAU, S.Pd, M.Pd

NIP : 19820419 200604 1 001

CURICULUM VITAE

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Eman Kuku
2. Tempat Tanggal Lahir : Kabila, Kab. Gorontalo, 12 September 1969
3. Jumlah bersaudara : 6 (Enam)
4. Status : Menikah Tahun 1991
5. Nama Istri : Rukmin Nune S.Pd
6. Pekerjaan/Jabatan : PNS/GURU
7. Unit Kerja : SMP Negeri 3 Suwawa Kab. Bone Bolango Sejak 2009 Sampai Sekarang
8. Alamat : Desa Toto Utara, Kec. Tilong Kabila Kab. Bone Bolango

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Kabila, Kecamatan Kabila (1976)
2. SDN Oluhuta, Kecamatan Kabila (1983)

3. SMP Negeri Kabila (1986)
4. SGO Negeri Gorontalo (1989)
5. Tingkat Sarjan Pendidikan (S1) Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Gorontalo (2014)