### **BAB V**

### **PENUTUP**

# 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

- 1. Pada observasi awal diperoleh nilai pencapaian daya serap klasifikasi nilai siswa sebesar 54.80, sebanyak 5 orang siswa atau (31.25%) mendapat klasifikasi nilai cukup dengan rentang nilai (60-74) dan sebanyak 11 orang siswa (68.75%) mendapat klasifikasi nilai kurang dengan rentang nilai (40-59).
- 2. Pada pembelajaran siklus I diperoleh daya serap klasikal nilai siswa sebesar 75.78 dari 16 orang siswa yang diteliti sebanyak 6 orang siswa atau (37.5 %) mendapat klasifikasi cukup denga rentang nilai (60-74), 8 orang siswa atau (50%) mendapat klasifikasi baik dengan rentang nilai (75-89), dan sebanyak 2 orang siswa (12.5%) mendapat klasifikasi nilai sangat baik dengan rentang nilai (90-100).
- 3. Pada pembelajaran siklus II diperloleh daya serap klasikal nilai siswa 85.31 dengan klasifikasi seluruh siswa atau 16 orang (100%) mendapat kategori Baik.
- 4. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi : "jika digunakan metode modeling maka keterampilan dasar memukul bola pada permaianan kasti siswa kelas IV SDN 6 Kecamatan Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan". Diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah diuraikan diatas maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

- Dalam meningkatkan keterampilan memukul bola pada permainan kasti salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan metode modeling karena metode ini cocok untuk meningkatkan keterampilan dasar memukul bola pada permainan kasti. Oleh itu metode ini sebaiknya digunakan dalam pembelajaran cabang permainan bola kecil.
- Dalam penggunaan metode modeling itu diperlukan suatu pengamatan yang diteliti terhadap unsur-unsur gerak yang dapat diketahui siswa, sehingga guru manganalisa penyimpangan-penyimpangan tersebut.
- 3. Pemberian motivasi kepada siswa juga sangat penting dilakukan guna meningkatkan semangat belajar siswa.

# **DAFTAR PUSTAKA**

Arkiunto, Shardjono, supardi, 2008. *penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Ahmad,Khairul,2010.*Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*.Jakarta:CV Mutiara Ilmu Bandung

Damayanti, Deni. 2013. Panduan Lengkap Menyusun Proposal Skripsi Tesis Disertasi

Den, Suro, 2010. Penjas orkes. jakrta: CV Thursina

Ekwarna.2013. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta Selatan: Referensi (GP Pres Group)

Taniredje, tukiran dan faridli miftah. 2011. Model-Model Pembelajaran Inovatif.

Bandung: Alfabeta

Syamsir, Azis, 2000. *Permainan Kecil Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka Uno, Koni, Lamatenggo. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandumg: MQS Publishing