

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan di atas ada beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Melalui metode pembelajaran berpasangan, hasil belajar siswa kelas V SDN 5 Tapa dalam hal ini kemampuan gerak dasar chest pass dalam permainan bola basket dapat ditingkatkan. Peningkatan ini diketahui melalui observasi setiap siklus.
2. Hasil belajar siswa yang mencapai pada ketuntasan sebelum dilakukan tindakan siklus sebanyak 4 orang atau sebesar 28,57%, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 6 orang atau sebesar 42,58% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 12 orang atau sebesar 85,72%. Dengan demikian indikator terpenuhi pada siklus II, maka penelitian tindakan kelas berhenti pada siklus ini.
3. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung dari siklus I sampai siklus II secara bertahap mengalami perkembangan yang cukup berarti. Optimalisasi kegiatan pembelajaran terjadi pada siklus II
4. Hipotesis yang berbunyi : Dengan metode berpasangan, kemampuan gerak dasar chest pass dalam permainan bola basket siswa kelas V SDN 5 Tapa akan meningkat” dinyatakan diterima.

## **B. SARAN**

Akhir penulisan skripsi ini, penulisan menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca, sebagai berikut

1. Metode pembelajaran berpasangan sangatlah tepat dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada umumnya, materi permainan bola basket pada khususnya.
2. Dalam interaksi belajar mengajar, hendaknya guru harus mampu menciptakan kondisi belajar kondusif agar siswa merasa nyaman dalam belajar yang nantinya dapat meningkatkan hasil belajarnya. Oleh karena itu pemilihan metode pembelajaran harus benar-benar diperhatikan relevansinya terhadap materi yang diajarkan.
3. Penelitian tindakan kelas merupakan sesuatu yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionalitasnya.

## DAFTAR PUSTAKA

Djamarah dan Aswan Zain. 2010 *Strategi Belajar Mengajar* (Edisi Revisi).

Jakarta : Rineka Cipta

Deni Kurniadi dan Suro Prapanca 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan*

*Kesehatan kelas VI CV Thursina*

Jaja Suharja Husdaarta dan Eli Maryani 2010 *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan*

*Kesehatan kelas IX Armico*

Muhajir. 2013. *Pendidikan Jasmanai Olahraga dan Kesehatan untuk kelas VII*

Politeknik Negeri Media Kreatif, Jakarta

Oliver. 2009. *Dasar-dasar bola basket* :Cara yang baik untuk

mempelajarinya.(Cet V). diterjemahkan oleh Wawan Eko Yulianto. Bandung :

Pakar Raya

Sumiat dan Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima

Sri Wahyuni Sutarmin. 2010 *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2*

*kelas VIII PT Wangsa Jatra Lestari*

Suyatno dan Teguh Santosa 2010 *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*

*kelas VI CV Setiaji*

Uno dan Mohamad. 2011 : 7. *Metode Pembelajaran*

Uno. 2011 ; *Metode pembelajaran*

Sunarsi, dkk. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga untuk kelas VI SD*. Semarang :PT Gelora Aksara Pratama

Roestiyah NK. 2008. *Strategi Belajar Mengajar* . (Cet VII). Jakarta : Rineka Cipta

Suherman. *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa*  
<http://educare.e-fkipunla.net> Abdul Djabar Polamolo Nim 831411250 2012

Lie. 2007. *Cooperting learning di Ruang-Ruang Kelas* (Cet V). Jakarta : Grasindo